

**Raport**  
**cu privire la starea sistemului de învățământ din raionul Cahul**  
**în anul de studii 2017-2018**

**I. Componenta Direcției Generale de Învățământ (scurtă descriere)**

<i>Posturi</i>	<b>Total posturi</b>	<b>Număr posturi vacante</b>	<b>Denumirea posturilor vacante</b>
Conducerea OLSDI DGI Cahul (șef, șef(i) adjunct(ți))	2	1	Șef adjunct
subdiviziuni:			
politici educaționale și management	5	0	
management al curriculumului și formare profesională continuă	9	0	
management economico-financiar și al patrimoniului	7	2	Contabil
management al resurselor umane	2	0	
administrativ-auxiliară	5	0	

**II. Structura sistemului de învățământ raional**

**Reteaua instituțiilor de învățământ**

**2.1. Total instituții de învățământ/total număr de elevi –  
Inclusiv:**

- preșcolar – 48
- școli primare - grădiniță – 1
- școli primare – 1
- gimnazii-grădinițe -8
- gimnazii – 28
- licee – 11
- școli complementare – 0
- instituții de învățământ special (școli auxiliare, instituții speciale) –1
- alte tipuri de instituții (conform Codului educației) - 0

**a) Învățământul preșcolar (scurtă descriere)**

Total copii – 5778

Rata instituționalizării (%) – 73,2 %.

**b) Învățământul primar**

Total elevi – 4495

Total clase -243

### c) *Învățământul gimnazial*

Total elevi – 5519

Total clase -229

### d) *Învățământul liceal*

Total elevi – 1199

Total clase, pe profiluri existente –59 : profil real – 20 clase; profil umanist - 36; profil sport- 3

### e) *Învățământul extrașcolar* (scurtă descriere)

În raionul Cahul activează 2 Centre de Creație pentru copii și 3 școli sportive.

**2.2. Instituțiile cu număr de elevi ponderați mai mic de** (denumirea, numărul de elevi, numărul de elevi ponderați):

#### a) 91 elevi:

Denumirea instituției de învățământ	Nr. de elevi	Nr. de elevi ponderați
gimnaziul - grădiniță "I. Vodă", s. Bucuria	57	50
gimnaziul "C. Stere", s. Chircani	62	56
gimnaziul "M. Sarabaș", s. Cișlița Prut	87	77
gimnaziul - grădiniță "Gr. Vieru", s. Frumușica	68	60
gimnaziul "I. Hașek", s. Huluboaia	59	51
gimnaziul - grădiniță "I. Vazov", s. Lopățica	52	46
gimnaziul "L. Ukrainka", s. Lucești	49	43
gimnaziul "M. Cel Bătrîn", s. Moscovei	91	82
gimnaziul "M. Cogălniceanu", s. Cotihana	102	91

#### b) 41 elevi

nu sunt

### III. Cadre didactice

#### pentru **Învățământul preșcolar - I**

Categoria de vechime în muncă	Manageri	Metodisti	Educatori	Conducători muzicali	Logopezi	Alte cadre	Total	%
Până la 5 ani	20	7	82	8	1	1	119	21,0
5-10 ani	3	1	41	12	3	3	63	11,1
10-15 ani	3	1	37	5	0	0	46	8,1
15-20 ani	1	0	56	7	2	0	66	11,7
20-30 ani	9	3	116	9	2	0	139	25,0
Peste 30 ani	12	2	105	12	3	0	130	24,0
<b>Total:</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>437</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>563</b>	<b>100%</b>
<b>Total cadre didactice : 515</b>								

În anul de studii 2017 – 2018 au activat în instituțiile preșcolare din raion 1361 persoane din care: 515 cadre didactice și 48 manageriale. Din 515 cadre didactice doar 15,9 % sunt *debutanți*, iar 43,0 % sunt cu o *vechime în muncă peste 25 ani* (majoritatea având 25 – 35 ani vechime în muncă).

	Manageri	Metodisti	Educa tori	Logopezi	Conducă tori muzicali	Alte cadre	Total	%
Studii superioare pedagogice	5	6	53	13	8	4	<b>89</b>	16,0
Studii superioare pedagogice preșcolare	21	5	86	0	5	0	<b>117</b>	21,0
Studii medii speciale pedagogice	5	0	84	0	6	0	<b>95</b>	17,0
Studii medii speciale pedagogice preșcolare	15	3	208	0	22	0	<b>248</b>	44,0
Fără studii	2	0	6	0	6	0	<b>14</b>	2,0
<b>TOTAL:</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>437</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>563</b>	<b>100</b>

pentru **Învățământul primar, gimnazial și liceal**

**Inclusiv:**

- Cu grad didactic superior –25
- Cu grad didactic unu –98
- Cu grad didactic doi –1082
- Fără grad didactic –357
- Tineri specialiști –30
- Pensionari - 203
- Alte categorii/neprecizate – 10

**IV. Rezultatele elevilor la Olimpiadele republicane – 2018**

Nr. o/d	Numele, prenumele elevului	Clasa	Instituția de învățământ	Disciplina	Premi ul
1.	Cîrlan Anastasia	IX	LT. "S. Rahmaninov", Cahul	limba rom.(șc. alol.)	II
2.	Cebotari Iuliana	XII	LT. "Ioan Vodă", Cahul	limba franceză	III
3.	Codreanu Ion	XII	LT. "Ioan Vodă", Cahul	educația fizică	III
4.	Hioara Paula	XII	LT. "M. Eminescu", Cahul	istoria rom. și univer.	III
5.	Cravenco Victor	XI	LT. "M. Eminescu", Cahul	limba franceză	III
6.	Miron Alexandru	XII	LT. "Ion Creangă", Cahul	fizica	III
7.	Colodeeva Oxana	X	LT. "D. Cantemir", Cahul	limba rusă (limba de instr.)	M
8.	Colodeeva Oxana	X	LT. "D. Cantemir", Cahul	limba rom.(șc. alol.)	M
9.	Colodeeva Alexandra	IX	LT. "D. Cantemir", Cahul	limba rusă (limba de instr.)	M
10.	Lungu Carmelina	XII	LT. "M. Eminescu", Cahul	limba engleza	M
11.	Luca Adelina	IX	Gimm. "Ștefan cel Mare",s. Pelinei	educația fizică	M

PREMIUL I - 0

PREMIUL II	-	1
PREMIUL III	-	5
Mențiuni	-	5

## **V. Organizarea alimentației în anul de studii 2017-2018**

Alimentația rațională a copiilor este o condiție importantă în creșterea și dezvoltarea fizică a acestora. Specialiștii optează pentru alimentarea copiilor în cantinele școlare, deoarece în școală elevii pot beneficia de un regim alimentar stabil, supravegheat de igieniști. În acest context, Direcția Generală Învățământ Cahul, ține la control organizarea alimentației elevilor în instituțiile de învățământ general din raion. Alimentația elevilor în anul de studii 2017-2018 s-a organizat în toate instituțiile de învățământ general din raionul Cahul, care dispun de cantine cu încăperile necesare: depozite, secții de tranșare și pregătire a produselor alimentare. Majoritatea instituțiilor de învățământ au început alimentația elevilor la 03 septembrie 2017. În prima jumătate a anului de studii au beneficiat de un dejun gratuit 4495 de elevi (100%) din treapta primară. În 23 de instituții de învățământ, elevilor li s-a oferit un dejun cald, variat, caloric, calitativ.

În celelalte 26 de instituții de învățământ general elevii primesc un dejun și prânzul. Dejunul fiind în cea mai mare parte alcătuit din ceai, biscuiți, uneori terci. În majoritatea instituțiilor de învățământ elevii primesc dejunul la primele două repausuri, prânzul este servit începând cu ora 12.10. De două ori în zi, cu un dejun și prânz din contul părinților au fost alimentați 1082 de elevi în 10 instituții de învățământ. În a doua jumătate a anului de studii, începând cu 1 ianuarie 2018, elevii au beneficiat de un dejun reieșind din suma de 8,80 lei elev/zi. Din clasele gimnaziale pe parcursul anului s-au alimentat 2200-2400 de elevi. Din clasele liceale s-au alimentat și mai puțini elevi, în jur de 300 elevi. Părinții asigură alimentația copiilor la prânz cu 120 - 180 lei lunar în 36 de instituții de învățământ. Pe parcursul anului au fost scutiți de plată, cu suportul Consiliului Raional, 255 de elevi din familii vulnerabile din ciclul gimnazial. Cu suportul ONG-urilor au beneficiat de alimentație gratuit 181 de elevi. În LT "M. Eminescu", m. Cahul s-au alimentat 48 de copii cu aportul AO "Manfredi" și AD "Paradis", gimnaziul "Ștefan cel Mare", s. Văleni, s-au alimentat gratuit 16 elevi cu suportul AO "Concordia", în gimnaziul s. Burlăceni - 30 elevi, Confesiunea baptistă, în gimnaziul din c. Mocovei "V. Corolenco" -17 elevi de AO "Tabita", gimnaziul s. Borceag - 12 elevi de către AO "Max Factor", gimnaziul s. Roșu -10 elevi, de AO CIMID, gimnaziul s. Trifești -16 elevi de AO "Movi - Moldova", gimnaziul "I. Creangă", s. Zîrnești - 15 elevi de "Institutul inițiativ rural". Modul în care este organizată și se desfășoară alimentația în școlile din raion constituie dovada unei atitudini responsabile a administrației instituțiilor de învățământ vis-à-vis de problema în cauză. În școlile în care administrația instituției, comitetul de părinți, administrația publică locală, părinții, sponsorii, asistentele medicale din școli, acordă o atenție cuvenită organizării alimentației raționale și echilibrate a copiilor, se elaborează un meniu variat de la o zi la alta, se urmăresc riguros normele produselor alimentare folosite în bucate, principiile de întocmire corectă a meniurilor, condițiile sanitare de alimentație și statutul nutrițional al elevilor. Administrația școlilor, cu suportul părinților, administrația publică locală au organizat alimentația tuturor elevilor din școală. În cantinele școlare starea sanitaro-igienică este bună. În majoritatea cantinelor mesele de tranșare a produselor alimentare sunt cu înveliș metalic, marcate. Marcat este și utilajul de tranșare. Vesela este bine spălată, se folosesc detergenți și degresanți.

Cu toate schimbările în alimentația elevilor mai exista și unele probleme : utilajul este învechit; la plitele electrice nu funcționează toate reșourile. O altă problemă este achiziționarea produselor alimentare. Deseori furnizorii nu prezintă odată cu produsele alimentare certificatele de calitate. Sunt cazuri când în locul produselor solicitate se aduc altele de calitate mai joasă. Toate acestea presupun un risc de îmbolnăvire a copiilor , în cazul când termenul de valabilitate a produselor poate fi expirat. În așa caz școlile sunt nevoite să nu primească produsele fără certificate la produsele furnizate. Altă problemă este, că furnizorii care au câștigat tenderul nu dispun de toate produsele necesare la pregătirea bucatelor ( verdețuri, legume, lactate etc.). În unele cantine lipsește al doilea complet de veselă, mobila nu corespunde pentru cantine. Este o necesitate și instruirea personalului respectiv.

## **VI. Abandonul școlar la finele anului de studii 2017-2018**

### ***Înregistrați cu abandon școlar:***

- total elevi în clasele I-IV - 0 nr. de elevi de etnie romă - 0
- total elevi în clasele V-IX - 9, nr de elevi de etnie romă – 2;
- total elevi neșcolarizați în clasele V-IX – 2, nr de elevi de etnie romă – 0

## **VII. Optimizarea instituțiilor de învățământ**

### ***a) În anul de studii 2017-2018 au fost:***

- Reorganizate - de la 01.09.2017 ȘP/grădiniță s. Rumeanțev - grădiniță s. Rumeanțev;  
ȘP/grădiniță s. Iujnoe - grădiniță s. Iujnoe
- Lichidate - 0
- comasate - 0

### ***b) Școli de circumscripție***

Gimn. "N. Iorga" c. Burlacu  
Gimn. "Șt. Cel Mare" s. Pelinei  
LT "V. Alecsandri" s. Colibași  
Gimn. "I. Creangă" s. Zîrnești  
Gimn. "A. Pușkin" s. Burlăceni  
LT "I. Vodă" mun. Cahul  
LT "A. Mateevici" s. AI Cuza  
Gimn. "V. Corolenco" s. Moscovei  
Gimn. "I. Crețu" s. Găvănoasa  
Gimn. "I.L. Caragiale" s. Doina  
Gimn. "A. Russo", s. Ursoaia  
Gimn. „I. Creangă” s. Borceag  
Gimn.grăd. „B.P. Hasdeu” s. Tătărești  
LT „M. Eminescu” s. Slobozia Mare

### ***c) Transportarea elevilor***

- În total se transportă – 780 copii
- Sunt utilizate autobuze școlare procurate/arendate/din donație -15 – procurate – 2;  
arendate - 1; din donație – 12

*d) În școlile de circumscripție își fac studiile elevi din localitățile arondate*

Școala de circumscripție	Localități arondate	Nr. copii care sunt transportați			Distanța de la școala de circumscripție până la localitatea arondată (km)
		cl.1-4	cl 5-12	Total	
Gimn. "N. Iorga", c. Burlacu	S. Spicoasa	16	13	29	6
Gimn. "Șt. cel Mare", s. Pelinei	s. Sătu	4	8	12	4
	s. Vladimirovca	2	3	5	4,20
LT "V. Alecsandri", s. Colibași	s. Brînza	1	3	4	4
	s. Vadul lui Isac	2	35	37	4
	s. Văleni	1	19	20	6
	s. Colibași	2	7	9	3
Gimn. "I. Creangă", c. Zîrnești	s. Paicu	29	27	56	5
	s. Tretești	6	3	9	1
Gimn. "A. Pușkin", s. Burlăceni	Iujnoe	12	27	39	3
	st. Greceni	2	7	9	3
LT "I. Vodă", mun. Cahul	s. Roșu	0	27	27	4,00
	c. Crihana Veche	4	20	24	5,00
	s. Manta	0	3	3	8,00
	s. Andrușul de Sus	0	14	14	10,00
	s. Zîrnești	0	4	4	12,00
	s. Cotihana	4	23	27	5,00
	s. Colibași	0	5	5	
	s. Andrușul de Jos	0	14	14	8,00
LT "A. Mateevici", s. A.I. Cuza	s. Etulia	3	0	3	10
	s. A.I. Cuza	41	45	86	5
Gimn. "V. Corolenco", s. Moscovei	s. Trifești	11	11	22	7
	s. Bucuria	17	8	25	9
	s. Tretești	18	10	28	4
Gimn. "I. Crețu", s. Găvănoasa	s. Vladimirovca	12	18	30	7
	s. Nicolaevca	2	3	5	5,6
Gimn. "I.L. Caragiale, s. Doina	s. Rumeanțev	10	15	25	24
	s. Iujnaia poleana	6	3	9	30
Gimn. "A. Russo", s. Ursoaia	s. Lebedenco	7	9	16	5.50
Gimn. „I. Creangă”, s. Borceag	s. Borceag	34	34	68	
Gimn. grăd. „B.P. Hasdeu”, s. Tătărești	s. Huluboaia	15	25	40	2,5
LT „M. Eminescu”, s. Slobozia Mare	s. Văleni	1	9	10	5
	s. Cîșlița Prut	3	14	17	9
	s. Slobozia Mare	16	33	49	9

**VIII. Lista instituțiilor care au obținut donații, achiziții, investiții din proiecte în ultimii 3 ani (esențiale)**

Anul de studii	Instituția	Investiții capitale (lei)	Proiecte (lei)
2015-2016	Gimn. "A.I.Cuza,, s. Roșu Gimn. "A. Mateevici" s. Manta	59000,00 31310,00	
2016-2017	LT "M. Eminescu" or. Cahul	850000,00	
	LT "Ac. Ion Bostan" s. Brînza		Ambasada Poloniei în RM (580000 mii lei) Centrul de Tehnologii Spațiale, UTM (52000 mii lei)
	LT "A. Mateevici" s. A.I.Cuza		SARD (27000mii lei)
	LT "M. Eminescu,, s. Slobozia Mare		GAL "Lunca Prutului de Jos" (60730 mii lei)
	LT "V. Alecsandri,, s. Colibași		FISM , MECC al RM (7000000\$)
	Gimn."M. cel Bătrân,, c. Moscovei	160000 mii lei	
	Gimn."N.Iorga,, c. Burlacu	233088 mii lei	

**IX Asigurarea didactico-metodică**

Indicatori	Nr. de instituții	% per raion/municipiu
Asigurarea cu literatură didactică, metodică și manuale	50	96,2%
Asigurarea accesului tuturor elevilor la rețeaua Internet în biblioteca școlară	4	7,7%
Asigurarea accesului cadrelor didactice la rețeaua Internet în biblioteca școlară	4	7,7%
Sală de lectură	50	96,2%
Dotarea sălii de lectură	4	7,7%
Publicații/volume ale cadrelor didactice	0	0,0%
Peste 50% a personalului didactic format profesional	50	34,0%

**X. Baza tehnico-materială**

Prin decizia Consiliului Raional Cahul nr.02/17-IV din 22.03.2018 șapte instituții de învățământ general au beneficiat de generatoare electrice "Hagel" în sumă de 82041,40 lei.

Indicatori	Nr. de instituții	% per raion/municipiu
Dotarea instituțiilor cu materiale și tehnică	50	96,2%
Dotarea cu TIC	50	100,0%
Sală de sport	47	90,4%
Dotarea sălii de sport	39	75,0%
Desfășurarea orelor/activităților în laboratoare/ateliere	36	69,2%

Dotarea laboratoarelor/atelierelor	21	40,4%
Accesibilitatea spațiilor școlare pentru toți elevii/angajații inclusiv cu CES	50	100,0%
Elevi la 1 calculator conform standardelor minime de dotare	48	96,0%

Din cele 48 de instituții preșcolare:  
34 de instituții sunt conectate la rețeaua de internet,  
având în dotare 66 calculatoare, dintre care 26 notebook-uri.

### **XI. Conlucrarea cu APL**

Conlucrarea cu APL I și II se bazează pe colaborare, cooperare și implicare. Acest fapt demonstrează realizarea multor proiecte educaționale, comunitare și sociale.

### **XII. Probleme majore la nivel de raion**

Reanimarea infrastructurii instituțiilor preșcolare și școlare; Asigurarea instituțiilor de învățământ general cu transport școlar; Crearea pag. web oficiale pentru toate instituțiile de învățământ general și funcționarea calitativă a acestora în scopul eficientizării comunicării între OLSDI, părinți, elevi și comunitate; Susținerea copiilor dotați prin promovarea lor în realizarea vocației sale; Dotarea instituțiilor de învățământ cu echipament informațional modern, mobilier, material didactic și ustensile; Revizuirea statelor de personal prin includerea obligatorie a unei unități pentru funcția de psiholog școlar și logoped în instituțiile de educație timpurie.

### **XIII. Sugestii pentru APC**

- 1) Conținuturile curriculare sunt congestionate și nu asigură relevanță pentru dezvoltarea și afirmarea personală, socială și profesională a beneficiarilor procesului educațional. Curriculum-ul deține un înalt grad de complexitate și de teoretizare; conținuturile dețin un grad scăzut de relevanță și aplicabilitate practică în toate treptele de școlaritate și nu direcționează funcțional pentru învățarea pe parcursul întregii vieți, pentru afirmarea ulterioară a celor ce învață în plan personal, social și profesional - se cere revizuirea Curriculum-ului.
- 2) În curriculum și în practica educațională lipsește un sistem de consiliere și ghidare în carieră, care să ofere sprijin elevului în proiectarea unei cariere personale încă de pe băncile școlii. Familiarizarea elevilor cu TIC este limitată de rata scăzută de acoperire cu calculatoare per elev și de utilizarea lor doar la mijlocul ciclului gimnazial (începând cu cl. VII) - este necesară majorarea alocațiilor financiare din bugetul de stat.

### **XIV. Perspective de dezvoltare**

- Crearea unei infrastructuri și a rețelei de instituții educaționale, dimensionată eficient, în conformitate cu tendințele demografice, sociale și corespunzătoare standardelor actuale de calitate;
- Îmbunătățirea managementului resurselor în educație, dezvoltarea, sprijinirea și motivarea cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate;

- Crearea unor parteneriate educaționale durabile, axate pe beneficii comune pe termen lung;
- Implementarea curriculum-ului școlar, asigurând formarea de competențe cheie necesare pentru creșterea și dezvoltarea personală, socială și profesională pe parcursul întregii vieți.

Șef interimar al DGI Cahul

Valeriu Baban