

**APROBAT:**  
**Avram Micinski**  
**Şef DGI Cahul**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**  
**DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT CAHUL**

## **PLANUL COMPLEX DE ACTIVITATE**

**”Acces, relevanță, calitate în educație – competențe pentru prezent și viitor”.**

**Anul de studiu 2017-2018**

# **PLANUL COMPLEX DE ACTIVITATE AL DIRECȚIEI GENERALE ÎNVĂȚĂMÂNT CAHUL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017– 2018**

## **Raport privind activitatea DGÎ Cahul în anul de studii 2016-2017**

### **Acces, relevanță, calitate în educație – competențe pentru prezent și viitor.**

Onorată asistență! Stimați colegi! Anul școlar 2016-2017 poate fi caracterizat prin stabilitate și predictibilitate. Această perioadă este semnificativă prin punerea în aplicare a noului Cod al educației, act normativ, fundamental menit să producă schimbări esențiale în sistemul educațional. În contextul vertiginoaselor transformări sociale și economice, Codul educațional constituie vectorul politicilor educaționale moderne. Noi am încheiat acest an cu succes, pe alocuri anevoios și descurajant, însă cadrele didactice și nondidactice din raion și-au făcut datoria onorabilă, de aceea vrem ca și de data aceasta ședința de lucru să fie aceeași platformă serioasă de discuții despre starea de lucruri din învățământ și sarcinile în perioada imediat următoare.

Disponem de toate mecanismele pentru îmbunătățirea continuă a educației. Avem clar definite finalitățile – Accesul, relevanța și calitatea.

Onorate public! Agenda 2030 a fost elaborată în baza Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului (ODM), care au expirat la finele anului 2015. Problematika abordată de noua Agendă depășește cu mult activitățile ODM-urilor și are ca scop principal eradicarea sărăciei și realizarea dezvoltării durabile. Astfel pe lângă teme eradicarea sărăciei, educația și sănătatea, au fost încorporate și teme noi, precum societățile pașnice și incluzive, împotriva inechității și in justiției.

### **1. REALIZĂRI**

Deși a fost o perioadă complicată din punct de vedere financiar-economic, DGÎ a progresat pe următoarele direcții de activitate:

### **Resurse curriculare**

- Aspecte pozitive: perfecționarea în dinamică a rezultatelor academice, în special în cadrul evaluărilor finale;
- Rezerve: supraîncărcarea informațională a curriculei școlare; baza didactică și mijloacele educaționale depășite.

### **Relații cu comunitatea**

- Aspecte pozitive: 25 de proiecte, inclusiv 21 educaționale și 4 sociale lansate în perioada ianuarie - iunie curent.
- Rezerve: valorificarea insuficientă a potențialului intelectual și financiar în elaborarea proiectelor, lipsa motivației de a colabora cu instituțiile din afara sistemului educațional  
Totodată, în unele domenii de activitate au fost atestate probleme regretabile.

### **Resurse umane**

- Fluctuația elevilor și creșterea numărului celor care au abandonat studiile de la 2 elevi, în anul precedent la 10 elevi în anul curent, asigurarea insuficientă cu personal a instituțiilor din subordine.

### **Resurse financiare, tehnico-materiale, logistice și informaționale**

- Deficitul resurselor financiare pentru asigurarea condițiilor de întreținere și dezvoltare a sistemului educațional.

Analiza situației obiective a reliefat cele mai frecvente probleme cu care se confruntă, în activitatea sa DGÎ:

- Existența în sistem a locurilor vacante, în special a celor de ajutor de educatori, asistenți medicali și bucătari în învățământul preșcolar, cauza constând în demotivarea eventualilor pretendenți la aceste posturi prin salariu mic, se înregistrează 68 locuri vacante; în instituțiile din subordine se atestă un deficit de cadre didactice 51 profesori, 17 educatori;
- Creșterea numărului de copii rămași fără supravegherea părinților din cauza plecării acestora peste hotare;
- Valorificarea irațională a resurselor financiare în legătură cu utilizarea sub nivel a edificiilor școlare în raport cu capacitatea de proiect a acestora (actualmente în raion sunt 14 instituții de învățământ secundar cu sold negativ);

- Lipsa condițiilor normale de funcționare a blocurilor alimentare, uzura înaltă a utilajului tehnologic și frigorific, neconectarea blocurilor alimentare la sistemul centralizat de aprovizionare cu apă fierbinte, etc.

## **2. Structura sistemului educațional din raion**

La momentul actual sistemul de învățământ din raion include 102 entități educaționale:

- 46 instituții de învățământ preșcolar, cu 5793 copii, față de 5766 de copii în anul precedent;
- 51 instituții de învățământ primar și secundar, inclusiv 11 licee teoretice, 28 gimnazii, 8 gimnazii-grădinițe, 3 școli primare-grădinițe și o școală primară cu un contingent total de 11406 elevi;
- 2 instituții de învățământ extrașcolar cu un contingent total de 1138 elevi și 43 cercuri
- 3 școli sportive frecventate de circa 1116 elevi încadrați în 76 secții sportive.

## **3. Migrația elevilor**

Unul din factorii care afectează parametrii de acces la studii precum și de calitate a instruirii este migrația elevilor. Dinamica are rădăcini adânci în starea social-economică a populației. Așa dar în ultimii ani au parasit țara mulți copii împreună cu părinții, iar în perioada ianuarie-iunie 2017 au plecat 163 de copii, au revenit în țară 20 de elevi. În condițiile trenării problemelor de ordin social-economic această tendință se va păstra în perioada următoare.

## **4. Asigurarea cu personal didactic**

În sistemul educațional din raionul Cahul activează 1679 de cadre didactice titulare și 123 de angajați prin cumul. Dintre ei posedă studii superioare cu profil pedagogic 1197; superioare incomplete 62 și medii speciale - 411.

Mai lent decât ne-am dori are rol înnoirea contingentului. Astfel, în anul școlar 2016-2017 au debutat 33 de tineri specialiști. În conformitate cu legislația în vigoare acestora li s-au acordat compensațiile respective, inclusiv

destinate închirierii spațiului locativ, consumului de energie termică și electrică ( pentru 17 tineri specialiști angajați în mediul rural).

În conformitate cu prevederile Codului Educației nr. 152 din 17 iulie 2014, în perioada de referință au fost organizate și desfășurate concursurile pentru ocuparea funcțiilor vacante de director al instituțiilor de învățământ general.

Din totalul de 67 concursuri planificate pentru anul 2016 au fost realizate 52 concursuri. Pentru anul 2017 au fost planificate în total 30 de concursuri, inclusiv 29 în legătură cu expirarea termenului contractului individual de muncă a conducătorilor în exercițiu și 15 concursuri repetate din motivul lipsei de candidați. Au fost inițiate 80 de concursuri, realizate - 60, în derulare sunt 20. Continuă depunerea actelor în - 20 instituții.

## **5. Performanțe profesionale**

În condițiile concentrării eforturilor pe direcția „Calitate în învățământ” sporește importanța calificării cadrelor didactice. În perioada de referință au solicitat atestarea profesională 340 de cadre didactice și 6 de conducere, ceea ce, în ansamblu, este cu 76 mai mult decât în anul precedent de studii.

Ca rezultat, au susținut atestarea 334 de persoane, după cum urmează:

Grad didactic Doi - 277;

Grad didactic Întâi - 42;

Grad didactic Superior - 9;

Grad managerial Doi - 6;

Grad managerial Întâi - 0;

Grad managerial Superior - 0.

## **6. Promovarea experienței pozitive**

Principiile reformei curriculare centrate pe elev și pe formarea de competențe specifice și integratoare au fost implementate prin instruirea metodică, organizarea și desfășurarea activităților de informare și promovare a experienței pozitive.

În 14 instituții copiii sunt instruiți în conformitate cu programul „Pas cu pas” (689 de copii din 5 instituții de învățământ preșcolar și 1079 elevi din 9 instituții de învățământ primar și secundar).

Investigațiile interne și externe au demonstrat că instituțiile de învățământ general dispun de condiții optime de activitate. În perioada de referință rata asigurării cu manuale a constituit 100 % pentru elevii claselor I-XII. În scopul stimulării activităților cognitive și de informare a elevilor, Serviciul Asigurare Didactică a organizat concursul literar „La izvoarele înțelepciunii”, fiind motivați cei mai buni cu premii. Pentru implicarea participanților la etapa raională a concursului au fost alocați 786 lei .

Urmărind asigurarea calității procesului educațional, instituțiile de învățământ general au aplicat diverse forme de predare a disciplinelor școlare prin intermediul TIC (internetului, laboratoarelor renovate cu tehnică de calcul, soft-urilor educaționale, WI-FI etc.). Totodată, a continuat procesul de modernizare a claselor de calculatoare.

Datele statistice referitoare la activitatea a 52 de instituții de învățământ secundar sunt colectate și incluse în Sistemul automatizat de prelucrare a datelor (SAPD) și Sistemul informațional al managementului educațional (SIME).

DGÎ Cahul, cadrele didactice și manageriale sunt dispuse să-si împărtășească experiența pozitivă acumulată cu partenerii și colegii din alte instituții, astfel contribuind la diseminarea bunelor practici pe teritoriul întregii țări.

## **7. Managementul financiar**

Fără investiții importante în învățământ este imposibilă realizarea reformei în domeniul și, implicit, formarea unei tinere generații capabile să răspundă provocărilor timpului.

Investițiile în sistemul educațional cahulean sunt în continuă creștere. Astfel, pentru întreținerea sistemului educațional au fost alocați 13570,8 mii lei, comparativ cu 14205,7 mii lei alocați în 2016,. Componenta raională a constituit 9182,1 mii lei și 2484,5 mii lei pentru educația incluzivă. Deși resursele financiare alocate par a fi impresionante repartizarea lor conform codurilor economice (articole de cheltuieli) pentru întreținerea și dezvoltarea sistemului educațional .Alimentației copiilor ii revine 4,54 %).

## **8. Managementul educațional**

În anul de studii 2016-2017 managementul preuniversitar a avut la baza activității analiza SWOT a învățământului general din raion și a vizat un șir de priorități. În acest sens, prin activități comune, s-a contribuit la: dezbateră și sistematizarea sugestiilor de îmbunătățire a Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I în anul de studii 2017-2018, Metodologiei de admitere în învățământul liceal, Metodologiei și ghidului de autoevaluare a instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal; la formarea cadrelor de conducere cu experiență și a celor începători.

În scopul schimbului de bune practici, un grup de directori au întreprins o vizită de lucru în or. Buzău, România; un alt grup de conducători au participat la un stagiul de formare, inițiat de către Casa Corpului Didactic Buzău, România.

## **9. Stimularea performanței didactice**

Calitatea actului educațional, procesul instructiv-educativ propriu-zis presupun demonstrarea convingătoare a competitivității și eficienței profesionale a angajaților din domeniu.

În acest scop, DGÎ organizează anual Concursul „Pedagogul anului”. În 2017 s-a desfășurat ediția a X a concursului. Pentru etapa locală s-au înscris 14 cadre didactice, la cea raională au participat 4 cadre didactice, în urma selecției riguroase calificându-se un candidat pentru etapa republicană.

## **10. Miza pe potențialul creativ al elevilor**

An de an sporește numărul elevilor dornici să-și încerce puterile în diverse competiții intelectuale și de creație. În anul de studii 2016-2017 la cele 17 discipline școlare organizate la nivel raional au participat 932 de elevi. Asa dar, putem menționa liceele din oras ( Ioan Voda – 66 locuri premiate; M.Eminescu, Cahul – 51 locuri premiate și P.Rumeantev – 44 locuri premiate) .Deasemenea menționăm premianții olimpici cahuleni la Olimpiada republicană : 5 elevi (L.T „Ioan Voda”); câte un elev din L.T „Ion Creanga”; „P.Rumeantev” și Gimnaziul „S.Rahmaninov ,, Cahul.

## 11. Evaluările externe: sarcini noi, semnificații noi

Pentru susținerea testării naționale au fost înscriși 1164 elevi ai claselor a IV-a, comparativ cu 1182 de elevi în anul precedent de studii.

La examenele de absolvire a gimnaziului au participat 1015 din cei 1018 de elevi înscriși în Sistemul Automatizat de Prelucrare a Datelor.

În rezultatul ambelor sesiuni au promovat examenele 1009 de elevi, 6 fiind respinși din cauza notelor insuficiente. Procentul promovabilității constituie 99,11 %; nota medie - 7,37.

La examenele de bacalaureat, sesiunea 2017 au participat 461 candidați din 11 instituții de învățământ secundar. Au promovat examenele 390, respinși 71 candidați.

În final, procentul promovabilității s-a majorat cu 10,91 %, constituind 84,60 %, iar nota medie – 6,29.

E de menționat faptul că în sesiunea 2017 nu s-au înregistrat cazuri de încălcare a prevederilor Metodologiei cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire.

Topul liceelor teoretice după rata de promovare în sesiunea de bază 2017 constituie:

Nr. d/o	Localitate	Denumirea Instituției	Rata de promovare
1.	Cahul	L.T. "Mihai Eminescu"	92,00
2.	Cahul	L.T. "D. Cantemir"	91,17
3.	Cahul	L.T. "Ioan Vodă"	90,47
4.	Cahul	L. T. "P. Rumeanțev"	88,57
5.	Cahul	L.T. "Ion Creangă"	86,48
6.	A. I. Cuza	L.T. "A. Mateevici"	84,61
7.	Crihana Veche	L.T. "Mihai	82,35

		Eminescu”	
8.	Slobozia Mare	L.T. ”Mihai Eminescu”	81,70
9.	Colibași	L.T. ”V. Alecsandri”	80,35
10.	Giurgiulești	L.T. ”M. Sadoveanu”	74,19
11.	Brînza	L.T. ”A. I. Bostan”	16,66

## 12. Activitatea metodică:

În anul de studii 2016-2017 activitatea metodică a fost orientată spre asigurarea calității, relevanței și randamentului școlar, perfecționarea profesională a fiecărui cadru didactic.

Au frecventat cursurile de formare profesională continuă 480 de cadre didactice, dintre ele 269- cursurile de 150 de ore (20 de credite) și 211- cursurile de 75 de ore (10 credite). Pentru dezvoltarea și valorificarea permanentă a resurselor manageriale și didactice au fost organizate diverse activități de instruire și consiliere.

Pe parcursul perioadei au fost desfășurate 3 seminare pentru tinerii specialiști și 2 seminare pentru conducătorii instituțiilor de învățământ. Au solicitat și au beneficiat de asistență metodică 102 de manageri școlari.

În cadrul monitorizării activității cadrelor didactice, specialiștii DGÎ au realizat 230 de asistente la ore. Aspectele teoretice și aplicative ale procesului instructiv-educativ au fost dezbătute în 28 de reuniuni metodice (56 de ședințe pentru cadrele didactice din învățământul primar și secundar, 10 – pentru cele din învățământul preșcolar și 7 – destinate cadrelor de sprijin, psihologi, logopezi, bibliotecari, directori adjuncți pentru educație).

Centrul Metodic a realizat 106 de activități: 37 seminare, 10 mese rotunde, 15 ateliere, 4 ședințe ale Comisiei Raionale de Atestare, 18 ședințe pentru susținerea publică a Rapoartelor de autoevaluare și a

Programelor manageriale pentru conferirea sau confirmarea gradului didactic/managerial II, 4 controale frontale, 18 comunicări în cadrul diverselor ședințe.

Serviciul Asistență Psihopedagogică (SAP) desfășoară o gamă largă de activități direcționate spre susținerea copilului aflat în dificultate în procesul de incluziune/adaptare educațională și socială, implementează strategiile de prevenire și anticipare a situațiilor de problemă.

Pe parcursul anului de studii 2016-2017 s-au organizat 15 de seminare, 4 mese rotunde și alte activități cu conținut metodic și informațional pentru părinți, cadre didactice și parteneri sociali și 10 ateliere de lucru . În perioada de referință au beneficiat de asistență psihologică 447 de copii, care, ulterior, au frecventat ședințe de consiliere psihologică și logopedică. De serviciile respective au beneficiat 148 de părinți, iar 469 de cadre didactice – de consiliere consultativă.

Au fost evaluați 62 copii și 136 reevaluați în cadrul serviciului de asistență psihopedagogică; 122 dintre ei fiind încadrați în categoria copiilor cu CES.

Ameliorarea continuă, pas cu pas, a situației din sistemul educațional, ca domeniu fundamental pentru dezvoltarea țării, nu ar trebui să fie doar preocuparea cadrelor didactice. Învățământul a fost din totdeauna și rămâne în continuare cea mai sigură cale spre progresul pe care ne dorim cu toții. Dacă situația va fi bună în învățământul național, lucrurile se vor îndrepta în direcția dorită în toată țara. Schimbarea în bine este posibilă doar prin unirea eforturilor tuturor factorilor politici, economici, sociali, culturali și orientarea acestora spre realizarea obiectivelor trasate în documentele strategice și programatice adoptate la nivel de stat pentru domeniul educației.

## **VIZIUNEA DGI:**

Direcția Generală Învățământ Cahul va promova inovația și reforma în educație, în scopul dezvoltării personale și profesionale a personalului din învățământul general, în corelație cu standardele profesionale pentru cadrele didactice/manageriale, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

## **MISIUNEA DGI :**

În contextul racordării sistemului educațional din Republica Moldova la Standardele unei școli prietenoase copilului, Direcția Generală Învățământ Cahul intenționează:

- sa devină **un garant al calității dezvoltării profesionale a personalului didactic**, având un rol important în reglarea sistemului de învățământ și în asigurarea parteneriatului intern și extern;
- sa constituie **cadrul propice schimbului de idei, informării și documentării**, din perspectiva direcționării către o educație deschisă, flexibilă și eficientă.

## **II Dimensiuni prioritare**

Vectorul dezvoltării continue în sistemul de învățământ general din raionul Cahul, în anul de studiu 2017-2018, va fi fundamentat pe trei piloni : **Acces, Relevanță, Calitate**. Astfel urmează:

- ✚ Eficientizarea procedurilor de evidență a copiilor și elevilor;
- ✚ Prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului cronic;
- ✚ Eficientizarea acțiunilor în domeniul prevenirii și protecției copiilor față de violență;
- ✚ Incluziunea educațională a copiilor cu cerințe educative speciale;

- + Aplicarea *Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului.*
- + Asigurarea calității curriculum-ului pentru orele opționale;
- + Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în vederea transformării procesului de predare-învățare-evaluare în unul semnificativ pentru elevi;
- + Implementarea tehnologiilor informaționale la toate treptele de școlaritate;
- + Restructurarea rețelei și îmbunătățirea infrastructurii instituțiilor de învățământ;
- + Implementarea mecanismelor de asigurare a transparenței și a participării comunității la procesele decizionale privind dezvoltarea și administrarea eficientă a instituțiilor de învățământ;
- + Dezvoltarea rețelei de servicii de educație timpurie.

Acțiuni	Termenele de realizare	Responsabili	Indicatori / rezultate
<b>I. Subiecte pentru examinare în cadrul ședințelor Consiliului Raional</b>			
<b>Obiectiv general:</b> <i>Dezvoltarea procesului participativ și asigurarea transparenței în activitatea decizională</i>			
<p><b>1.1.</b> Cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ din raion:  - L.T. „M. Eminescu”, s. Crihana Veche în Gimn. „M. Eminescu”. s. Crihana Veche  - Gimn.-grădiniță „I. Vazov”, s. Lopățica în Șc. pr./grădiniță „I. Vazov”, s. Lopățica  - Gimn.-grădiniță „G. Vieru”, s. Frumușica în Șc. pr./grădiniță „G. Vieru”, s. Frumușica</p> <p><b>1.2.</b> Cu privire la transmiterea unor bunuri materiale</p> <p><b>1.3.</b> Cu privire la casarea bunurilor uzate raportate la mijloace fixe</p> <p><b>1.4.</b> Cu privire la transmiterea unităților de transport</p> <p><b>1.5.</b> Cu privire la deschiderea unor clase de liceu</p>	septembrie 2017	A. Micinschi V.Baban	Decizie aprobată
<p><b>1.6.</b> Cu privire la salarizarea cadrelor didactice de sprijin.</p> <p><b>1.7.</b> Cu privire la aprobarea Bugetului DGÎ Cahul pentru a.2018</p> <p><b>1.8.</b> Cu privire la acordarea indemnizației de conducere pentru funcțiile didactice de conducere în instituțiile de învățământ general.</p> <p><b>1.9.</b> Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor din instituțiile de învățământ general</p> <p><b>1.10.</b> Planificarea surselor financiare în bugetul DGI Cahul, destinate îmbunătățirii bazei materiale sportive, desfășurarea competițiilor sportive cu caracter de masă și asanativ</p> <p><b>1.11.</b> Cu privire la înstrăinarea bunului imobil (Tabăra de odihnă Slobozia Mare)</p>	noiembrie 2017	M.Budan  A.Micinschi E.Popov  E. Voloșin  A.Micinschi I. Pascal  A.Micinschi M. Ghețiu	Decizie aprobată

1.12. Cu privire la crearea școlilor de circumscripție		A.Micinski V.Baban	
<b>1.13.</b> Despre organizarea odihnei și întremării sănătății copiilor în sezonul estival 2018.	martie 2018	A.Micinski M. Ghețiu	
<b>1.14.</b> Cu privire la alocarea mijloacelor financiare pentru reparația instituțiilor de învățământ general cu deficit de buget.		A.Micinski E.Popov	Decizie aprobată
<b>1.15.</b> Cu privire la alocarea mijloacelor financiare pentru dotarea instituțiilor de învățământ cu utilaj și inventar sportiv.		A.Micinski I.Pascal	Decizie aprobată
<b>II. Subiecte pentru examinare în cadrul ședințelor Consiliului Raional pentru Protecția Drepturilor Copiilor</b>			
<b>Obiectiv general:</b> <i>Dezvoltarea procesului participativ și asigurarea transparenței în activitatea decizională</i>			
<b>2.1.</b> Cu privire la îndeplinirea prevederilor Codului Educației al Republicii Moldova, art. 13 (1) privind școlarizarea obligatorie a copiilor de vârstă între 6-16 ani.	noiembrie 2017	A.Micinski M.Budan L.Drucenschi	Hotărâre aprobată
<b>2.2</b> Cu privire la asigurarea accesului egal la educație pentru toți copiii în instituțiile de învățământ general din raionul Cahul.	martie 2018	A.Micinski M.Budan L.Drucenschi	Hotărâre aprobată

### III. Subiecte pentru examinare în cadrul ședințelor Consiliului Consultativ

**Obiectiv general:** *Dezvoltarea procesului participativ și asigurarea transparenței în activitatea decizională.*

<p><b>3.1.</b> Aprobarea Planului Complex de Activitate a DGI Cahul</p> <p><b>3.2.</b> Cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ din raion:          - L.T. „M. Eminescu”, s. Crihana Veche în Gimn. „M. Eminescu”. s. Crihana Veche          - Gimn.-grădiniță „I. Vazov”, s. Lopățica în Șc. pr./grădiniță „I. Vazov”, s. Lopățica          - Gimn.-grădiniță „G. Vieru”, s. Frumușica în Șc. pr./grădiniță „G. Vieru”, s. Frumușica</p> <p><b>3.3.</b> Cu privire la respectarea metodologiei privind înscrierea elevilor în clasa I.</p> <p><b>3.4.</b> Cu privire la admiterea elevilor în clasa a 10-a. Analiza rezultatelor sesiunii de BAC-2017.</p>	<p>Septembrie 2017</p>	<p>A.Micinski V. Baban</p> <p>A.Micinski V.Baban E. Popov</p> <p>V.Baban G. Talasimov</p> <p>V.Baban A. Caranic</p>	<p>Decizia aprobată</p> <p>Instituții reorganizate.</p>
<p><b>3.5.</b> Serviciul SAP: activitatea retrospectivă și de perspectivă.</p> <p><b>3.6.</b> Cu privire la crearea condițiilor de realizare a politicii educaționale în domeniul instituționalizării copiilor de vîrstă preșcolară.</p> <p><b>3.7.</b> Evaluarea calității lecției de fizică</p>	<p>Octombrie 2017</p>	<p>M.Budan</p> <p>E. Cebotari</p> <p>M. Tichișan</p>	
<p><b>3.8.</b> Cu privire la alocarea mijloacelor financiare pentru salarizarea cadrelor didactice de sprijin.</p> <p><b>3.9.</b> Cu privire la aprobarea Bugetului DGÎ Cahul pentru anul 2018.</p>	<p>noiembrie 2017</p>	<p>V.Baban M.Budan</p> <p>A. Micinski E.Popov</p>	<p>Decizia aprobată</p> <p>Buget aprobat</p>
<p><b>3.10.</b> Abandonul școlar – cauze și modalități de prevenire</p>	<p>Ianuarie 2018</p>	<p>L. Drucenschi</p>	<p>Notă informativă</p>

<p><b>3.11.</b> Cu privire la organizarea odihnei și întremării sănătății copiilor în sezonul estival 2018.</p> <p><b>3.12.</b> Cu privire la rezultatele Concursului raional la disciplinele școlare.</p> <p><b>3.13.</b> Activitatea echipei manageriale în prevenirea, identificarea, sesizarea și raportarea cazurilor de violență în mediul școlar</p>	<p>martie 2018</p>	<p>M.Ghețiu E. Popov</p>	<p>Decizia aprobată</p>
<p><b>3.14.</b> Rezultatele atestării cadrelor didactice și de conducere în baza metodologiei de evaluare a cadrelor didactice și de conducere conform domeniilor, indicatorilor și descriptorilor Standardelor profesionale aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p><b>3.15.</b> Relevanța parteneriatelor internaționale în procesul educațional raional.</p> <p><b>3.16.</b> Evaluarea competenței de comunicare orală în cadrul disciplinei de limba și literatura română (școala alolingvă).</p> <p><b>3.17.</b> Funcționalitatea eficientă a serviciului psiho-pedagogic în instituțiile de învățământ general.</p>		<p>mai 2018</p>	<p>V.Baban L. Holostenco  L. Drucenschi</p>
			<p>A.Pascal  V. Baban  I.Stănilă  M. Budan</p>

#### IV. Subiecte pentru examinare în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație

**Obiectiv general:** *Dezvoltarea procesului participativ și asigurarea transparenței în activitatea decizională*

<p><b>4.1.</b> Cu privire la aprobarea rețelei de clase și numărul de elevi în instituțiile de învățământ general pentru anul școlar 2017-2018.</p> <p><b>4.2.</b> Validarea rezultatelor de admitere a elevilor în învățământul liceal</p> <p><b>4.3.</b> Despre totalurile pregătirii instituțiilor de învățământ general către anul de studii 2017-2018.</p> <p><b>4.4.</b> Cu privire la menționarea cadrelor didactice , manageriale și a colaboratorilor DGÎ Cahul cu ocazia sărbătorii Ziua profesională a lucrătorului din învățământ.</p> <p><b>4.5.</b> Cu privire la asigurarea cu manuale școlare.</p> <p><b>4.6.</b> Cu privire la asigurarea instituțiilor de învățământ cu cadre didactice.</p> <p><b>4.7.</b> Cu privire la aprobarea instrucțiunii ” <b>gestionarea dosarului personal al cadrului didactic și de conducere</b>”</p>	septembrie 2017	<p>A. Micinschi V.Baban</p> <p>V. Baban A. Caranic</p> <p>L. Holostenco E.Cebotari</p> <p>V. Baban</p> <p>V.Taragan</p> <p>N.Filip</p> <p>A. Micinschi P.Balaban</p>	Hotărîre aprobată
<p><b>4.8.</b> Despre organizarea procesului de alimentare calitativă a copiilor și elevilor din instituțiile de învățământ general.</p> <p><b>4.9.</b> Gradul de pregătire a instituțiilor de învățământ general către sezonul rece în anul de studii 2017-2018.</p> <p><b>4.10.</b> Cu privire la îndeplinirea Hotărîrii Guvernului RM nr. 802 din 29.10.2015 ” Cu privire la tinerii specialiști”.</p> <p><b>4.11.</b> Cu privire la totalurile organizării sezonului estival 2017</p>	octombrie 2017	<p>E.Voloșin E. Cebotari</p> <p>L.Holostenco E. Cebotari</p> <p>N.Filip</p> <p>M.Ghețiu</p>	Hotărîre aprobată
<p><b>4.12.</b> Rezultatele monitorizării activității Centrelor de resurse</p> <p><b>4.13.</b> Cu privire la formarea bugetului DGI pentru anul 2018.</p>	noiembrie 2017	<p>M. Budan</p> <p>A.Micinschi</p>	Hotărîre aprobată

<b>4.14.</b> Cu privire la rezultatele școlarizării copiilor.		E.Popov	
<b>4.15.</b> Viziunea strategică a managerilor școlari din instituțiile de învățământ general asupra repartizării disciplinelor opționale și calitatea funcționalității acestora.		L.Drucenschi A. Pascal	
<b>4.16.</b> Cu privire la organizarea și desfășurarea Olimpiadei raionale la disciplinele școlare.	ianuarie 2018	V.Baban L.Holostenco	Hotărîre aprobată
<b>4.17.</b> Cu privire la executarea bugetului DGI pentru anul 2017	februarie 2018	A.Micinschi E.Popov	Hotărîre aprobată Hotărîre aprobată
<b>4.18.</b> Cu privire la acordarea primei pentru performanțele colective funcționarilor publici		A.Micinschi	Hotărîre aprobată
<b>4.19.</b> Cu privire la organizarea și desfășurarea pretestării pe eșantion reprezentativ în instituțiile de învățământ general.	martie 2018	V.Baban A. Caranic G. Talasimov	Hotărîre aprobată
<b>4.20.</b> Cu privire la activitatea secțiilor sportive.		I.Pascal	
<b>4.21.</b> Formarea profesională continuă a personalului didactic și de conducere din perspectiva motivării de învățare pe tot parcursul vieții		A. Pascal	
<b>4.22.</b> Totalurile evaluării inițiale și sumative în instituțiile preșcolare – ca acțiune de cunoaștere a copiilor	aprilie 2018	E. Cebotari	Hotărîre aprobată
<b>4.23.</b> Evaluarea competențelor transdisciplinare în cadrul disciplinei de limbă engleză		I.Stănilă	
<b>4.24.</b> Cu privire la rezultatele evaluării finale în clasa a IV-a	Mai 2018	G.Talasimov	Hotărîre aprobată
<b>4.25.</b> Cu privire la implementarea eficientă a resurselor educaționale în formarea competențelor curriculare în cadrul demersului didactic la istorie		A.Șeremet	
<b>4.26.</b> Cu privire la nivelul de realizare a Planului general de activitate a DGÎ Cahul pentru anul de studii 2017-2018	iunie 2018	V.Baban	Decizie primită
<b>4.27.</b> Cu privire la organizarea și desfășurarea Conferinței cadrelor didactice a.2018.		V. Baban	Rezoluția adoptată.
		A.Caranic	
<b>4.28.</b> Rezultatele examenelor de absolvire, sesiunea 2018.			

<p><b>4.29.</b> Cu privire la organizarea și desfășurarea întrunirilor metodice republicane și raionale la disciplinele de studiu.</p> <p><b>4.30.</b> Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ către noul an de studii 2018 - 2019.</p>	<p>august 2018</p>	<p>A.Pascal</p> <p>E. Cebotari L. Holostenco</p>	<p>Instituții evaluate</p>
<p><b>V. Activitatea managerială de îndrumare și control</b>  <b>Obiectiv general:</b> <i>Asigurarea metodică a sistemului educațional</i></p>			
<p><b>5.1.1. Organizarea ședințelor cu managerii instituțiilor de învățământ general.</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu privire la realizarea art. 13 din Codul Educației, vizând școlarizarea obligatorie a copiilor cu vârsta între 6 – 16 ani.</li> </ul>	<p>septembrie 2017</p>	<p>L. Drucenschi</p>	<p>Ședința organizată</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I, în anul de studii 2017-2018.</li> </ul>		<p>G.Talasimov</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despre asigurarea didactică a instituțiilor de învățământ general la începutul anului școlar 2017 – 2018.</li> </ul>		<p>V.Taragan</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu privire la familiarizarea cu Planul complex de activitate al DGÎ. Cahul pentru anul școlar 2017 – 2018.</li> </ul>		<p>V.Baban</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despre rezultatele admiterii -2017 și înmatricularea absolvenților din gimnaziu din instituțiile de învățământ general.</li> </ul>		<p>A. Caranic</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu privire la organizarea alimentației elevilor în instituțiile de învățământ general.</li> </ul>		<p>E.Voloșin</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea managerilor școlari cu unele modificări și completări privind legislația în muncă</li> </ul>		<p>P.Balaban</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ general către sezonul rece.</li> </ul>		<p>L.Holostenco</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu privire la planificarea și asigurarea necesarului de personal pe discipline școlare.</li> </ul>	<p>Noiembrie 2017</p>	<p>N.Filip</p>	<p>Ședința ordinară</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea procesului de evaluare prin descriptorii – componenta de bază în asigurarea calității în educație.</li> </ul>		<p>G.Talasimov</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea managerilor școlari cu actele normative privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire.</li> </ul>		<p>V. Baban</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atestarea cadrelor didactice în anul de studii 2017-2018. Respectarea metodologiei cuantificării, acumulării și recunoașterii creditelor profesionale conform hărții creditare. Probleme și perspective.</li> </ul>		A.Pascal	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu privire la punerea în aplicare a Regulamentului privind organizarea olimpiadelor școlare.</li> </ul>	ianuarie 2018	L. Holostenco	Ședința organizată
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu privire la asigurarea intervențiilor complexe pentru combaterea cazurilor de abandon școlar, absenteism, abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului la nivel de instituție de învățământ și APL</li> </ul>		V.Baban L. Drucenschi	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viziunea strategică a managerilor școlari din instituțiile de învățământ general asupra repartizării disciplinelor opționale și calitatea funcționalității acestora.</li> </ul>		A.Pascal	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza totalurilor procesului educațional în semestrul I al anului de studii 2017-2018.</li> </ul>		V. Baban A. Caranic	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impactul parteneriatelor educaționale: schimb de bune practice – dimensiune importantă a managementului școlar</li> </ul>	martie 2018	V.Baban	Ședința organizată
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corectitudinea respectării Legislației în muncă</li> </ul>		P.Balaban	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu privire la rezultatele inspecțiilor frontale și de revenire desfășurate în instituțiile de învățământ general.</li> </ul>		V.Baban G. Talasimova	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu privire la rezultatele Olimpiadelor școlare.</li> </ul>		V.Baban L. Holostenco	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu privire la organizarea odihnei și întremarea sănătății copiilor în sezonul estival 2018</li> </ul>	M.Ghețiu	M.Budan	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea copiilor cu CES în condiții specifice.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea și desfășurarea eficientă a sesiunii de examene 2018</li> </ul>	mai 2018	V.Baban A. Caranic	Ședința organizată
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Totalurile activității de atestare a cadrelor didactice și manageriale</li> </ul>		A.Pascal	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultatele monitorizării procesului de incluziune școlară.</li> </ul>		M.Budan	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologia și dozarea corectă a temelor pentru acasă la disciplina chimie</li> </ul>		A.Olteanu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultatele examenelor de absolvire, sesiunea 2018</li> </ul>	august 2018	A.Caranic	Ședința organizată

### 5.1.2. Organizarea ședințelor cu managerii instituțiilor de învățământ preșcolar.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea instituțiilor preșcolare către anul nou de studii 2017-2018. Examinarea, determinarea gradului de asigurare a cabinetelor metodice, medicale și grupelor de copii.</li> </ul>	<p>Septembrie 2017 Cr./gr.nr.1 „Ghiocel” Cahul</p>	V.Baban	<p>Ședința organizată</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivele educației preșcolare în anul de studii 2017-2018.</li> </ul>		E. Cebotari	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crearea condițiilor de realizare a politicii statului în domeniul instituționalizării copiilor cu vârste de 5-7 ani. Instituționalizarea copiilor în instituțiile preșcolare.(situația 01.09.2017)</li> </ul>		E. Cebotari	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu privire la atestarea și perfecționarea cadrelor didactice și de conducere.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu privire la asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului educațional.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oportunități de dezvoltare fizică, ocrotire a sănătății și respectarea igienei personale în activitățile de rutină.</li> </ul>	<p>Decembrie 2017 Cr./gr. nr. 2 „Licurici” or. Cahul</p>	E. Cebotari	<p>Ședința organizată</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea cerințelor curriculare în învățământul preșcolar la elaborarea proiectării de lungă durată și zilnică.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea instituțiilor către perioada rece a anului</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea învățământului preșcolar din Republica Moldova prin asigurarea accesului la o educație de calitate. (Educația parentală)</li> </ul>	<p>Februarie 2018 creșa-grădiniță nr.5,„Clopoțel” or.Cahul</p>	E. Cebotari	<p>Ședința organizată</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea cerințelor privitor la evidența și executarea actelor ce reglementează activitatea instituțiilor preșcolare.</li> </ul>		P.Balaban	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calitatea proiectării manageriale în instituțiile preșcolare</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultatele evaluării grupelor pregătitoare din instituțiile de învățământ preșcolar către debutul școlar.</li> </ul>	<p>Iunie 2018 creșa-grădiniță „Clopoțel” s.Crihana Veche</p>	E. Cebotari	<p>Ședința organizată</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitatea instituțiilor preșcolare în perioada de vară.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recomandări metodice cu privire la organizarea și dezvoltarea învățământului preșcolar în noul an de studii (2017-2018).</li> </ul>			

## 5.2. Activitatea de control

**Obiectiv general:** *Evaluarea nivelului și eficienței managementului educațional.*

### 5.2.1. Inspecție școlară frontală

1. Gimnaziul „V. Alecsandri”, s. Taraclia de Salcie	Octombrie 2017	V. Baban L. Drucenschi	Rezultatele aprobate Ordin emis
2. Creșă - grădiniță s. Brînza	Octombrie 2017	V. Baban E. Cebotari	
3. Gimnaziul „A. Russo”, s. Ursoaia	Noiembrie 2017	V. Baban L. Holostenco	
4. Șc. sportivă nr. 2, or. Cahul	Noiembrie 2017	V. Baban I. Pascal	
5. Creșă - grădiniță s. Ursoaia	Noiembrie 2017	V. Baban E. Cebotari	
6. CCRC ”Universul”, s. Zîrnești	Decembrie 2017	V. Baban M. Ghețiu	
7. Gimnaziul „I. Creangă”, s. Zîrnești	Decembrie 2017	V. Baban A. Caranic	
8. Creșă - grădiniță nr. 1, or. Cahul	Februarie 2018	V. Baban E. Cebotari	
9. L.T. „D. Cantemir”, or. Cahul	Februarie 2018	V. Baban I. Stănilă	
10. Grădinița de copii s. Huluboaia	Martie 2018	V. Baban E. Cebotari	
11. Gimnaziul ”G. Asachi” s. Cucoara	Martie 2018	V. Baban M. Ghețiu	
12. Șc. sportivă nr. 1, or. Cahul	Martie 2018	V. Baban I. Pascal	
13. Gimnaziul „G. Coșbuc”, s. Andrușul de Jos	Aprilie 2018	V. Baban I. Stănilă	

**5.2.2. Inspecție școlară de revenire**

1. Gimn. „Șt. cel Mare”, s. Văleni	Octombrie 2017	V.Baban A.Pascal	
2. Șc. pr./grăd. „A. Donici”, or. Cahul	noiembrie 2017	V.Baban G. Talasimova	
3. Gimn. „I. Crețu”, s. Găvănoasa	decembrie 2017	V.Baban G. Talasimova	
4. L.T.„I.Creangă”, or. Cahul	Februarie 2018	V. Baban	
5. Gimnaziu-grădiniță „B.P.Hașdeu”, s. Tătărești	Martie 2018	V.Baban L.Drucenschi	
6. Creșă – grădinița nr.1 ”Miorița” s. Slobozia Mare	Aprilie 2018	V.Baban E. Cebotari	
7. Creșă – grădinița nr.2 ”Licurici” s. Slobozia Mare	Aprilie 2018	V.Baban E. Cebotari	

**5.2.3 Inspecție școlară de o zi**

1. Gimn. „A.Mare”, s. Slobozia Mare	noiembrie 2017	V.Baban I.Stănilă	Inspecție școlară realizată Rezultatele aprobate
2. Gimn. „M.Sadoveanu”, s. Vadul lui Isac	Decembrie 2017	V.Baban I.Pascal	
3. Șc. cu deficiențe de auz or. Cahul	februarie 2018	V.Baban M.Ghețiu	
4. Gimn.„I.Neculce”, s. Baurci Moldoveni	aprilie 2018	V.Baban I.Stănilă	

### **5.3. Probe de evaluare a cunoștințelor, competențelor elevilor în baza testelor DGÎ Cahul**

1. Evaluare sumativă la limba română.	Clasa a IV-a Clasa a I-a	decembrie 2017 aprilie 2018	G. Talasimova	Evaluări desfășurate. Analiză prezentată
2. Evaluare sumativă la matematică.	Clasa a III-a Clasa a II-a	Decembrie 2017 aprilie 2018	G. Talasimova	
3. Evaluare inițială la limba română (șc.națională)	Clasa a VI-a, X-a,	Septembrie 2017	I.Stănilă	
4. Evaluare inițială la limba română (șc. alolingvă).	Clasa a V-a	Septembrie 2017	I.Stănilă	
5. Evaluare sumativă la limba rusă (șc. alol.).	Clasa a VIII	decembrie 2017	A.Pascal	
6.Evaluare la Geografia fizică a Republicii Moldova Evaluare la Geografia Mediului Înconjurător	Clasa a VIII-a Clasa a XII-a	decembrie 2017 ianuarie 2018	E. Voloșin	
7. Evaluare sumativă la chimie.	Clasa a IX-a	Decembrie 2017	A.Olteanu	
8. Evaluare sumativă la biologie.	Clasa a VII-a	decembrie 2017	G.Hanganu	
9. Evaluare inițială la fizică.	Clasa a IX-a	Noiembrie 2017	M. Tichișan	
10. Evaluare sumativă la fizică.	Clasa a VI-a	aprilie 2018	M. Tichișan	
11.Evaluare sumativă la educația tehnologică.	Clasa a VIII-a	decembrie 2017	M. Ghețiu	
12. Evaluare sumativă la educația artistico-plastică.	Clasa a VII-a	decembrie 2017	M. Ghețiu	
13. Evaluare inițială la matematică.	Clasa a V-a	septembrie 2017	L.Holostenco	
14.Evaluare inițială la matematică.	Clasa a X-a profil real	septembrie 2017	L.Holostenco	
15. Evaluare inițială la limba franceză Evaluare sumativă la limba franceză	Clasa a V-a Clasa a IX-a	septembrie 2017 aprilie 2018	I.Stănilă	
16. Evaluare inițială la limba engleză Evaluare sumativă la limba engleză	Clasa a VI a, Clasa a IX-a	septembrie 2017 aprilie 2018	I.Stănilă	
17.Evaluare sumativă la istorie	Clasa a IX - a	ianuarie 2018	A.Șeremet	
18.Evaluarea sumativă cu privire la nivelul pregătirii copiilor către debutul școlar în instituțiile preșcolare.	Grupele pregătitoare	Mai	E.Cebotari	
19. Evaluare sumativă la educația fizică	Clasa a XII-a	Mai	I.Pascal	
20. Evaluare sumativă la informatică	Clasa a VII-a Clasa a IX-a	Decembrie 2017	A.Gorea	

#### **5.4. Inspecție tematică.**

1.Modalități de adaptare și motivație pentru învățare cu referire la integrarea elevului în cl.I.	Instituțiile din or.Cahul + 6 instituții din raion.	septembrie 2017	G.Talasimov	Inspecție efectuată. Notă informativă întocmită.
2.Cu privire la școlarizarea copiilor conform vîrstelor în instituțiile preșcolare din raion.	Toate instituțiile	septembrie – octombrie 2017	E.Cebotari	
3.Asigurarea calității educației prin realizarea continuității în învățămîntul preșcolar și primar	Gim./grădinița s.Gavanoasa s. Bucuria Șc.prim./grăd. A.Donici or. Cahul	Septembrie2017 aprilie 2018	E.Cebotari	Confatauire cu managerii instituțiilor preșcolare. Consiliu consultativ
4.Activitatea în comun a managerilor instituțiilor preșcolare cu APL în pregătirea către perioada rece a anului.	toate instituțiile	septembrie 2017-aprilie 2018	E.Cebotari	
5.Cu privire la evaluarea calității pregării lecției de fizică.	15 instituții	Octombrie 2017	M.Tichișan	
6.Cu privire la respectarea Regulamentului ”Cu privire la admitere în învățămîntul liceal”.	10 licee	octombrie-noiembrie 2017	A.Caranic	Inspecție efectuată Notă informativă întocmită.
7.Aplicarea metodelor didactice moderne în procesul implementării curriculum-ului modernizat	3 licee 4 gimnazii	Februarie-aprilie 2018	M.Ghețiu Consiliul Metodic	
8.Cu privire la asigurarea intervențiilor complexe pentru combaterea cazurilor de abandon școlar, absenteism, abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului la nivel de instituție de învățămînt și APL	toate instituțiile	februarie 2018	L. Drucenschi	Inspecție efectuată Notă informativă

9. Cu privire la nivelul de predare a disciplinei „Educația muzicală” și crearea condițiilor de realizare a procesului educațional conform cerințelor curriculum-ului modernizat	3 licee 4 gimnazii	noiembrie 2017	L. Drucenschi	întocmită.
10. Implementarea eficientă a resurselor educaționale în formarea competențelor curriculare în cadrul demersului didactic la istorie.	Eșantion reprezentativ	Martie 2018	A.Șeremet	
11.Reflectarea și valorificarea temei de cercetare a cadrelor didactice în activitatea educațională	8 instituții	Martie-Aprilie 2018	E.Voloșin	
12. Evaluarea competențelor transdisciplinare în cadrul disciplinei de limba engleză	Eșantion reprezentativ	februarie 2018	I.Stănilă	
13.Evaluarea competențelor transdisciplinare în cadrul disciplinei de limba franceză.	Eșantion reprezentativ	martie 2018	I.Stănilă	
14.Practici incluzive pentru crearea competențelor la matematică a elevilor cu CES	toate instituțiile	aprilie 2018	L.Holostenco	
15.Evaluarea competenței transdisciplinare în cadrul disciplinei de limba și literatura română școala alolingvă și națională	Eșantion reprezentativ	aprilie 2018	I.Stănilă	
16. Organizarea evaluării inițiale în instituțiile preșcolare – ca acțiune de cunoaștere a copiilor;	toate instituțiile	aprilie 2018	E.Cebotari	
17. Tipologia și dozarea corectă a temelor pentru acasă la disciplina chimie	10 instituții	Aprilie 2018	A.Olteanu	
18.Cu privire la totalurile pregătirii instituțiilor de învățământ către noul an școlar 2017- 2018	toate instituțiile	August 2017	V. Baban, L.Holostenco E. Cebotari	
19.Organizarea procesului de evaluare prin discriptori-componentă de bază în asigurarea calității în educație	toate instituțiile	Noiembrie-decembrie 2017	G.Talasimova	

## 5.5. Seminarii, training-uri

**Obiectiv general:** Integrarea valențelor materiilor studiate – predate – învățate cu măiestria pedagogică și receptivitate la inovație.

### 5.5.1. Seminarii instructiv – metodice cu managerii școlari.

• Cultura organizațională între tradițional și modern în contextul schimbărilor din sistemul educațional	Noiembrie 2017 Gimn. ”Gh. Asachi” s. Cucoara	V. Baban I. Goța	Seminar organizat
• Rolul managerului școlar în organizarea și desfășurarea calitativă a evaluării criteriale prin descriptori în clasele primare.	Aprilie 2018 LT,,M.Eminescu”, or. Cahul	V. Baban A.Gaidar	Seminar organizat
• Familiarizarea cu elaborarea noii instrucțiuni privind gestionarea dosarului personal al cadrului didactic și de conducere	octombrie 2017 L.T.,,I.Creangă”, or. Cahul	A. Micinschi V. Baban P.Balaban	Seminar organizat
• Motivarea financiară și nonfinanciară a personalului și delegarea atribuțiilor de funcție.	Ianuarie 2018 LT”P.Rumeantev” or. Cahul	A. Micinschi V. Baban P.Balaban	Seminar organizat

### 5.5.2. Seminarii instructiv-metodice cu. managerii preșcolari

<b><u>Seminar teoretico – practic:</u></b>  Rolul educației parentale în susținerea creșterii și dezvoltării copiilor de vîrstă preșcolară.	14.03.2018 Creșă – grădinița s. Manta	E. Cebotari M. Budan	Seminar organizat
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------	-------------------

### 5.5.3. Seminarii instructiv-metodice pentru directorii adjuncți instruire.

• Evaluarea criterială prin descriptori (ECD) – cerințe de bune practici.	noiembrie 2017 Gimn. ”Ștefan cel Mare” s. Văleni	V. Baban G. Talasimova N. Burcă V. Petrenco	Seminar organizat
• Stabilirea procedurii interne de aplicare a instrumentelor de monitorizare în scopul autoevaluării nivelului de atingere a standardelor de competență profesională	ianuarie 2018 Gimn. ”I. Crețu” s. Găvănoasa	V. Baban T. Alexandrov V. Ivanov	Seminar organizat

### 5.5.4. Seminarii instructiv-metodice pentru directorii adjuncți educație.

• Managementul organizațional și portofoliul managerului educativ	Septembrie 2017 L.T. ”I. Creangă” or. Cahul	V. Baban R. Caraja	Seminar organizat
-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------	-------------------

		A. Marcu	
• Profesorul diriginte – factor decisiv în dezvoltarea armonioasă a copilului.	octombrie 2017 L.T. „M. Eminescu”, s. Crihana Veche	V. Baban I. Duca Z. Duca	Seminar organizat
• Parteneriatul educațional- factor important în realizarea educației de calitate.	Aprilie 2018 L.T. „A. Mateevici”, s. A.I.Cuza	V. Baban T. Buciuceanu E. Berbec M. Zelenco	Seminar organizat
<b>5.5.5. Seminarii instructiv-metodice cu educatorii din grădinițele de copii.</b>			
• Recomandări metodice cu privire la organizarea și dezvoltarea învățământului preșcolar în noul an de studii (2017 - 2018)	<b>Septembrie</b> Creșă – grădinița nr.1 mun. Cahul	E. Cebotari	Seminar desfășurat
<b><u>Seminar instructiv-metodic: Grupa mare</u></b> “ <b>Organizarea și desfășurarea activităților de educație fizică și educație pentru sănătate în instituțiile preșcolare</b> ” • Caracteristicile dezvoltării fizice ale copilului pe categorii de vârstă • Împactul rutinei asupra dezvoltării fizice, sănătății și igienei copilului Modalități de implicare a familiei în dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei copilului	<b>Septembrie</b> Creșă – grădinița „Maria Trandafira” s. Baurci Moldoveni	Elena Cebotari	
<b><u>Seminar instructiv-metodic: Grupa pregătitoare</u></b> Evaluarea inițială-strategii și perspective.	Octombrie Creșă – grădinița nr. 1 s.Colibași	Elena Cebotari	Seminar desfășurat
<b><u>Seminar teoretico-practic: Grupa medie , mică</u></b> Tehnici de artă la vârsta preșcolară.	Creșă-grădinița nr. 2 mun.Cahul Creșă-grădinița nr. 4 mun.Cahul	Elena Cebotari	Seminar desfășurat

### 5.5.6. Seminarii instructiv-metodice pentru cadrele didactice.

#### 1. Limba română

<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategii didactice de realizare a demersului educațional – interactiv - lecția de tip atelier.</li> </ul>	Gimn. „I. Crețu”, s. Găvănoasa	18 octombrie 2017	I.Stănilă T. Alexandrova	Seminar organizat
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea culturii comunicării prin realizarea creativă a lecțiilor de tip atelier de lectură.</li> </ul>	Gimn/Grăd. „S. Rahmaninov”, or. Cahul	29 noiembrie 2017	I.Stănilă Z. Marcenco	Seminar organizat
<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategii didactice de realizare a demersului educațional – interactiv - lecția de tip atelier.</li> </ul>	Gimn/Grăd. „M. Lomonosov”, s. Lebedenco	21 februarie 2018	I.Stănilă L. Staneva	Seminar organizat
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea, dezvoltarea și evaluarea competențelor transdisciplinare în cadrul orelor de limba și literatura română.</li> </ul>	L.T. „M. Sadoveanu”, s. Giurgiulești	24 aprilie 2018	I.Stănilă S. Machidon	Seminar organizat

#### 2. Limba franceză

<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor transdisciplinare în cadrul orelor de limba franceză.</li> </ul>	Gimn. ”A. Mateevici”, s. Manta	15 noiembrie 2017	I.Stănilă M. Bogdan	Seminar organizat
<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategii didactice de integrare a competențelor elevului la limba străină lecția de tip atelier.</li> </ul>	Gimn. „V. Alecsandri”, s. Taraclia de Salcie	21 martie 2018	I.Stănilă A. Berdilo	Seminar organizat

#### 3. Limba engleză

<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor transdisciplinare în cadrul orelor de limba engleză.</li> </ul>	L.T.„D. Cantemir”, or. Cahul	25 octombrie 2017	I.Stănilă M. Conzolaev	Seminar organizat
<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategii didactice de integrare a competențelor elevului la limba străină lecția de tip atelier.</li> </ul>	Gimn. „A.I.Cuza”, s. Roșu	07 februarie 2018	I.Stănilă T. Cotlearencu	Seminar organizat

#### 4. Matematica.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalități de formare și evaluare a competenței specifice la matematică: Elaborarea unor planuri de acțiuni privind rezolvarea problemei, situației – probleme reale și / sau modelate.</li> </ul>	L.T.„D. Cantemir”, or. Cahul	noiembrie 2017	L. Holostenco V.Hagioglo M. Ungureanu	Seminar organizat
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------	---------------------------------------------	-------------------

• Inovația și diversitatea în procesul educațional la matematică.		martie 2018	L. Holostenco M. Ungureanu	Seminar organizat
<b>5. Istorie.</b>				
• Reflectarea și valorificarea temei de cercetare a cadrelor didactice în activitatea educațională.	Gimn. „I.L.Caragiale”, s. Doina	noiembrie 2017	Șeremet Andrei Papana Maxim	Seminare organizate
• Utilizarea TIC în formarea și evaluarea competențelor specifice la istorie.	LT ”M. Sadoveanu” s. Giurgiulești	Februarie 2018	Șeremet Andrei Panioglo Aculina	
<b>6. Educația civică</b>				
• Formarea competențelor de participare a elevilor la procesul decizional privind toate aspectele care afectează viața copilului în instituția de învățământ.	L.T. „V. Alecsandri”, s. Colibași	noiembrie 2017	Șeremet Andrei Grigoriță Vasile Căpățină Ion Ușurelu Petru	Seminare organizat
• Strategii didactice de valorizare a ființei umane, a demnității imane și a drepturilor omului.	Gimn. „M. Lomonosov”, s. Lebedenco	martie 2018	Șeremet Andrei Munteanu Valentina	Seminare organizat
<b>7. Geografia</b>				
• Utilizarea corectă a TIC în formarea și evaluarea competențelor specifice la geografie.	Gimn. „M. Lomonosov”, s. Lebedenco	noiembrie 2017	E. Voloșin I. Malai	Seminar organizat
• Reflectarea și valorificarea temei de cercetare a cadrelor didactice în activitatea educațională.	L.T. „V. Alecsandri”, s. Colibași	martie 2018	E. Voloșin S. Rașenco E. Vasilachi	
<b>8. Limba rusă (șc.națională)</b>				
• «Интегрированные уроки как средство формирования межпредметных компетенций учащихся».	L.T. „M. Eminescu”, or. Cahul	octombrie 2017	A. Pascal	Seminar organizat

<ul style="list-style-type: none"> <li>«Теоретическая и методическая грамотность как важнейшее составляющие профессиональной компетентности учителя-словесника.</li> </ul>	L.T. „Ion Creangă”, or. Cahul	martie 2018	A.Pascal, Consiliul metodic la disciplină	Seminar organizat
<b>9. Limba rusă (șc.alolingvă)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация принципов дифференцированного обучения русскому языку и литературе.</li> </ul>	Gimnaziul-grădiniță „P. Rahmaninov”, or. Cahul	Noiembrie 2017	A.Pascal	Seminar organizat
<ul style="list-style-type: none"> <li>Проектная деятельность как средство развития творческой личности учащихся, её сомореализации и сомоопределения.</li> </ul>	LT ”P.Rumeanțev” or. Cahul	martie 2017	A.Pascal, Consiliul metodic la disciplină	Seminar organizat
<b>10. Chimia</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tehnologii moderne de activizare a creativității elevilor în cadrul orelor de chimie.</li> </ul>	L.T. „M.Eminescu”, s.Slobozia Mare	noiembrie 2017	A.Olteanu I.Tulum	Seminar organizat
<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea motivației în cadrul orelor de chimie prin prisma stilurilor de învățare.</li> </ul>		martie 2018	A.Olteanu	Seminar organizat
<b>11. Biologie</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecția netradițională la biologie.</li> </ul>	L.T. „I. Vodă” or. Cahul	noiembrie 2017	G.Hanganu G.Boinceanu	Seminare organizate
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea TIC în predarea orelor de biologie.</li> </ul>	Gimn. „Mircea cel Bătrîn”, s.Trifești	martie 2018	G.Hanganu S. Eriomenco	
<b>12. Fizica.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fizica altfel.</li> </ul>	Centrul Metodic DGI	noiembrie 2017	M. Tchișan	Seminare organizate
<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode moderne de învățare la fizică.</li> </ul>	L.T.„Academician Ion Bostan”, s.Brînza	aprilie 2018	M. Tchișan	
<b>13. Informatică</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezolvări de probleme la informatică, ciclul gimnazial.</li> </ul>	LT „M.Eminescu”, or.Cahul	noiembrie 2017	A. Gorea	Seminare

• Rezolvări de probleme la informatică, ciclul liceal.	LT "I.Vodă" or. Cahul	Ianuarie 2018	A. Gorea	organizate
• Prezentarea comunicărilor pentru conferirea sau confirmarea gradelor didactice.	LT „D.Cantemir”, or. Cahul	Martie 2018	A. Gorea	
<b>14. Învățământul primar</b>				
• Autoevaluarea ca element esențial în autoreglarea învățării.	Gimn. „M.Lomonosov”, s.Lebedenco; Șc. pr. „A. Donici”, or. Cahul	noiembrie 2017  decembrie 2017	G. Talasimova	Seminar organizat
• Valorificarea în demersul didactic a principiilor evaluării criteriale prin descriptori.	Gimn. „G. Coșbuc”, s. Andrușul de Jos	martie 2018	G. Talasimova	
• Eficiența metodelor alternative de evaluare în dezvoltarea competențelor de autocunoaștere și a învăța să înveți.	Gimn. „V. Alecsandri”, s. Taraclia de Salcie	aprilie 2018	G. Talasimova	
<b>15. Educație artistico-plastică</b>				
• Metode activ participative de identificare și valorificare a potențialului creativ al elevilor.	Gimn. „C.Stere”, s. Chircani	octombrie 2017	M. Ghețiu E. Ciobanu	Seminar organizat
• Manifestarea atitudinii individual-creativă în reprezentarea plastică a lumii înconjurătoare.	Gimn. „A.Russo” s.Ursoaia	martie 2018	M. Ghețiu I. Coev	
<b>16. Educație tehnologică</b>				
• Formarea competențelor și abilităților de confecționare a articolelor decorative.	CCRC „Universul”	noiembrie 2017	M. Ghețiu C.Galaju	Seminar organizat
• Tehnologii de confecționare a articolelor utilizând motivele populare.	Gimn. „I.Neculce”, s. Baurci Moldoveni	aprilie 2018	M. Ghețiu R. Oprea	Seminar organizat
<b>17. Educația muzicală.</b>				
• Tehnologii didactice de stimulare a creativității copiilor prin intermediul muzicii.	Centrul metodic	decembrie 2017	L.Drucenschi	Seminar organizat

• Interpretarea creațiilor muzicale – modalitate de bază în exprimarea artistică a elevilor.	Centrul metodic	martie 2018	L.Drucenschi	
Modalități pedagogice de dezvoltare a simțului ritmic la preșcolari.	Grădinița „Prichindel”, or. Cahul	Aprilie 2018	L.Drucenschi E. Cebotari	
<b>18. Educația fizică.</b>				
• Repere și modalități de implementare a strategiilor didactice.	L.T. „M. Eminescu”, or. Cahul	noiembrie 2017	I.Pascal	Seminare organizate
• Strategii de evaluare.	L.T. „V. Alecsandri”, s. Colibași	aprilie 2018		
<b>19. Religia</b>				
• Motivația pentru învățare în contextul orei de religie.	Gimn. „C. Stere”, s. Chircani	Noiembrie 2017	V. Baban E. Ciobanu G. Marin	Seminar organizat
• Călătorii spre înviere.	Gimn. ”S. Esenin” s. Alexanderfeld	Aprilie 2018	V. Baban V. Tașci M. Mungiu	
<b>20. Ecologia</b>				
• Conferință științifică: Problemele actuale ale mediului și ale lumii contemporane.	L.T. „M. Eminescu” or. Cahul	Noiembrie 2017	G.Hanganu A.Corețchi	Seminar organizat
<b>21. Bibliotecarii școlari</b>				
• Asigurarea didactică a procesului instructiv-educativ în anul de studii 2017-2018.	L.T. „D. Cantemir” or. Cahul	septembrie 2017	V.Taragan	Seminare organizate
• Voluntariatul în bibliotecă – modalitate eficientă de motivare a utilizatorilor fideli.	Biblioteca pentru copii „G.Vieru”, or. Cahul	februarie 2018	V.Taragan I.Zarițcaia	
• Analiza lecturii elevilor în baza fișelor de cititori.	L.T. „D. Cantemir” or. Cahul	Mai 2018	V.Taragan	
<b>22. Psihologii școlari</b>				
• Profilaxia comportamentului deviant	LT ”M. Eminescu” or. Cahul	14.02.2018	S. Raru R. Balan	Seminare organizate

• Arderea profesională	L.T. „D. Cantemir” or. Cahul	14.03.2018	S. Raru V. Mocanu	
• Studiu de caz: Analiză și interpretare	L.T. „I.Creangă” or. Cahul	12.04.2018	S. Raru	

### 5.5.7.Seminare cu persoanele responsabile de prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar

• Sfera de aplicare: „Politica de protecție a copilului în instituția de învățământ” Ghid de implementare. „Proceduri și instrumente de analiză a climatului psiho-social din instituția de învățământ în scopul prevenirii, identificării, evaluării și referirii cazurilor de violență față de copil”.		Octombrie 2017	L.Drucenschi	Seminar organizat
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------	--------------	-------------------

## VI. Școala Tînărului specialist

**Obiectiv general:** *Acordarea ajutorului metodic, pregătirea profesioanlă a tînărului specialist.*

6.0. Atelier didactic cu tinerii specialiști: Perfectarea documentației școlare – parte componentă a succesului profesional.	Centrul Metodic	Septembrie 2017	A. Pasacal I.Stănilă	Ședința desfășurată
6.1. Proiectarea corectă a temei pentru acasă – bucuria succesului.	Centrul Metodic	septembrie 2017	L.Holostenco	
6.2. Particularitățile proiectării curriculare centrate pe elev. • Proiectarea demersului educațional la disciplina „Educația muzicală”.	Centrul Metodic	septembrie 2017	L.Drucenschi	
6.3. Evaluarea competențelor la disciplină: metode, forme.	Centrul Metodic	octombrie 2017 februarie 2018	M.Tichișan I.Duca	
6.4. Forme de organizare a procesului de învățământ. Proiectarea didactică.	Ș.P.”A.Mateevici”, or, Cahul	octombrie 2017	G.Talasimova	
6.5. Proiectarea și desfășurarea procesului didactic – cerințe de bază.	Centrul Metodic	octombrie 2017	A.Șeremet	
6.6. Atelier de lucru cu managerii debutanți:	L.T. „I.Creangă”, or.	Ianuarie 2018	V.Baban	

Cunoașterea și aplicarea Codului Educației și a altor documente reglatorii și de politici. Aspecte ale gestionării documentației școlare.	Cahul		A.Pascal L.Holostenco
<b>6.7.</b> Rolul activităților educative în integrarea socială a tinerilor.	Centrul Metodic	Decembrie 2017	A.Pascal S.Raru
<b>6.8.</b> Rolul parteneriatului pentru buna desfășurare a activităților la orele de matematică.	Centrul Metodic	februarie 2018	L.Holostenco
<b>6.9.</b> Rolul evaluării rezultatelor școlare în monitorizarea progresului și a randamentului școlar.	Centrul Metodic	Ianuarie 2018	DMCFC

## VII. Desant metodic.

*Obiectiv general: Acordarea ajutorului metodic directorilor (noi numiți), cadrelor didactice.*

7.1. CCC”Miorița”, or. Cahul	CCC”Miorița”	Octombrie 2017	V. Baban M.Ghețiu
7.2. Gimn. „S.Esenin”, s. Alexanderfeld	Gimn. „S.Esenin”, s. Alexanderfeld	Noiembrie 2017	V. Baban A.Pascal
7.3. Gimn. „A.Mateevici”, s.Manta	Gimn. „A.Mateevici”, s.Manta	Decembrie 2017	V. Baban N.Filip
7.4. Gimn. „ȘT. cel Mare”, s. Pelinei	Gimn. „ȘT. cel Mare”, s. Pelinei	Februarie 2018	V. Baban E.Voloșin
7.5. Gimn. „Ia. Hașek”, s. Huluboaia	Gimn. „Ia. Hașek”, s. Huluboaia	Martie 2018	V. Baban N.Filip
7.6. Gimn. „I.Creangă”, s. Borceag	Gimn. „I.Creangă”, s. Borceag	Aprilie 2018	V. Baban A.Caranic
7.7. LT„M.Eminescu”, s. Crihana Veche	LT„M.Eminescu”, s. Crihana Veche	Mai 2018	V. Baban V.Taragan
<b>7.8.</b> Creșă – grădinița nr.1 ”Grigore Vieru ” s. Colibași	Creșă – grădinița nr.1 ”Grigore Vieru ” s. Colibași	Noiembrie 2017	V. Baban E. Cebotari
<b>7.9.</b> Grădinița de copii ”Porumbița” s. Badicul Moldovenesc	Grădinița de copii ”Porumbița” s. Badicul Moldovenesc	Februarie 2018	V. Baban E. Cebotari
7.10. Creșă – grădinița ”Clopoțel” s. Crihana Veche	Creșă – grădinița ”Clopoțel” s. Crihana Veche	Februarie 2018	V. Baban E. Cebotari

<b>7.11.</b> Creșă – grădinița ”Prichindel” s. Pelinei	Creșă – grădinița ”Prichindel” s. Pelinei	Martie 2018	V. Baban E. Cebotari	
<b>7.12.</b> Creșă – grădinița s. Doina	Creșă – grădinița s. Doina	Martie 2018	V. Baban E. Cebotari	

### VIII. Parteneriat educațional.

**Obiectiv general:** Extinderea relațiilor de colaborare cu instituțiile de învățământ din țară și de peste hotare în problemele educaționale.

1.Realizarea parteneriatului educațional cu IȘJ și CDD Buzău, Bacău, Galați, Brăila, Tulcea, Hunedoara, România, or. Costroma, Rusia.	octombrie 2017 mai 2018	V. Baban	Schimb de experiență organizat
2. Revitalizarea parteneriatului educațional cu Direcția Raională Învățământ Izmail,Reni, Bolgrad, Ucraina.	Noiembrie 2017 mai 2018	V. Baban	
3.Organizarea schimbului de experiență profesională și stabilirea relațiilor de parteneriat cu cadrele didactice și manageriale din or. București, Galați, România, Moscova Rusia.	Noiembrie 2017 – mai 2018	V. Baban	Schimb de experiență organizat
4.Inițierea parteneriatului educațional cu DGI Ungheni, Hîncești, Bălți, Chișinău, RM	octombrie 2017 mai 2018	V. Baban	Schimb de experiență organizat

### IX. Activități extrașcolare.

**Obiectiv general:** Organizarea concursurilor de evaluare a performanțelor elevilor la disciplinele școlare și activitățile extrașcolare prin prisma cerințelor învățământului modern.

1.	Sărbători naționale: • Ziua Independenței. • Limba noastră cea romană.	27.08.2017 Piața Independenței. 31.08.2017 Piața Horelor.	DGÎ, directorii adjuncți educație, Centrul Metodic	Sărbători organizate
2.	Sărbătoarea Ziua cunoștințelor.	01.09.2017 inst. de învăț.	DGÎ, directorii adjuncți educație	
3.	Concurs „ Cea mai amenajată grădiniță”	Septembrie 2017	E.Cebotari,	Concurs

			<i>Directorii instituțiilor preșcolare</i>	
4.	Sărbătoare bunicuțelor	Septembrie 2017	E.Cebotari	Sărbători organizate
5.	Ziua profesională a lucrătorului din învățământ	05.10.2017 inst. de învă.	DGI , managerii școlari și preșcolari	
6.	Concurs „Educația pentru sănătate”	noiembrie 2017	G.Hanganu	Concurs organizat
7.	Concurs „ Cel mai bun educator al anului ”	Octombrie 2017- februarie 2018	E.Cebotari, <i>Directorii instituțiilor preșcolare</i>	
8.	Lunarul Securității Cibernetice	Octombrie2017	A.Gorea	
9.	Geografia localității natale	Noiembrie 2017	E.Voloșin	
10.	Festivalul-concurs “Să traiți, să nfloriți”	Decembrie 2017 Palatul Culturii or.Cahul	L.Drucenschi	
11.	Sărbătorile de „ Anul nou ” , „ Crăciun”	Decembrie 2017	E.Cebotari	Sărbătoare organizată
12.	Festivalul “Colindul de Crăciun”, ed. a III-a	Ianuarie 2018	V. Baban	Festival organizat
13.	Concursul „Pedagogul anului”	Noiembrie2017 - ianuarie 2018	V.Baban A.Pascal	Concurs organizat
14.	Festivalul limbii engleze.	februarie 2018	I.Stănilă	Festival organiza
15.	Concursul felicitărilor „Un mărtisor în dar pentru tine”	Martie 2018	M. Ghețiu, E.Cebotari	
16.	Lunarul Educației Timpurii	Martie 2018	E.Cebotari	Ziua ușilor deschise
17.	Săptămâna Francofoniei	Martie 2018	V. Baban I. Stănilă	Concursuri organizate
18.	Conferință științifică la istorie	Martie 2018	A.Șeremet	
19.	Concursul „La izvoarele înțelepciunii”.	martie 2018	V.Taragan	
20.	Festivalul poeziei „Poezia-n vers de dor”	martie 2018	I. Stănilă	
21.	Concurs „Vivat profesia”	aprilie 2018	M.Ghețiu	

22.	Concursul „Живая классика”	martie 2018	A.Pascal , V.Taragan	
23.	Concurs: „O călătorie în împărăția chimiei”	martie 2018	A. Olteanu	
24.	Festivalul Cîntecului Popular Pascal!	Aprilie 2018	L.Drucenschi	Festival organizat
25.	Concurs –expoziție ”Bucuria învierii”	Aprilie 2018	M.Ghețiu	Concurs organizat
26.	Conferința: Geografia – cale de obținere a cunoașterii despre lume și univers	Aprilie 2018	E. Voloșin	
27.	Săptămâna fizicii	Aprilie2018	M.Tichișan	
28.	Concurs cu participarea cadrelor didactice “ Oul de paște ”	Aprilie 2018	E.Cebotari	
29.	Sărbătoarea „Adio grădiniță”	Mai 2018	E.Cebotari	Sărbătoare organizată
30.	Festivalul „Dulce floare de salcâm”	mai 2018, s.Văleni	V.Baban C.Galaju	Festival organizat
31.	1 iunie – Ziua Mondială a copilului. Concurs „Copilărie vis și fericire”.	iunie 2018, Piața Horelor	V. Baban E.Cebotari M. Ghețiu L. Drucenschi	Concurs organizat
32.	Conferința cadrelor didactice.	august 2018	A.Micinschi V.Baban	Conferința organizată
33.	Concursul raional „Cea mai bine pregătită instituție de învățământ către noul an școlar”.	August 2018	V.Baban L.Holostenco	Concurs organizat
34.	Conferință pastoral-misionară dedicată Anului omagial al cinstirii sfințelor icoane.	Septembrie 2017	V. Baban I. Budescu	Conferința organizată
35.	Conferință pastoral-misionară cu tema: „Viața și activitatea Sf. Ierarh Spiridon. Tradiții și obiceiuri.”.	Octombrie 2017	V. Baban M. Mungiu	Conferința organizată
36.	Conferință pastoral-misionară dedicată tineretului creștin-ortodox.	aprilie 2018	V. Baban I. Budescu	Conferința organizată
<b>Concursuri școlare la disciplinele de studiu</b>				
1.	Olimpiada raională la disciplinele de studiu	februarie 2018	V.Baban L.Holostenco	Olimpiada desfășurată
2.	Olimpiada națională la disciplinele de studiu	Martie-mai 2018	V.Baban L.Holostenco	
3.	Totalurile Olimpiadei școlare.	mai 2018	V.Baban L.Holostenco	Totalurile sistematizate

<b>Domeniul sportiv – turistic.</b>					
Nr d/o	Data desfășurării	Competiția, participanți	Locul desfășurării	Responsabil	Etapa competițională
<b>1 Volei</b>					
	Februarie 2018	Campionat- gimnazii – sate( f-b)	Conform repartizării L.T. „M. Eminescu or. Cahul	I.Pascal	Sectoare finala
	Februarie 2018	Campionat – licee – sate ( f-b)	L.T. „M. Eminescu or. Cahul		finala
	Februarie 2018	Campionat – licee – oraș - fete Campionat – licee – oraș - băieți	L.T. „M. Eminescu or. Cahul		finala
<b>2 Festivalul Raional al Sportului Școlar</b>					
	Martie 2018	Campion raional - elevii cu vârsta de 14 – 16 ani	Conform repartizării L.T. „M. Eminescu or. Cahul	I.Pascal	Sectoare, oraș finala
		Învingătoriila etapa raională	m. Chișinău		republicană
<b>3 Tenis de masă, șah, joc de dame</b>					
	Martie 2018	Campionat- gimnazii și licee – sat	Conform repartizării	I.Pascal	Sectoare finala
			Colegiul Industrial Pedagogicor. Cahul		
<b>4 Mini - fotbal</b>					
	Aprilie 2018	Campionat – licee –sate - oraș	Stadionul raional „ Atlant” or. Cahul	I.Pascal	finala
<b>5 Olimpiada la educația fizică</b>					
	Aprilie 2018	Învățământul gimnazial și liceal	Instituțiile de învățămînt	I.Pascal	locală
			Mai 2018		Învigătoriila etapa raională
	m. Chișinău	republicană			
<b>6 Campament turistic</b>					
	Mai 2018	Elevii claselor a VIII - IX	Tabara de odihnă pentru copii „Romantica”s. Moscovei	I.Pascal	raională
<b>7 Festival olimpic</b>					
	Mai 2018	Competiții dedicate sărbătorii „ Ziua sportivului și Mișcării olimpice” în Republica Moldova	Stadionul raional „ Atlant” or. Cahul	I.Pascal	raională
<b>8 Crosul de toamnă</b>					
	Octombrie 2018	Elevii claselor a V -XII	Stadionul raional „ Atlant” or. Cahul	I.Pascal	raională
<b>9 Mini - fotbal</b>					

	Octombrie – noiembrie 2018	Campionat – gimnazii – sate	Conform repartizării	I.Pascal	Sectoare	
		Campionat – gimnazii – oraș și sate	Stadionul raional „Atlant” or. Cahul		raională	
<b>10</b>	<b>Baschet</b>					
	Noiembrie - decembrie 2018	Campionat- gimnazii – sate( f-b)	Conform repartizării	I.Pascal	Sectoare	
			L.T. „M. Eminescu or. Cahul		finala	
		Campionat – licee – sate ( f-b)	L.T. „M. Eminescu or. Cahul		finala	
			Campionat – licee – oraș - fete		L.T. „M. Eminescu or. Cahul	

<b>Decada pe discipline școlare</b>				
1.	Ziua Siguranței pe Internet	februarie 2018	A.Gorea	Decada desfășurată Elevi menționați.
2.	Expoziții de lucrări la educația artistico-plastică	02- 03.2018 În toate inst. preuniversitare	M.Ghețiu	
3.	Organizarea expozițiilor de lucrări, la disciplina educația tehnologică.	februarie – martie 2018 toate inst. preuniversitare	M.Ghețiu	
4.	Decada claselor primare	Ultima săptămână din februarie 2018 toate instituțiile de învățământ	G.Talasimov	
5.	Zilele Francofoniei în Moldova.	martie 2018	I.Stanilă	
6.	„Avem compozitori, dar nu știm prea multe despre ei”. Ediția a IV-a	martie 2017	L.Drucenschi	
7.	Decada istoriei	martie 2018	A.Șeremet	
8.	Monitorizarea decadei la fizică.	aprilie 2018	M. Tichișan	
9.	Decada limbii și literaturii române	aprilie 2018	I.Stanilă	
10.	Decada geografiei cu tema: „Valoarea umană – esența vieții”.	Aprilie 2018	E. Voloșin	

## X. Atestarea cadrelor didactice și manageriale

**Obiectiv general:** Conferirea și confirmarea gradelor didactice și manageriale superior, I și II

1.	Analiza și avizarea Planului de atestare pentru anul de studii 2017-2018	septembrie	Şef DMCFP	Listele aprobate prezentate ME
2.	Examinarea materialelor prezentate de cadrele didactice pentru atestare la gradul superior și I și remiterea lor ME	februarie	Şef DMCFP	Seminar organizat
3.	Susținerea publică a rapoartelor de autoevaluare pentru conferirea/confirmarea gradului didactic II.	aprilie	Şef DMCFP	Ajutor acordat
4.	Aprobarea rezultatelor cu referire la conferirea/confirmarea gradului didactic II. Totalizarea activității de atestare din raion. Aprobarea Raportului analitic și numeric cu privire la atestare și prezentarea lui la ME.	mai		Şef DMCFP

## Studierea experienței avansate

1.	Studierea experienței de activitate a profesorului de matematică Hagioglo Victor.	Pe parcursul anului L.T. „I.Vodă”, or Cahul	L.Holostenco	Experiența studiată
2.	Studierea experienței de activitate a învățătoarei Grigoriță Ana	februarie 2018 L.T. „V.Aleksandri”, s. Colibași	G.Talasimova	Materialele sistematizate
3.	Studierea experienței avansate a profesorului de istorie Gîrneț Ilie	Gimn. „A.I.Cuza”, s. Roșu	A.Șeremet	Laborator de creație
4.	Studierea experienței avansate a profesoarei de Educație Civică, dna Moga Svetlana	Decembrie 2017 Gimn. „G. Coșbuc”, s. Andrușul de Jos	A.Șeremet	Experiența studiată
5.	Studierea experienței avansate a profesorului de fizică Duca Ion	Ianuarie 2018 L.T. „M.Eminescu”, s. Crihana Veche	M. Tichișan	Experiența studiată

6.	Studierea experienței avansate a profesoarei de geografie Dîrlea Efrosinia	L.T.,M.Eminescu”, or. Cahul	E. Voloșin	Activități demonstrative
----	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------	--------------------------

### **XI. Activități de ordin managerial al Serviciului de Asistență Psihopedagogică.**

<b>Obiectiv general:</b> Asigurarea calității în instruirea copiilor cu cerințe educaționale speciale, a șanselor egale în educație, prin organizarea eficientă a procesului de educație incluzivă în instituțiile de învățământ.					
Nr. crt.	Activități	Termene de realizare	Responsabili	Parteneri	Indicatori de realizare
<b>Activități manageriale</b>					
1.	Elaborarea Planului de activitate	august	Șef SAP, specialiștii SAP		Un plan lucrativ, cu activități utile și eficiente;
2.	Întocmirea orarului pentru evaluarea dezvoltării copilului și diseminarea acestuia în instituțiile de învățământ din raion	septembrie	Șef SAP, specialiștii SAP		Orar orientativ, pentru o organizare și un management eficient al timpului;
3.	Întocmirea orarului pentru asistența psihopedagogică directă și indirectă a copiilor cu CES.	septembrie	Șef SAP	Instituțiile de învățământ	Orarul activităților de asistență psihopedagogică aprobat
4.	Studierea documentelor (internaționale și naționale) privind incluziunea copiilor cu CES în învățământul general și asistența acestora	Pe parcursul anului	Specialiștii SAP	CRAP;	Competență întregii echipe la acest capitol; (legislație)
5.	Identificarea resurselor necesare pentru realizarea activității de evaluare a situației copiilor și organizarea asistenței copiilor cu	Pe parcursul anului	Șef SAP, specialiștii SAP	CMI din instituții;	Resurse umane și resurse de timp suficiente pentru o activitate productivă

	CES				
6.	Perfectarea rapoartelor privind activitatea SAP	Ianuarie, mai	Şef SAP, specialişti SAP		Rapoarte corecte și complete cu concluzii și recomandări eficiente;
7.	Înaintarea demersurilor către Consiliul Raional în scopul repartizării mijloacelor financiare pentru crearea serviciilor de suport în instituțiile de învățământ din raion.	Pe parcursul anului	Şef SAP	DGÎ	Servicii de suport conform necesităților create în instituțiile de învățământ din raion
8.	Monitorizarea repartizării mijloacelor financiare din Fondul pentru Educația Incluzivă.	Pe parcursul anului	Şef SAP	DGÎ	Informație clară la zi referitor la fondurile repartizate și cele disponibile
<b>Analiza situației copiilor</b>					
9.	Perfectarea formularelor de evidență a copiilor cu CES, pe categorii de vârstă (preșcolari, școlari), a cadrelor didactice de sprijin, a copiilor cu dizabilități, a încadrării absolvenților, a accesibilizării instituțiilor.	Septembrie	Specialiștii SAP	CMI,CRAP,pedagogii din instituții, educatorii;	Formulare ușor de administrat,cu informații relevante (pentru cunoașterea situației)
10.	Distribuirea formularelor de evidență în instituțiile de învățământ și colectarea informațiilor	Septembrie, ianuarie.	Specialiștii SAP	CMI;	50 de instituții școlare și 50 instituții preșcolare vor completa formularele propuse
11.	Analiza și generalizarea informației privind copii cu CES din raion	Pe parcursul anului	Specialiștii SAP		O analiză clară privind copii cu CES din raion

12.	Analiza și generalizarea datelor referitor la cadrele didactice de sprijin (pregătirea profesională).	Septembrie	Șef adjunct SAP		Informație exactă referitor la pregătirea profesională a CDS și nr. de unități angajate
13.	Perfectarea bazei de date a copiilor cu dizabilități din raion	septembrie	Specialiștii SAP	Instituțiile de învățământ, Asistența Socială;	Informație clară la zi referitor la numărul de copii cu grad de dizabilitate, din ei numărul celor integrați în sistemul educațional, din ei numărul celor ce beneficiază de servicii educaționale de suport.
14.	Identificarea priorităților privind evaluarea și asistența psihopedagogică a copiilor cu CES	La necesitate	Șef SAP, specialiștii SAP	CRAP;	O listă a priorităților privind procesul de evaluare;
15.	Perfectarea documentației conform nomenclatorului	Pe parcursul anului	Șef SAP, specialiștii SAP		Documentatia completată conform cerințelor.

### **Evaluarea complexă și multidisciplinară a copiilor**

1.	Elaborarea instrumentelor pe domenii de evaluare	Pe parcursul anului	Specialiștii SAP	CRAP	Instrumente valide și eficiente
2.	Identificarea eșantionului de copii care vor fi evaluați	Septembrie-octombrie	Specialiștii SAP	CMI, DGI	Toți copii care necesită asistență vor fi evaluați
3.	Evaluarea complexă și multidisciplinară a 30 copii preșcolari și 40 școlari	Septembrie 2017-noiembrie 2017 (elevi); Septembrie	Specialiștii SAP, președinții CMI	Părinții, CD, CDS, diriginții, AS, AM, CRAP	70 copii evaluați, 70 rapoarte,

		2017-mai 2018 (copiii de vârstă preșc.)			Număr de copii stabiliți cu CES, Număr de deplasări
4.	Reevaluarea a 150 de copii	Septembrie 2017-mai 2018	Specialiștii SAP, președinții CMI	Părinții, CD, CDS, diriginții, AS, AM, CRAP; ONG-CCF Moldova	150 copii reevaluați, 150 rapoarte, Număr de copii stabiliți cu CES, Număr de deplasări
5.	Perfectarea și prezentarea rapoartelor de evaluare, cu formularea recomandărilor pentru asistența copiilor	După 15 zile de la evaluare	Specialiștii SAP, președinții CMI	Părinții, CD, CDS, diriginții, AS, AM, CRAP; ONG-CCF Moldova	220 de rapoarte perfectate și prezentate în instituțiile de învățământ. Număr de ședințe ale cadrelor didactice și numărul de participanți.
6.	Monitorizarea implementării recomandărilor rapoartelor de re (evaluare)	Lunar	Specialiștii SAP, președinții CMI	DGI, CRAP	Rezultate identificate, situație luată sub control;
7.	Monitorizarea procesului de incluziune școlară și activitatea CREI în 20 instituții din raion	Pe parcursul anului	specialiștii SAP	CMI, părinții, pedagogii, copiii	20 de fișe de monitorizare completate. O informație precisă despre derularea procesului de incluziune școlară în instituții, viziunea clară a părinților, copiilor, cadrelor didactice despre promovarea eficace a EI și despre dificultățile cu care se confruntă fiecare instituție în parte;

### Asistența psihopedagogică a copiilor cu CES

1.	Elaborarea Programelor de Asistență a copilului	Pe tot parcursul anului	Specialiștii SAP,	AS, medicul specialist, CRAP	Număr de programe, Număr de beneficiari.
2.	Planificarea serviciilor de asistență specializată: serviciu logopedic, consiliere psihologică individuală, prevenirea și terapia tulburărilor de dezvoltare, consiliere educațională, orientare școlară, profesională și socială, terapii ocupaționale.	Lunar	Specialiștii SAP	CMI, CDS	Număr de beneficiari, Număr de ședințe
3.	Diseminarea orarului serviciilor prestate	Lunar	Specialiștii SAP	CMI, CDS	Orar bine stabilit, Număr de ședințe realizate
4.	Prestarea serviciilor de asistență psihopedagogică	Conform orarului	Specialiștii SAP	CMI, CDS	Planuri de intervenție elaborate; Servicii calitative efectuate cu regularitate, Progres în dezvoltarea copilului
5.	Elaborare materialelor didactice necesare în ședințele de asistență psihopedagogică	Pe parcursul anului	Specialiștii SAP	părinții	Materiale confecționate
6.	Pilotarea programului ”12+” (Profilaxia traficului de ființe umane) Lucrul cu elevii de vârstă cuprinsă între 12 și 18 ani	Pe parcursul anului	Specialiștii SAP	Administrațiile instituțiilor de învățământ	Activități săptămânale cu 2 grupuri de copii în 3 instituții de învățământ
7.	Asistență psihopedagogică indirectă copiilor cu CES din Grădinițele din s. Larga, Moscovei, gr. 8 Cahul, gr. 14	lunar	Șef adjunct SAP	Administrațiile instituțiilor de învățământ	Pedagogi pregătiți în lucrul cu copiii autiști și asistență psihopedagogică zilnică calitativă fiecărui copil

	Cahul, gr. 4 Cahul				
<b>Asistența metodologică</b>					
1.	Planificarea și realizarea vizitelor în instituțiile de învățământ, în vederea monitorizării procesului de incluziune școlară a copiilor cu CES	Pe tot parcursul anului	Specialiștii SAP	DGI	Număr de vizite realizate, Evidența punctelor forte și necesitatea realizării procesului de incluziune școlară
2.	Asistența instituțiilor de învățământ în elaborarea și realizarea planurilor educaționale individualizate	Pe tot parcursul anului	Specialiștii SAP	DGI, CDS, CD	Număr de PEI-uri elaborate cu suportul SAP în 10 instituții
3.	Elaborarea materialelor metodice pentru asistența copiilor cu CES (pe domenii de asistență pentru diferite categorii de beneficiari)	Pe tot parcursul anului	Specialiștii SAP	CRAP	Materiale relevante, practice, accesibile, testate
4.	Activitatea de elaborare a materialelor metodice pentru seminare/mese rotunde/ateliere	Pe tot parcursul anului	Specialiștii SAP	CRAP	Materiale relevante, practice, accesibile, testate
5.	Seminare/mese rotunde/ateliere cu toate categoriile de specialiști care asistă copilul în procesul de incluziune școlară:	Pe tot parcursul anului	Specialiștii SAP	CMI, CD, CDS din instituții	Număr de seminare realizate; Lista participanților;
	1. Ședință metodică cu CDS ”Planificarea activității cadrelor didactice de sprijin”	August	Specialiștii SAP	DGI	Număr de CDS instruiți; Eficiența activității CDS
	2. Ședință metodică cu președinții CMI/dir. adj. „Managementul EI” ”Planificarea eficiență în organizarea incluziunii școlare”	August	Șef SAP	DGI	Lista participanților; Număr de participanți instruiți.
	3. Seminar republican „Rolul	septembrie	Șef SAP,	Keystone, MEEC,	Lista participanților;

	serviciilor de asistență psihopedagogică în implementarea educației incluzive timpurii”		Specialiștii SAP	DGI	Număr de CDS instruiți.
4.	Ședință metodică cu psihologii școlari „Profilaxia traficului de ființe umane”	septembrie	Șef adjunct SAP psihologul	DGI	Lista participanților; Număr de psihologi instruiți.
5.	Elaborarea planului de intervenție individualizat” cu CDS și psihopedagogi noi angajați	octombrie		DGI	Lista participanților; Număr de CDS instruiți.
6.	Ședință metodică cu psihologii școlari „Metode de intervenție în cazurile copiilor cu deficiențe severe”	octombrie	Șef adjunct SAP,	DGI,	Lista psihologilor instruiți.
7.	Ședință metodică cu logopezii „Metode de intervenție la copiii cu deficiențe severe de limbaj”	noiembrie	Logoped SAP	inspectorul învățământului preșcolar	Lista logopezilor ce au beneficiat de instruire
8.	Atelier practic cu CDS și psihopedagogii recent angajați „Elemente din terapia ABA- metode eficiente în lucrul cu copiii cu dizabilități severe”.	ianuarie	Șef adjunct SAP,	instituțiile de învățământ	Lista participanților
9.	Ședință metodică cu CDS (subiectul va fi identificat la necesitatea CDS la ședința	februarie	Șef SAP Șef adjunct SAP	Administrațiile instituțiilor de învățământ	Toate CD vor achiziționa informații

	anterioară) 10. Seminar cu directorii de grădinițe „Rolul educației parentale în susținerea și dezvoltarea copiilor de vârstă preșcolară 11. Seminar teoretico-practic cu CDS „Rolul cadrului didactic de sprijin în asistența copiilor cu CES”	martie	Șef SAP Șef adjunct SAP	Inspectorul învățământului preșcolar	necesare pentru lucrul cu copiii cu CES;  Lista participanților
		aprilie	Șef SAP Șef adjunct SAP	Administrația Gimn. „Șt. cel Mare”	Toate CD vor achiziționa informații necesare pentru lucrul cu această categorie de copii;
6.	Ședințe de lucru cu CMI din instituțiile de învățământ	Cel puțin 2 ședințe lunar	Șef SAP Specialiștii SAP	Administrațiile instituțiilor de învățământ	CMI care vor primi asistență metodologică pe cazuri separate
7.	Ședința cu managerii instituțiilor preuniversitare ”Evaluarea copiilor cu CES în condiții specifice”	martie	Șef SAP	DGI	Procesul verbal al ședinței

## XII. Alte activități de ordin managerial

1.	Coordonarea și monitorizarea procesului de evaluare a performanțelor profesionale funcționarilor publici și acordare asistenței metodologice.	Decembrie 2017 – februarie 2018	A. Micinschi V.Baban L. Holostenco P. Balaban	Procedura coordonată
2.	Stabilirea obiectivelor individuale a funcționarilor publici din D.G.Î. Cahul.	Februarie 2018	A. Micinschi V.Baban Șef secție politici educaționale și management	Obiective individuale stabilite
3.	Întocmirea rețelei de clase pentru anul de studii 2017-2018	Septembrie 2017	A.Caranic	Informație actualizată
4.	Seminar cu responsabilii de completare a bazei de date SIME	Octombrie 2017	A.Gorea	
5.	Organizarea și desfășurarea concursurilor la posturile vacante din cadrul DGÎ și de conducători ai instituțiilor de învățământ general.	Pe parcursul anului	A. Micinschi V.Baban P. Balaban E. Cebotari	Concursuri organizate

6.	Testarea candidaților la funcția de director	Octombrie 2017	A.Gorea	
7.	Completarea Bazei de date, Certificate de Grad	Noiembrie 2017	A.Gorea	
8.	Desemnarea persoanelor responsabile de administrarea bazei de date cu referire la candidații în sesiunea 2018.	Ianuarie 2018	V.Baban	Persoanele desemnate
9.	Mișcarea și reușita elevilor în semestrul I	Ianuarie-iunie 2018	A.Caranic	
10.	Seminar completarea bazei de date SAPD (absolvenți licee)	Februarie 2018	A.Gorea	
11.	Reactualizare a informației pe pagina WEB a D.G.Î. Cahul.	Pe parcursul anului	A.Gorea N.Filip	Informații actualizate
12.	Constituirea bazei de date statistice cu referire la evaluarea finală în clasa a IV-a, candidații la susținerea examenelor de absolvire a gimnaziului, și a celor de bacalaureat, sesiunea 2017.	Februarie-martie 2018	V. Baban A.Gorea G.Talasimov N.Filip	Baza de date corect constituită
13.	Constituirea Comisiilor de examen, Centrelor BAC, Centrelor de evaluare, lista profesorilor evaluatori.	Martie –aprilie 2018	V.Baban A.Caranic	Comisiile constituite
14.	Seminar cu responsabilii de completare a bazei de date SIPAS (certIFICATE gimnaziale)	Aprilie 2018	A.Gorea	
15.	Evidența și eliberarea formularelor actelelor de studii de finalizare a învățământului gimnazial, secundar general.	iunie, iulie 2018	A.Caranic	Evidență strictă
16.	Seminar cu responsabilii de completare a bazei de date SIME	Aprilie 2018	A.Gorea	
17.	Monitorizarea implementării soft-urilor educaționale în procesul de instruire la diferite trepte de școlaritate.	permanent	Colaboratorii DGÎ	Softuri educaționale implementate
18.	Monitorizarea activității de formare continuă a cadrelor didactice .	trimestrial	Colaboratorii DGÎ	Activitate monitorizată
19.	Completarea datelor și prezentarea anexelor SAPD (absolvenților de licee)	Mai 2018	A.Gorea	
20.	Organizarea și monitorizarea odihnei de vară a copiilor.	mai, august 2018	A. Micinski M. Ghețiu	Activitate monitorizată

21.	Promovarea educației incluzive – competență pentru prezent și viitor.	Pe parcursul anului	V.Baban M.Budan L. Drucenschi	Trei centre de resurse model
22.	Completarea bazei de SIME-SIPAS, prezentarea rapoartelor	Mai-iunie 2018	A.Gorea	
23.	Organizarea cursurilor de instruire pentru cadrele manageriale și didactice în domeniul protecției civile	Pe parcursul anului	A.Caranic	Activitate monitorizată
24.	Monitorizarea procesului de organizare și desfășurare a tezelor semestriale în liceele teoretice din raion.	Decembrie 2017 –Mai 2018	V.Baban Colaboratorii DGI	Tezele monitorizate corect organizate
25.	Testarea candidaților la funcția de director	Mai-iunie 2018	A.Gorea	
26.	Monitorizarea procesului de alimentare a copiilor din instituțiile preșcolare și preuniversitare.	Pe parcursul anului	E. Cebotari E. Voloșin	Cota sporirii cheltuielilor
27.	Verificarea cartografierii instituțiilor de învățământ și expedierea MECC.	Septembrie 2017 ianuarie 2018 Iunie 2018	A.Gorea E.Cebotari	Cartografierea verificată transmisă ME
28.	Examinarea și eliberarea certificatelor de salariu din arhiva DGÎ, angajaților instituțiilor generale.	Pe parcursul anului	N.Filip	Evidență strictă
29.	Examinarea dosarelor și înaintarea lor către MECC, cu privire la recunoașterea perioadei de studiu și eliberarea duplicatelor.	Pe parcursul anului	A.Caranic	Evidență strictă

### Orarul zilelor metodice și a consultațiilor pedagogice

	Disciplina	Zi metodică	Consultații
1.	Învățământ preșcolar	miercuri	miercuri
2.	Învățământ primar	miercuri	miercuri

3.	Limba română	miercuri	miercuri
4.	Limba rusă	marți	marți
6.	Matematica	vineri	vineri
7.	Fizica	miercuri	miercuri
8.	Chimia	marți	marți
9.	Biologia	marți	marți
10.	Informatica	miercuri	miercuri
11.	Istoria	miercuri	miercuri
12.	Geografia	vineri	vineri
13.	Arta plastică	miercuri	miercuri
14.	Educația tehnologică	joi	joi
15.	Educația muzicală	miercuri	miercuri
16.	Educația fizică	marți	marți
17.	Bibliotecarii	miercuri	miercuri
18.	Psihologii școlari	miercuri	miercuri
19.	Directorii adjuncți	marți	marți
20.	Directorii educativi	miercuri	miercuri

**I. CICLOGRAMA ACTIVITĂȚII DGÎ CAHUL**  
**Pentru anul de studii 2017-2018**

<b>Zilele</b>	<b>I săptămână</b>	<b>II săptămână</b>	<b>III săptămână</b>	<b>IV săptămână</b>
<b>Luni</b>	1. Audiența cetățenilor de către șeful DGI Cahul, ora 14 <sup>00</sup> 2. Ședința operativă convocată de către șeful DGÎ Cahul, ora 15 <sup>00</sup> 3. Activitatea didactică în școli a colaboratorilor, DGÎ Cahul ora 8 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>			
<b>Marti</b>	<b>1. Vizite în școli (inspecții, ajutor metodic, petiții)</b>			
	Seminare instructiv- metodice cu directorii adjuncți instruire.	Ziua metodică a profesorilor de: l. rusă(șc. naț.) biologie, chimie, ed.fiz., ed. muzicală		Ședința Consiliului de Administrație Ora 15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>
<b>Miercuri</b>	<b>1. Vizite în școli (inspecții, ajutor metodic, petiții)</b>			
	Ziua metodică a bibliotecarilor școlari, a directorilor adjuncți educație, a diriginților de clase, și a psihologilor școlari	Ziua metodică a profesorilor de : L.rom (șc. naț. și aloling), fizica informatica, arta plastică.	Ziua metodică a directorilor de grădinițe a profesorilor de limbă străină, clasele primare (șc. naț), istoria.	
	Audiența cetățenilor de către șeful CM Cahul, ora 14 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>			
<b>Joi</b>	<b>1. Vizite în școli ( inspecții, ajutor metodic, petiții)</b>			
		Ziua metodică a educatorilor din grădinițele de copii	Ziua metodică a profesorilor de educație tehnologică	Ședințele Consiliului Consultativ. Ora 14 <sup>00</sup> -16 <sup>0</sup>
	Activitatea didactică în școli a colaboratorilor DGI Cahul, ora 8 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>			
	Audiența cetățenilor de către șeful adjunct al DGI Cahul, ora 14 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>			
<b>Vineri</b>	<b>1. Vizite în școli (inspecții, ajutor metodic, petiții)</b>			
	Ziua metodică a conducătorilor instituțiilor extrașcolare.	Ziua metodică a profesorilor de matematică, geografie	Ziua metodică a cadrelor didactice din învățământul primar(șc. aloling.)	Consfătuiri, seminare cu managerii instituțiilor de învățământ general

**NOTĂ: Zilele metodice nu sunt zile libere (de odihnă).**