

APROBAT:
Valeriu Baban,
Şef interimar al DGI Cahul

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT CAHUL

PLANUL COMPLEX DE ACTIVITATE

”ÎMPREUNĂ PENTRU EDUCAȚIA DE CALITATE”.

Anul de studiu 2018-2019

PLANUL COMPLEX DE ACTIVITATE AL DIRECȚIEI GENERALE ÎNVĂȚĂMÂNT CAHUL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018– 2019

Raport privind activitatea DGÎ Cahul în anul de studii 2017-2018

În ultimul timp principalii actori ai scenei învățământului - elevii, tinerii, școala și cadrele didactice – invocă frecvent necesitatea educației de calitate, a predării, învățării și evaluării de calitate, a performanțelor în managementul educațional înscrise ca paradigme generative în sistemul calității. Totul prin instruire, formare, dar și prin propriile puteri, prin efort rațional, prin gestiune inteligentă, prin profesionalitate.

În acest context, un sistem de învățământ poate fi considerat eficient doar în măsura în care asigură accesul continuu la educație și formare, oferă deschiderea către mediul muncii, răspunzând astfel nevoilor în schimbare ale angajaților, încurajând instituțiile să se implice mai mult în educația și dezvoltarea profesională de orice tip.

În contextul mesajului transmis de dn. Ministru - Monica Babuc, conferințele pedagogice constituie o platformă de comunicare directă între cadrele didactice și Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, DGI Cahul și alți factori decizionali.

Îmi doresc, ca împreună, la acest For educațional, să conturăm situația reală din sistemul educațional din r. Cahul; să identificăm oportunități nevalorificate și să trasăm căile de soluționare, având ca scop: să îmbunătățim **împreună** calitatea procesului educațional.

Îmi doresc o comunicare constructivă. Toate ideile, propunerile, soluțiile vor fi examinate și reflectate în Rezoluția conferinței. Pe parcurs aveți posibilitatea să transmiteți întrebările și propunerile Dvs secretariatului Conferinței.

Pe platforma de dezbateri, astăzi, ne propunem genericul ”Împreună pentru educație de calitate”, rezumativ voi trece în revistă unele realizări, evidențiind problemele din sistemul educațional raional pe perioada anului școlar ce s-a scurs, cu accent pe unele constatări, concluzii și căi de soluționare.

Având în vedere că Raportul referitor la starea și calitatea sistemului educațional cahulean pentru anul de studii 2017-2018 a fost plasat pe site-ul DGI Cahul, precum și faptul, că vi s-a oferit Portofoliul conferinței, succint voi prezenta o analiză a situației din sistem, cu generalizări pe domenii, devenite componente ale sistemului de învățământ :

Domeniul: Infrastructura și rețeaua instituțiilor de învățământ

Domeniul: Management și resurse umane;

Domeniul: Curriculum. Monitorizare și control ;

Domeniul: Parteneriat și relații comunitare.

Voi începe cu primul domeniu *Infrastructura și rețeaua instituțiilor de învățământ* . Sistemul educațional cahulean include 98 entități educaționale, din care :

- Instituții de educație timpurie – 48
- școli primare - grădiniță – 2
- școli primare – 1
- gimnazii-grădinițe -7
- gimnazii – 29
- licee – 10
- instituții de învățământ special (școli auxiliare, instituții speciale) –1

Din păcate, avem 9 instituții de învățământ general cu număr de elevi ponderați **mai mic de 91 elevi:**

Denumirea instituției de învățământ	Nr. de elevi	Nr. de elevi ponderați
gimnaziul - grădiniță "I. Vodă", s. Bucuria	57	50
gimnaziul "C. Stere", s. Chircani	62	56
gimnaziul "M. Sarabaș", s. Cîșlița Prut	87	77
școala primară- grădiniță "Gr. Vieru", s. Frumușica	68	60
gimnaziul "I. Hașek", s. Huluboaia	59	51
gimnaziul - grădiniță "I. Vazov", s. Lopățica	52	46
gimnaziul "L. Ukrainka", s. Lucești	49	43
gimnaziul "M. Cel Bătrîn", s. Moscovei	91	82
gimnaziul "M. Kogălniceanu", s. Cotihana	102	91

Anul școlar a intervenit în **rețeaua instituțiilor cu anumite schimbări:**

a) În anul de studii 2017-2018 au fost:

- Reorganizate - de la 01.09.2017 ȘP/grădiniță s. Rumeanțev - grădiniță s. Rumeanțev; ȘP/grădiniță s. Iujnoe - grădiniță s. Iujnoe

b) reorganizarea LT "Mihai Eminescu", satul Crihana Veche în gimnaziu începând cu 01.09.2018

c) reorganizarea gimnaziului –grădiniță "Gr.Vieru" , satul Frumușica în școala primară- grădiniță începând cu 01.09.2018

Calitatea procesului educațional nu poate fi concepută fără dezvoltarea infrastructurii și dotarea tehnico-materială. Analiza situației din sistemul educațional nu poate fi percepută obiectiv fără contextul socio-economic, ambianța în care se află copilul.

Țin să menționez, că datorită implicării APL I și II, aplicarea la diferite proiecte investiționale situația la acest capitol este mult mai bună decât acum 5 ani.

Doar în anul de studii 2017-2018 instituțiile de educație timpurie au realizat schimbări esențiale cu impact pozitiv asupra infrastructurii: s-au reparat și renovat capital 22 grădinițe, din grantul oferit de Guvernul României și 13 grădinițe cu efortul depus de APL de nivelul I și II, donatori externi; s-au creat terenuri de joacă, s-au dotat sălile cu mobilier și material didactic.

Tot odată, țin să menționez, că mai avem probleme privind asigurarea cu echipament TIC. Din cele 48 de instituții preșcolare: 34 de instituții sunt conectate la rețeaua de internet, având în dotare doar 66 calculatoare, dintre care 26 notebook-uri.

Puțin mai bună este situația în instituțiile școlare. Dotate cu echipament TIC sunt toate instituțiile, doar că o bună parte din ele sunt depășite tehnic. Vreau să reiterez, că instituțiile cu un management financiar bine chibzuit și aplicat eficient și-au procurat calculatoare, table interactive, televizoare cu conexiune la Wi-Fi, echipament sportiv etc. E salutar faptul, că 4 licee teoretice (LT Giurgiulești, Crihana Veche, LT "M. Eminescu" și "Ioan Vodă" or. Cahul) implementează proiectului educațional "ROBOCLUB".

Grație Ministerului nostru, ieri, 07.09.18 toți învățătorii clasei I din raion au primit câte o tabletă pentru implementarea calitativă și eficientă a modulului "Educație digitală". Este pentru prima dată, când Ministerul nu doar vine cu acte normative, dar și cu suport tehnologic modern, fapt ce ne permite să simțim atitudinea grijulie și aprecierea cuvenită.

În ultimii 3 ani s-au desfășurat lucrări de renovare în tabăra de odihnă și întremare a sănătății copiilor "Romantica" în sumă de 5 mln 779 mii lei . S-a procurat utilaj pentru blocul alimentar în sumă de 182548 lei. Astfel a fost reanimată infrastructura taberei respective . În sezonul estival 2018 au activat 2 tabere staționare de odihnă și întremare a sănătății copiilor "Romantica" s.Moscovei și "Copii pentru Hristos" s.Larga Nouă , și 5 tabere cu sejur de zi .

Eforturile întreprinse de către Consiliul Raional Cahul , Consulatul General al României la Cahul și Episcopia Basarabiei de Sud au permis odihna a 3623 copii din raionul Cahul în taberele nominalizate și în tabere de odihnă din România.

Țin să menționez că în anul de studii 2017-2018 toate instituțiile de învățământ general treapta I și II au activat în regim normal, nu s-au atestat abateri de la normele ergonomice și sanitaro-igienice de către serviciile de specialitate.

Anul de studii 2017-2018 a fost un an al realizării cu succes a obiectivelor propuse în asigurarea funcționării și dezvoltării instituțiilor de învățământ general din raion. Astfel pentru dotarea instituțiilor s-au investit 12 mln 741 mii lei .

Total, în cele 98 de instituții sunt înmatriculați 16931 copii și elevi:

a) Învățământul preșcolar - 5778

b) Învățământul primar - 4505

c) Învățământul gimnazial - 5407

d) Învățământul liceal - 1241

Datele statistice ne arată că anual numărul elevilor scade aproximativ cu 300 copii.

Rata de școlarizare în 2017- 2018 constituie 99,98.% (doar 2 elevi nescolarizati), comparativ cu anul 2016-2017 (5 copii nescolarizati) rata de scolarizare fiind de 99,96 %.

Oferta de înmatriculare în clasa I este de 1109 copii.

Analizând situația din sistemul educațional cahulean la domeniul **"Management și resurse umane"** constatăm că la data de 1 iulie 2018 în instituțiile de învățământ activau 1828 cadre didactice, dintre care :

- Cu grad didactic superior –25
- Cu grad didactic unu –98
- Cu grad didactic doi –1114
- Fără grad didactic –357
- Tineri specialiști –31
- Pensionari - 203

Țin să evidențiez, că dificultățile în asigurarea calității serviciilor educaționale prestate, sunt influențate de numărul în creștere a copiilor rămași fără îngrijirea părinților, cu impact negativ asupra sănătății și echilibrului emoțional, cu modificări esențiale în sistemul de valori, dezinteres pentru învățare și lipsă de motivație școlară, fapt ce indică asupra stagnerii dezvoltării

instituțiilor educaționale, mai accentuat în localitățile rurale, în care numărul mic de copii pune la îndoială funcționalitatea ulterioară a instituției, ce are la bază finanțarea per elev.

Ne bucură faptul că recent Guvernul RM a soluționat problema respectivă prin Hotărârea de Guvern nr.... din data de ieri cu referire la crearea filialelor școlare. Acest lucru va permite optimizarea cheltuielilor și crearea condițiilor optime pentru realizarea calitativă a procesului educațional în toate instituțiile.

Un rezultat esențial în educație timpurie și în învățământul general este **promovarea politicilor de incluziune a copiilor cu nevoi speciale**. Politicile de incluziune în domeniul preșcolar și școlar sunt aplicate corect și creează oportunități pentru integrare ușoară în comunitățile educaționale. Apreciem implicarea temeinică a MECC și altor instituții abilitate în implementarea politicilor de incluziune a copiilor.

Promovând politicile de incluziune școlară în instituțiile de învățământ general funcționează 38 Centre de Resurse. În instituțiile școlare își fac studiile 426 elevi cu CES. Un argument forte este că procesul de integrare a copiilor cu CES a sporit, numărul copiilor cu instruire la domiciliu s-a micșorat cu 50 %.

Constatăm, însă, anumite dificultăți în promovarea educației incluzive :

- Activitatea superficială a Comisiilor Multidisciplinare din cadrul instituțiilor;
- Elaborarea eronată a testelor sumative pentru elevii cu CES;
- Curricule, PEI-uri elaborate superficial, imposibilitatea organizării evaluării finale în baza acestora;
- Imposibilitatea asigurării accesului pentru copii cu deficiențe motorii în blocuri de studii: diferite săli, diferite etaje;

Soluționarea problemelor expuse este câmpul de intervenție al DGI/ SAP, precum și al managerilor școlari. La acest domeniu trebuie să recunoaștem, că s-au realizat în ultimii ani cele mai multe formări, investiții și schimburi de bune practici!

Concluzie generală: Pentru asigurarea gradului de satisfacție al beneficiarilor față de serviciile educaționale prestate, avem nevoie de cadre didactice competente, interesate de dezvoltare profesională :

- Devine evidentă nevoia unei corelări din actele normative, cu precizări referitoare la domeniul de intervenție al APL I și DGI referitor la monitorizare și evaluarea instituțiilor de învățământ (art 142 , b) din Codul Educației și HG 404 din 16.06.2015 punctul 9 (9-11).
- Inițierea unui program național de dotare a instituțiilor de învățământ general cu resurse didactice, inclusiv a mijloacelor TIC.

Deși la capitolul *Resurse umane* au fost înregistrate unele reușite, DGI Cahul se confruntă și cu următoarele probleme:

Constatăm că una din cele mai mari probleme din sistemul educațional raional –insuficiența cadrelor didactice . Studiind dinamica amplasării tinerilor specialiști în instituții trebuie să remarc că situația este delicată la acest capitol:

Dacă în anul 2015 au fost amplasați în câmpul muncii 17 profesori-debutanți din cei 17 repartizați de către ME, anul acesta 2018-2019 din cei 21 repartizați de MECC s-au încadrat doar 7 profesori-debutanți, alți 14 tineri specialiști refuză angajarea în sistemul educațional. Suntem nevoiți să solicităm sprijinul și susținerea a 203 pensionari, ceea ce constituie 12 %.

Respect și admirație pedagogilor pensionari pentru dedicație și vocație profesională !!!

Dificultăți esențiale în asigurarea cu cadre didactice sunt:

- ✓ Educatori-6;
- ✓ Învățători -8;
- ✓ Prof de fizică – 12;
- ✓ Matematică-8;
- ✓ Chimie -8;
- ✓ Limbă rusă_7;
- ✓ Limbă franceză – 3;
- ✓ Istorie – 2 etc

În majoritatea instituțiilor, din mediul rural, situația devine critică pe an ce trece.

Cu părere de rău, pare a fi inutilă repartizarea tinerilor specialiști, efectuată de MECC și considerăm, că se solicită o nouă abordare a acestor acțiuni, o abordare, ce ar include obligațiuni stricte pentru studenții, ce au fost susținuți de stat în perioada studiilor, dar care refuză a se prezenta la locul de muncă.

Lista problemelor ce țin de domeniul "Resurse umane" poate fi continuată:

- ✓ Salariile neatractive; chiar dacă de la 01 septembrie se preconizează majorarea salariului cu 8%.
- ✓ Pentru angajații organului local de specialitate salariul este *umilitor*, deaceia și la nivel de direcție sunt posturi vacante ani în șir, aspect ce influențează asupra calității activității.
- ✓ Implicarea persoanelor fără pregătire specială în domeniu: părinți, ONG în aprecierea conținuturilor curriculare, a formelor de predare-evaluare; a metodelor de educație etc;
- ✓ Denigrarea imaginii cadrelor didactice de mass-media, care preluând informații neverificate de pe rețelele de socializare mediatizează acestea la TV.

Țin să menționez că și domeniul ” **Curriculum. Monitorizare și control**” a fost în vizorul DGI Cahul având ca scop creșterea randamentului școlar și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și manageriale. Astfel, au fost organizate diverse activități de dezvoltare profesională:

- 18 mese rotunde;
- 22 conferințe;
- 41 seminare instructive;
- 48 ateliere de lucru,

unde au fost formate cadre didactice și manageriale. Au beneficiat de formare externă privind Standardele de competență profesională pentru cadrele didactice / manageriale 186 cadre didactice . Apreciem susținerea MECC și a IȘE pentru oportunitatea de a participa la aceste formări absolut gratuit.

Aici, aș vrea să menționez, că în ianuarie 2018 s-a desfășurat un training deosebit ca proiectare și derulare ”Didactic-cafe”, moderatorul cărui a fost dn. Tatiana Alexandrova, directorul instituției și formator național , unde au fost instruiți cum să aplice *Standardele de competență profesională pentru cadrele didactice* 60 de directori adjuncți instruire , directori și colaboratori ai DGÎ Cahul , în incinta Gimnaziului-grădiniță ”Igor Crețu” din com. Găvănoasa.

Evaluarea managementului unităților școlare a fost realizată în cadrul a 5 inspecții frontale; 18 evaluări tematic; 9 controale speciale și inopinate.

Rezultatele evaluărilor au confirmat că procesul educațional corespunde politicilor educaționale naționale și prevederilor cadrului legal.

Tin să nominalizez promotorii calității în raionul Cahul:

- LT ”M.Sadoveanu” s.Giurgiulești – dir. Machedon Silvia
- LT”M.Eminescu ” Cahul-dir.Gaidar Ala
- LT”I.Creangă ” Cahul-dir.Caraja Rodica
- LT”P.Rumeanțev ” Cahul-dir.Onuță Valentina
- LT”I.Vodă ” Cahul-dir.Chiciuc Constantin
- LT”A.Mateevici” A.I.Cuza-dir.Buciuceanu Tatiana
- Gimn grădiniță ”M.Lomonosov” Lebedenco -dir.Chebac Galina
- Gimn ”V.Alecsandri” Taraclia de Salcie dir.Condorache Elizaveta

- Gimn "A.Mateevici" Manta dir.Pascal Elena
- Gimn "Ștefan cel Mare" Văleni dir.Burcă Nicolae
- Gimn "Gh.Asachi" Cucoara dir.Goța Ina
- Șc.pr.-grădiniță "A.Donici" mun Cahul-Parvana Galina.

DGI Cahul- unitate de învățământ prestigioasă, cu o reputație nu numai locală, ci națională (nu mă tem să zic chiar și internațională, având în vedere că elevii noștri își fac studiile și în afara țării, spre exemplu 41 de elevi de la LT "Ioan Vodă" care au studiat în cadrul programului "Învățământul bilingv-francofon" își continuă studiile în Franța) se înscrie, adică DGI Cahul, în noua dinamică a societății moldovenești, în cadrul căreia, rostul și menirea unei instituții trebuie căutate în primul rând în calitatea produselor sau a serviciilor oferite de către o masă cât mai mare de potențiali beneficiari.

Prin activitatea bine chibzuită și realizată DGI Cahul reflectă și specificul spațiului cahulen, marcat de interculturalitate, de toleranță religioasă, de comunicare pașnică între reprezentanții diverselor etnii și cei ai populației majoritare.

Gradul de pregătire profesională și corespunderea cu Standardele de competență profesională ale cadrelor didactice / manageriale a fost evaluat în cadrul controalelor de diverse tipuri. Am constatat , că autoevaluarea / evaluarea anuală internă a cadrelor didactice nu se realizează în toate instituțiile de învățământ. Cunoaștem, că ANACEC-ul lucrează la definitivarea *Metodologiei de evaluare internă a cadrelor didactice* și suntem în așteptarea acesteia pentru a înlătura neajunsurile și pe această dimensiune.

Un indicator de bază pentru analiza serviciilor educaționale prestate în anul de studii 2017-2018 este *participarea la educație și rezultatele elevilor* .

Rata de promovabilitate în învățământul primar constituie 100% dar nu considerăm, că rata înaltă este motiv de mulțumire deplină. **Elevul din învățământul primar are nevoie de susținere prin intermediul grupelor de meditație.**

Amintim, că din numărul total de elevi din raion 2433 de copii, adică 21,33,% sunt cu un părinte sau chiar cu ambii părinți plecați peste hotare .

Nu am inclus aici numărul familiilor social-vulnerabile (1248), care nu pot asigura susținerea copilului, ca rezultat avem înregistrate acțiuni de violență, de comportament inadecvat, toate apărute ca rezultat al dificultăților de comunicare , din lipsa atașamentului și sprijinului familiei. Este nevoie de reintrodus grupele de meditație pentru copiii din clasele primare și rugăm respectuos, ca în actele normative această opțiune să fie inclusă nu cu titlul RECOMANDABIL, dar obligatoriu, cu susținerea

financiară din bugetul de stat. Acest lucru este important, din motiv că bugetul instituției, de obicei, nu este apt de a acoperi cheltuielile respective.

Sesiunea de examene 2017-2018 în gimnaziu a scos în evidență **o promovabilitate de 100%**. Este evident rezultatul unei munci asidue realizate de cadrele manageriale și didactice în pregătirea pentru examene, ne bucurăm pentru relația de colaborare dintre DGI și managerii instituțiilor, grație cărei am putut valorifica principiile unei evaluări exigente, regulamentare.

Un indicator important în determinarea calității serviciilor educaționale prestate în liceu este **examenul de bacalaureat. Indicatorii de promovabilitate** scot în evidență problema calității predării. Ca rezultat final rata de promovabilitate este de 100% pentru candidații anului curent de studii din IP Liceul Teoretic "M.Sadoveanu", s.Giurgiulești media notelor fiind de 7,18, și rata de promovabilitate de 98,28%,cu rata de promovabilitate de 97,50% pentru candidații anului curent din LT"V.Alecsandri" s.Colibași media notelor fiind 7,09. Cea mai scăzută promovabilitate se constată la disciplina matematica.

Concluzii generale : *Rata de promovabilitate a candidaților din sesiunea bacalaureat, inclusiv restanțierii, a crescut față de anul precedent cu 3,21% și constituie 94,10% anul trecut (2017) fiind rezultatul de - 90,89%*

Natalitatea scăzută și migrația elevilor afectează admiterea în treapta liceală. Anual descrește numărul de clase și elevi, în special în mediul rural. Astfel au asigurat admiterea reglamentară 8 licee, din cele 10 licee. Au obținut permisiunea de a activa cu o singură clasă 2 licee din raion.

În contextul indicatorului **acces și participare la educație** precizăm, că rețeaua instituțiilor școlare include 14 școli de circumscripție, care asigură servicii educaționale pentru elevii din 34 localități arondate, transportați fiind cu 15 autobuze școlare. În programul de acțiuni orientat spre crearea "unei școli mai bune" –în instituțiile de circumscripție sunt realizate activități de dezvoltare profesională, de asigurarea condițiilor de infrastructură.

Alimentarea copiilor a fost organizată conform normelor, au fost alimentați gratuit toți copiii claselor primare. Cu susținerea CR Cahul au fost alimentați gratuit, 296 elevi din familiile social-dezavantajate din clasele V-XII.

Sistemul educațional raional este completat de două Centre de Creație a Copiilor:"Universul" și "Miorița", care au deschis ușile acestui for printr-o expoziție de lucrări, orientate spre dezvoltarea creativității și promovarea valorilor tradiționale. Aici activează 1203 de copii integrați în 47 cercuri pe interese în 21 de filiale. Centrele de Creație oferă oportunități de participare la activități extracurriculare pentru elevii din localități rurale. Copii participă cu plăcere la diverse activități și se bucură de rezultate performante.

la ***Domeniul: Parteneriat și relații comunitare*** avem succese remarcabile.

O experiență inedită ne este oferită de parteneriatul educațional transfrontalier cu ISJ Vaslui , România (inspector școală generală dn.Gabriela Plăcintă) , ISJ Galați , România România (inspector școală generală dn.Enache Mioara) , CCD Bacău (director Ion Vasile) , ISJ Hunedoara (România (inspector școală generală dn.Gabriela Plăcintă) , ISJ Bacău , demonstrat și acum prin participarea activă a colegilor noștri din România la lucrările Conferinței de astăzi. Cursurile de formare profesională continuă, permanenta tendință a pedagogilor de a crește, de a progresa și nu numai, dă roadele așteptate. Așa dar, 135 de cadre didactice din r. Cahul au participat la ședințele Cercurilor pedagogice în diferite instituții din România.

Un alt aspect al parteneriatului le revine părinților ca parteneri importanți ai școlii. Ar fi necesar ca să se implice în deciziile unităților de învățământ, în monitorizarea democratică a performanțelor acestora. Noi ne-am dori ca părinții să ia atitudine de viața școlii, în procesele de consultare publică și de decizie. Dar lipsa de informare, dezinteresul lor, implicarea redusă, posibilități financiare reduse, mai ales în mediul rural, nu fac din părinți un factor determinant al succesului sociointelectual al copiilor. De aceea DGI Cahul crede că e necesar de a revitaliza ”Școala pentru adulți”.

Suntem fericiți că avem o instituție academică – US BP Hasdeu Cahul, rector Andrei Popa, instituție cu o prestață înaltă care ne oferă specialiști în domeniu și ne asigură formarea profesională continuă a cadrelor didactice.

Raportul a inclus rezumativ constatări și concluzii din diverse domenii. Reieșind din acest fapt, foaia de parcurs a acestui an de studii este direcționată spre aceleași domenii:

- **Domeniul: Infrastructura și rețeaua instituțiilor de învățământ**
- **Domeniul: Management și resurse umane;**
- **Domeniul: Curriculum. Monitorizare și control ;**
- **Domeniul: Parteneriat și relații comunitare.**

Ca perspective de dezvoltare în anul 2018-2019 ne propunem:

- *Crearea unei infrastructuri și a rețelei de instituții educaționale (crearea filialelor) dimensionată eficient, în conformitate cu tendințele demografice, sociale și corespunzătoare standardelor actuale de calitate;*
- *Îmbunătățirea managementului resurselor în educație, dezvoltarea, sprijinirea și motivarea cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate;*
- *Crearea unor parteneriate educaționale durabile, axate pe beneficii comune pe termen lung;*

- *Implementarea curriculum-ului școlar, asigurând formarea de competențe cheie necesare pentru creșterea și dezvoltarea personală, socială și profesională pe parcursul întregii vieți.*

Vă mulțumesc din suflet pentru colaborare eficientă , sunteți un motiv pentru care rămânem puternici.

Îmi exprim recunoștința față de doamna Elena Bacalu , deputat în Parlamentul Republicii Moldova, sprijinul și susținerea căreia o simțim din plin; consilierilor raionali, care au demonstrat înțelegere și implicare în rezolvarea problemelor din sistemul de învățământ, precum și APL de nivelul I și II pentru colaborare și cooperare.

Mulțumiri speciale dl.Ion Groza , președinte al raionului Cahul , vicepreședinților de raion , colaboratorilor Direcției Generale Finanțe , Secția Construcții și Drumuri pentru ghidare și îndrumare metodologică. Mulțumesc pentru implicare activă în soluționarea problemelor din sistem.

Aprecieri speciale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, pentru consiliere permanentă și aportul substanțial în dezvoltarea instituțiilor de învățământ general.

Dna. Ministru! prin prezența Dvs la acest For educațional mi-a crescut volumul de responsabilități, dar și ați semănat încredere. Am depus și vom depune efort pentru a îndreptăți această încredere!

*Mulțumim tuturor partenerilor educaționali și Vă rog să Vă alăturați echipei noastre,
pentru că doar împreună putem crea.*

VIZIUNEA DGI:

Direcția Generală Învățământ Cahul va promova inovația și reforma în educație, în scopul dezvoltării personale și profesionale a personalului din învățământul general, în corelație cu standardele profesionale pentru cadrele didactice/manageriale, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

MISIUNEA DGI :

În contextul racordării sistemului educațional din Republica Moldova la Standardele unei școli prietenoase copilului, Direcția Generală Învățământ Cahul intenționează:

- sa devină **un garant al calității dezvoltării profesionale a personalului didactic**, având un rol important în reglarea sistemului de învățământ și în asigurarea parteneriatului intern și extern;
- sa constituie **cadrul propice schimbului de idei, informării și documentării**, din perspectiva direcționării către o educație deschisă, flexibilă și eficientă.

II Dimensiuni prioritare

Vectorul dezvoltării continue în sistemul de învățământ general din raionul Cahul, în anul de studiu 2018-2019, va fi fundamentat pe următoarele dimensiuni:

- + Eficientizarea procedurilor de evidență a copiilor și elevilor;
- + Prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului cronic;
- + Eficientizarea acțiunilor în domeniul prevenirii și protecției copiilor față de violență;
- + Incluziunea educațională a copiilor cu cerințe educative speciale;
- + Aplicarea *Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului.*
- + Asigurarea calității curriculum-ului pentru orele opționale;
- + Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în vederea transformării procesului de predare-învățare-evaluare în unul semnificativ pentru elevi;
- + Implementarea tehnologiilor informaționale la toate treptele de școlaritate;
- + Restructurarea rețelei și îmbunătățirea infrastructurii instituțiilor de învățământ;
- + Implementarea mecanismelor de asigurare a transparenței și a participării comunității la procesele decizionale privind dezvoltarea și administrarea eficientă a instituțiilor de învățământ;
- + Dezvoltarea rețelei de servicii de educație timpurie.

Acțiuni	Termenele de realizare	Responsabili	Indicatori / rezultate
I. Subiecte pentru examinare în cadrul ședințelor Consiliului Raional			
Obiectiv general: <i>Dezvoltarea procesului participativ și asigurarea transparenței în activitatea decizională</i>			
<p>1.1. Cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ din raion: - Gimnaziul „C. Stere”, s. Chircani în Gimnaziu/grădiniță „C. Stere”, s. Chircani</p> <p>1.2. Cu privire la transmiterea unor bunuri materiale</p> <p>1.3. Cu privire la casarea bunurilor uzate raportate la mijloace fixe</p> <p>1.4. Cu privire la acordarea indemnizației de conducere pentru funcțiile didactice de conducere în instituțiile de învățământ general.</p> <p>1.5. Cu privire la deschiderea unor clase de liceu</p>	octombrie 2018	V.Baban A.Caranic	Decizie aprobată
<p>1.6. Cu privire la aprobarea Bugetului DGÎ Cahul pentru a.2019</p> <p>1.7. Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor din instituțiile de învățământ general</p> <p>1.8. Planificarea surselor financiare în bugetul DGI Cahul, destinate îmbunătățirii bazei materiale sportive, desfășurarea competițiilor sportive cu caracter de masă și asanativ</p> <p>1.9. Cu privire la înstrăinarea bunului imobil (Tabăra de odihnă Slobozia Mare)</p> <p>1.10. Cu privire la crearea filialelor</p>	decembrie 2018	V. Baban L. Drucenschi V.Baban I. Pascal M. Ghețiu V.Baban	Decizie aprobată
<p>1.11. Despre organizarea odihnei și întremării sănătății copiilor în sezonul estival 2019.</p> <p>1.12. Finantarea orelor pentru activitatea grupelor medicale speciale</p> <p>1.13. Cu privire la alocarea mijloacelor financiare pentru reparația instituțiilor de învățământ general cu deficit de buget.</p>	martie 2019	M. Ghețiu V.Baban I. Pascal	Decizie aprobată

<p>1.14. Cu privire la alocarea mijloacelor financiare pentru dotarea instituțiilor de învățământ cu utilaj și inventar sportiv, materiale didactice inclusiv abonarea tuturor instituțiilor de învățământ la revista de specialitate „Teoria și arta educației fizice în școală”.</p>		<p>V.Baban I. Pascal</p>	<p>Decizie aprobată</p>
<p>II. Subiecte pentru examinare în cadrul ședințelor Consiliului Raional pentru Protecția Drepturilor Copiilor</p>			
<p>Obiectiv general:<i>Dezvoltarea procesului participativ și asigurarea transparenței în activitatea decizională</i></p>			
<p>2.1. Cu privire la îndeplinirea prevederilor Codului Educației al Republicii Moldova, art. 152 privind școlarizarea obligatorie a copiilor de vârstă între 7-16 ani.</p>	<p>noiembrie 2018</p>	<p>V. Baban L.Drucenschi</p>	<p>Hotărâre aprobată</p>
<p>III. Subiecte pentru examinare în cadrul ședințelor Consiliului Consultativ</p> <p>Obiectiv general:<i>Dezvoltarea procesului participativ și asigurarea transparenței în activitatea decizională.</i></p>			
<p>3.1. Cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ din raion: - Gimnaziul „C. Stere”, s. Chircani în Gimnaziu/grădiniță „C. Stere”, s. Chircani</p> <p>3.2. Cu privire la respectarea metodologiei privind înscrierea elevilor în clasa I.</p> <p>3.3. Cu privire la admiterea elevilor în clasa a 10-a. Analiza rezultatelor sesiunii de BAC-2018.</p> <p>3.4. Asigurarea instituțiilor de învățământ generale din raion cu cadre didactice. Încadrarea pedagogilor debutanți.</p>	<p>Septembrie 2018</p>	<p>V. Baban V.Baban G. Talasimov V.Baban A. Caranic I. Bejan</p>	<p>Decizia aprobată</p> <p>Instituții reorganizate.</p>
<p>3.5. Serviciul SAP: activitatea retrospectivă și de perspectivă.</p> <p>3.6. Cu privire la asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului educațional în perioada toamnă – iarna a anului 2018 – 2019. Contribuția APL la crearea și menținerea instituțiilor preșcolare.</p> <p>3.7. Crearea condițiilor optime de realizare a politicii educaționale în domeniul instituționalizării copiilor de vârstă preșcolară.</p>	<p>Octombrie 2018</p>	<p>M.Budan E. Cebotari E. Cebotari</p>	

<p>3.8. Cu privire la aprobarea Bugetului DGÎ Cahul pentru anul 2019.</p> <p>3.9. Cadrul didactic de sprijin – factor important în organizarea și implementarea educației incluzive</p>	Noiembrie 2018	V.Baban M .Budan	Buget aprobat
<p>3.10. Eficiența colaborării cu părinții și abilitatea lor cu cunoștințe și deprinderi în îndeplinirea eficientă și protectoare a drepturilor și obligațiilor lor de părinte</p> <p>3.11. Cu privire la organizarea și desfășurarea Olimpiadelor școlare și republicane</p>	Ianuarie 2019	L. Drucenschi L. Holostenco	Notă informativă
<p>3.12. Cu privire la organizarea odihnei și întremării sănătății copiilor în sezonul estival 2019.</p> <p>3.13. Cu privire la rezultatele Concursului raional la disciplinele școlare.</p> <p>3.14. Activitatea echipei manageriale în prevenirea, identificarea, sesizarea și raportarea cazurilor de violență în mediul școlar</p>	martie 2019	M.Ghețiu V.Baban L. Holostenco L. Drucenschi	Decizia aprobată Rezultatele aprobate
<p>3.15. Rezultatele atestării cadrelor didactice și de conducere în baza metodologiei de evaluare a cadrelor didactice și de conducere conform domeniilor, indicatorilor și descriptorilor Standardelor profesionale aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>3.16. Relevanța parteneriatelor educaționale transfrontaliere în procesul educațional raional.</p> <p>3.17. Funcționalitatea eficientă a serviciului psiho-pedagogic în instituțiile de învățământ general.</p>	mai 2019	V. Baban V. Baban M. Budan	Rezultatele aprobate Parteneri identificați

IV. Subiecte pentru examinare în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație

Obiectiv general: *Dezvoltarea procesului participativ și asigurarea transparenței în activitatea decizională*

<p>4.1. Cu privire la aprobarea rețelei de clase și numărul de elevi în instituțiile de învățământ general pentru anul școlar 2018-2019.</p> <p>4.2. Validarea rezultatelor de admitere a elevilor în învățământul liceal</p> <p>4.3. Despre totalurile pregătirii instituțiilor de învățământ general către anul de studii 2018-2019.</p> <p>4.4. Cu privire la menționarea cadrelor didactice , manageriale și a colaboratorilor DGÎ Cahul cu ocazia sărbătorii Ziua profesională a lucrătorului din învățământ.</p>	septembrie 2018	V.Baban A. Caranic V. Baban A. Caranic L. Holostenco E.Cebotari V. Baban	Hotărîre aprobată
<p>4.5. Despre organizarea procesului de alimentare calitativă a copiilor și elevilor din instituțiile de învățământ general.</p> <p>4.6. Gradul de pregătire a instituțiilor de învățământ general către sezonul rece în anul de studii 2018-2019.</p>	octombrie 2018	L.Drucenschi E. Cebotari L.Holostenco E. Cebotari	Hotărîre aprobată
<p>4.7. Rezultatele monitorizării activității Centrelor de resurse</p> <p>4.8. Cu privire la formarea bugetului DGI pentru anul 2019.</p> <p>4.9. Cu privire la rezultatele școlarizării copiilor.</p> <p>4.10. Viziunea strategică a managerilor școlari din instituțiile de învățământ general asupra repartizării disciplinelor opționale și calitatea funcționalității acestora.</p> <p>4.11. Cu privire la rezultatele evaluării și stabilirea gradului de aplicare a Metodologiei educaționale centrate pe copil în instituțiile de educație timpurie</p>	noiembrie 2018	M. Budan V.Baban V. Cherpec L.Drucenschi L. Holostenco E. Cebotari	Hotărîre aprobată
<p>4.12. Cu privire la organizarea și desfășurarea Olimpiadei raionale la disciplinele școlare. Rezultatele Olimpiadei școlare.</p>	ianuarie 2019	V.Baban L.Holostenco	Hotărîre aprobată
<p>4.13. Cu privire la executarea bugetului DGI pentru anul 2018</p> <p>4.14. Cu privire la acordarea primei pentru performanțele colective funcționarilor publici</p>	februarie 2019	V. Baban V. Cherpec V. Baban	Hotărîre aprobată Hotărîre aprobată
<p>4.15. Cu privire la organizarea și desfășurarea pretestării pe eșantion reprezentativ în instituțiile de învățământ general.</p>	martie 2019	V.Baban A. Caranic G. Talasimov	Hotărîre aprobată

4.16. Cu privire la activitatea secțiilor sportive.		I.Pascal G. Talasimova	
4.17. Formarea profesională continuă a personalului didactic și de conducere din perspectiva motivării de învățare pe tot parcursul vieții			
4.18. Totalurile evaluării inițiale și sumative în instituțiile preșcolare – ca acțiune de cunoaștere a copiilor	aprilie 2019	E. Cebotari I.Stănilă	Hotărîre aprobată
4.19. Evaluarea competențelor transdisciplinare în cadrul disciplinei de limbă engleză			
4.20. Cu privire la rezultatele evaluării finale în clasa a IV-a	Mai 2019	G.Talasimova Z. Brînză	Hotărîre aprobată
4.21. Cu privire la implementarea eficientă a resurselor educaționale în formarea competențelor curriculare în cadrul demersului didactic la istorie			
4.22. Cu privire la nivelul de realizare a Planului complex de activitate a DGÎ Cahul pentru anul de studii 2018-2019	iunie 2019	V.Baban V. Baban	Decizie primită
4.23 Cu privire la acordarea premiului Funcționarilor Publici			
4.24.Cu privire la organizarea și desfășurarea Conferinței cadrelor didactice a.2019.	Iulie 2019	V.Baban A.Caranic	Rezoluția adoptată.
4.25. Rezultatele examenelor de absolvire, sesiunea 2018.			
4.26. Cu privire la organizarea și desfășurarea întrunirilor metodice republicane și raionale la disciplinele de studiu.	august 2019	V. Baban E. Cebotari L. Holostenco	Instituții evaluate
4.27. Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ către noul an de studii 2019 - 2020.			

V. Activitatea managerială de îndrumare și monitorizare

Obiectiv general: *Asigurarea metodică a sistemului educațional*

5.1.1. Organizarea ședințelor cu managerii instituțiilor de învățământ general.

<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I, în anul de studii 2018-2019. 	Octombrie 2018	G.Talasimov	Ședința organizată
<ul style="list-style-type: none"> • Cu privire la familiarizarea cu Planul complex de activitate al DGÎ. Cahul pentru anul școlar 2018 – 2019. 		V.Baban	
<ul style="list-style-type: none"> • Despre rezultatele admiterii -2018 și înmatricularea absolvenților din gimnaziu din instituțiile de învățământ general. 		A. Caranic	

<ul style="list-style-type: none"> • Cu privire la organizarea alimentației elevilor în instituțiile de învățământ general. 		L. Drucenschi	
<ul style="list-style-type: none"> • Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ general către sezonul rece. 		L.Holostenco	
<ul style="list-style-type: none"> • Cu privire la realizarea art. 13 din Codul Educație, vizând școlarizarea obligatorie a copiilor cu vârsta între 6 – 16 ani 		L. Drucenschi	
<ul style="list-style-type: none"> • Cu privire la aplicarea corectă a Instrucțiunii privind temele pentru acasă 		V. Baban	
<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea procesului de evaluare prin descriptori – componenta de bază în asigurarea calității în educație. 	Noiembrie 2018	G.Talasimov	Ședința ordinară
<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea managerilor școlari cu actele normative privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire. 		V. Baban	
<ul style="list-style-type: none"> • Atestarea cadrelor didactice în anul de studii 2017-2018. Respectarea metodologiei cuantificării, acumulării și recunoașterii creditelor profesionale conform hărții creditare. Probleme și perspective. 		V. Baban	
<ul style="list-style-type: none"> • Cu privire la punerea în aplicare a Regulamentului privind organizarea olimpiadelor școlare. 	ianuarie 2019	L. Holostenco	Ședința organizată
<ul style="list-style-type: none"> • Cu privire la asigurarea intervențiilor complexe pentru combaterea cazurilor de abandon școlar, absenteism, abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului la nivel de instituție de învățământ și APL 		V.Baban L. Drucenschi	
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza totalurilor procesului educațional în semestrul I al anului de studii 2018-2019. 		V. Baban A. Caranic	
<ul style="list-style-type: none"> • Impactul parteneriatelor educaționale: schimb de bune practice – dimensiune importantă a managementului școlar 	martie 2019	V.Baban	Ședința organizată
<ul style="list-style-type: none"> • Cu privire la rezultatele Olimpiadelor școlare. 		V.Baban L. Holostenco	Ședința organizată
<ul style="list-style-type: none"> • Cu privire la organizarea odihnei și întremarea sănătății copiilor în sezonul estival 2019. 		M.Ghețiu	
<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea evaluării finale în clasa a IV-a 		G.Talasimov	
<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și desfășurarea eficientă a sesiunii de examene 2018 	mai 2019	V.Baban A. Caranic	Ședința organizată
<ul style="list-style-type: none"> • Totalurile activității de atestare a cadrelor didactice și manageriale 		V. Baban	
<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele monitorizării procesului de incluziune școlară. 		M.Budan	

5.1.2. Organizarea ședințelor cu managerii instituțiilor de învățământ preșcolar.

<p><u>Sedința nr. 1</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Pregătirea instituțiilor preșcolare către anul de studii 2018 - 2019. Examinarea, determinarea gradului de asigurare a cabinetelor metodice, medicale și a grupelor de copii .• Obiectivele educației preșcolare în anul de studii 2018 - 2019.• Rezultatele evaluării grupelor pregătitoare din instituțiile de învățământ preșcolar către debutul școlar.• Crearea condițiilor de realizare a politicii statului în domeniul instituționalizării copiilor cu vârste de 5 - 7 ani. Instituționalizarea copiilor în instituțiile preșcolare. (situația 01.09. 2018).• Cu privire la atestarea și perfecționarea cadrelor didactice și de conducere• Cu privire la asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului educațional	<p>Septembrie 2018 Cr./gr.nr.8 mun. Cahul</p>	<p>E. Cebotari</p>	<p>Ședința organizată</p>
<p><u>Sedința nr. 2</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Cu privire la rezultatele evaluării și stabilirea gradului de aplicare a Metodologiei educaționale centrate pe copil în instituțiile de educație timpurie• Calitatea perfectării documentației instituțiilor de educație timpurie• Cu privire la organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare	<p>12 Decembrie 2018 Cr./gr. nr. 9 mun. Cahul</p>	<p>E. Cebotari</p>	<p>Ședința organizată</p>
<p><u>Sedința nr. 3</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Respectarea cerințelor privitor la evidența și executarea actelor normative ce reglementează activitatea instituțiilor preșcolare.• Calitatea proiectării manageriale în instituțiile preșcolare	<p>22.02.19 Creșă – grădinița s. Roșu</p>	<p>E. Cebotari</p>	<p>Ședința organizată</p>

Sedința nr. 4		Creșă – grădinița „Clopoțel” s. Crihana Veche	E. Cebotari	Ședința organizată
<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele evaluării grupelor pregătitoare din instituțiile de învățământ preșcolar către debutul școlar. • Activitatea instituțiilor preșcolar în perioada de vara. 				
5.3. Probe de evaluare a cunoștințelor, competențelor elevilor în baza testelor DGÎ Cahul				
1. Evaluare sumativă la limba română.	Clasa a IV-a Clasa a I-a	decembrie 2018 aprilie 2019	G. Talasimova	Evaluări desfășurate. Analiză prezentată
1. Evaluare sumativă la matematică.	Clasa a III-a Clasa a II-a	Decembrie 2018 aprilie 2019	G. Talasimova	
3. Evaluare inițială la limba română (șc.națională)	Clasa a V-a, X-a,	Septembrie 2018	I.Stănilă	
4. Evaluare inițială la limba română (șc. alolingvă).	Clasa a V-a, X-a,	Septembrie 2018	I.Stănilă	
5. Evaluare sumativă la limba rusă (șc. alol.).	Clasa a IX	decembrie 2018	A.Pascal	
6. Evaluare sumativă la chimie.	Clasa a IX-a	Decembrie 2018	G.Georgeta	
7. Evaluare sumativă la biologie.	Clasa a VIII-a	decembrie 2018	G.Georgeta	
8 Evaluare inițială la fizică.	Clasa a VI-a	Noiembrie 2018	M. Tichișan	
9. Evaluare sumativă la fizică.	Clasa a VI-a	aprilie 2019	M. Tichișan	
10.Evaluare sumativă la educația tehnologică.	Clasa a VIII-a	decembrie 2018	M. Ghețiu	
11. Evaluare sumativă la educația artistico-plastică.	Clasa a VII-a	decembrie 2018	M. Ghețiu	
12. Evaluare inițială la matematică.	Clasa a V-a	septembrie 2018	L.Holostenco	
13.Evaluare inițială la matematică.	Clasa a X-a profil real	septembrie 2018	L.Holostenco	
14. Evaluare inițială la limba franceză Evaluare initiala la limba franceză	Clasa a V-a Clasa a X-a	septembrie 2018	I.Stănilă	
15. Evaluare inițială la limba engleză	Clasa a V a, Clasa a X-a	septembrie 2018	I.Stănilă	
16. Evaluare sumativă la informatică	Clasa a IX-a	Ianuarie/februarie 2019	A.Gorea	
5.4. Investigație tematică.				
Cu privire la totalurile pregătirii instituțiilor de învățământ către noul an școlar 2018- 2019	toate instituțiile	August 2018	V. Baban, L.Holostenco E. Cebotari	
Monitorizarea respectării Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I	Gimn.A.I. Cuza” s.Roșu” Gimn.”G.Asachi” s.Cucoara	septembrie 2018	G.Talasimova	Vizită efectuată. Notă informativă întocmită.

	Gimn. ”S.Rahmaninov” mun. Cahul L.T.”P.Rumeanțev” mun.Cahul Gimn.”M.Eminescu ”s.Crihana Veche Gimn.”I.Creangă” s. Zărnești.			Confatare cu managerii instituțiilor preșcolare.
Cu privire la școlarizarea copiilor conform vîrstelor în instituțiile preșcolare din raion.	Toate instituțiile	septembrie – octombrie 2018	E.Cebotari	
Cu privire la respectarea Regulamentului ”Cu privire la admitere în învățământul liceal”.	10 licee	septembrie 2018	A.Caranic	Vizită efectuată Notă informativă întocmită.
Modalități practice de asigurare a continuității în trepta primară de învățământ.	Gimn.,”N.Stănescu” s.Pășcani Gimn.”N.Iorga” s.Burlacu L.T.”M.Sadoveanu” s.Giurgiulești Gimn.,”D.Cantemir” s.Tartaul de Salcie Gimn.”Ștefan cel Mare” s.Pelinei Gimn.”Mircea cel Bătrân”s.Trifești, Gimn.”B.P.Hașdeu” s.Tătărești, L.T.”D.Cantemir” mun.Cahul.	septembrie – octombrie 2018	G.Talasimova	
Activitatea în comun a managerilor instituțiilor preșcolare cu APL în pregătirea către perioada rece a anului.	toate instituțiile	septembrie 2018-aprilie 2019	E.Cebotari	Vizită efectuată Notă informativă întocmită.
Cu privire la evaluarea calității predării lecției de fizică.	15 instituții	Octombrie 2018	M.Tichișan	
Managementul temelor pentru acasă în învățământul gimnazial și liceal la matematică .	toate instituțiile	Octombrie-decembrie 2018.	L. Holostenco	
Elaborarea materialelor cu subiecte de conținut din curriculum care pot fi valorificate în vederea ghidării în carieră a elevilor din ciclul gimnazial (clasele a VII-a	toate instituțiile	decembrie 2018	G. Gorea	

IX-a). Evaluarea portofoliilor electronice			
Despre rezultatele monitorizării procesului de formare continuă a cadrelor didactice de către administrația grădiniței.	Instituțiile incluse în proces de formare continuă	Octombrie 2018 Martie 2019	E.Cebotari
Dotarea atelierelor școlare. Realizarea conținutului curricular	3 Gimnazii 3 Licee	Noiembrie 2018 – martie 2019	M. Ghețiu
Valorificarea principiilor evaluării criteriale prin descriptori în demersul didactic	gimn.”I.Crețu” s.Găvănoasa”, L.T.”I.Vodă” mun. Cahul, L.T.”Academician I. Bostan”s.Brînza, Gimn.”N.Stănescu” s.Pășcani” gimn.”Gr.Racoviță” s.Andrușul de Sus, Gimn. ”M.Kogălniceanu” s.Cotihana.	ianuarie - martie	G.Talasimova
Normarea eficientă a temelor pentru acasă, în vederea asigurării calității procesului de predare – învățare – evaluare la istorie.	10 instituții	noiembrie 2018	Z. Brînză
Aplicarea metodelor didactice moderne în procesul implementării curriculum-ului disciplinar	3 licee 4 gimnazii	Februarie-aprilie 2019	M.Ghețiu Consiliul Metodic
Cu privire la asigurarea intervențiilor complexe pentru combaterea cazurilor de abandon școlar, absentism, abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului la nivel de instituție de învățământ și APL	toate instituțiile	februarie 2019	L. Drucenschi
Cu privire la implementarea Metodologiei de evaluare criterială prin descriptori” – capacități de aplicare.	toate instituțiile	februarie 2019	L. Drucenschi
Managementul eficient al temelor pentru acasă la limba și literatura română (școala alolingvă și națională)	Eșantion reprezentativ	aprilie 2019	I.Stănilă
Organizarea evaluării inițiale în instituțiile preșcolare – ca acțiune de cunoaștere a copiilor;	toate instituțiile	aprilie 2019	E.Cebotari
Evaluării „O zi în grădiniță”	toate instituțiile	Mai 2019	E.Cebotari

Organizarea procesului educațional cu copii în grupele pregătitoare și pregătirea lor către școala Cu privire la nivelul pregătirii copiilor către debutul școlar în grădinițele de copii.				
Valorificarea activităților de învățare bazate pe proiect în procesul de formare a competențelor pentru o cultură democratică	toate instituțiile	Pe parcursul anului	Z. Brînză	
Ghidarea implementării disciplinei Dezvoltare personală	toate instituțiile	Pe parcursul anului	S.Raru	

5.5. Seminarii, training-uri

Obiectiv general: Integrarea valențelor materiilor studiate – predate – învățate cu măiestria pedagogică și receptivitate la inovație.

5.5.1. Seminarii instructiv – metodice cu managerii școlari.

<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea Nomenclatorului documentației școlare – act normativ . 	decembrie 2018 LT "I. Creangă" mun. Cahul	V. Baban R. Caraja	Seminar organizat
<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia respectării timpului de muncă – necesitate și responsabilitate 	Martie 2019 LT "Ac. I. Bostan", s. Brînză	V. Baban M. Bichir	

5.5.2. Seminarii instructiv-metodice cu. managerii preșcolari

<p>Consiliul pedagogic – organ suprem de autoconducere în instituția preșcolară:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tematica consiliilor pedagogice • Lucrul preventiv (consultații, seminare, seminare teoretico-practic, măsuri deschise, control tematic, oră metodică, testarea). <p>Analiza pedagogică ca funcția de dirijare în instituția preșcolară</p>	Noiembrie 2018 Creșă – grădinița "Bucuria" s. Brînză	E. Cebotari A. Eremia	Seminar organizat
--	--	--------------------------	-------------------

5.5.3. Seminarii instructiv-metodice pentru directorii adjuncți instruire.

<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea și monitorizarea Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă 	decembrie 2018 LT "I. Vodă", mun. Cahul	V. Baban C. Chiciuc	Seminar organizat
<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea ECD în treapta gimnazială (clasa a V-a) 	Martie 2019 Gimn."N. Stănescu", s. Pășcani	V. Baban M. Pascal	Seminar organizat

5.5.4. Seminarii instructiv-metodice pentru directorii adjuncți educație.

• Profesorul diriginte – factor decisiv în dezvoltarea armonioasă a copilului.	Noiembrie 2018 Gimn „M. Eminescu”, s. Crihana Veche	V. Baban T. Armanu M. Chiriac	Seminar organizat
• Portofoliul clasei – documentația dirigintelui de clasă	Aprilie 2019 LT ”V. Alecsandri”, s. Colibași	V. Baban A. Grigorița	Seminar organizat

5.5.5. Seminarii instructiv-metodice cu educatorii din grădinițele de copii.

• Recomandări metodice cu privire la organizarea și dezvoltarea învățământului preșcolar în noul an de studii 2018 - 2019		Elena Cebotari sp.prin. în învăț. preșc. Bogos Angela, director creșă – grădinița „Prichindel” mun. Cahul Donea Ecaterina director creșă – grădinița „Vișina” s. Taraclia de Salcie	Seminar desfășurat
<u>Seminar instructiv-metodic:</u> Curriculum – ul dezvoltat și perspectivele implementării lui . Standardele de învățare și dezvoltare pentru copilul de 0 -7 ani. Standardele profesionale naționale ale cadrului didactic.	19.11.2018 <i>Creșă – grădinița nr.8 ”Prichindel” mun. Cahul</i> 26.11.2018 <i>Creșă – grădinița „Vișina” s. Taraclia de Salcie;</i>		
<u>Seminar instructiv-metodic:</u> Dezvoltarea personală, educația pentru familie și societate	21. 03.2019 <i>Creșă – grădinița „Prichindel” s. Pelinei;</i> 11.04. 2019 <i>Creșă – grădinița „Albinuța” s. Giurgulești</i>	Elena Cebotari sp.prin. în învăț. preșc. Peiu Maia director creșă – grădinița „Prichindel” s. Pelinei Păcuraru Efrosinia, director creșă – grădinița „Albinuța” s. Giurgulești	Seminar desfășurat

5.5.6. Seminarii instructiv-metodice pentru cadrele didactice.

1. Limba română

• Managementul temelor pentru acasă la limba și literatura română/literatura universală	Gim. „I.L.Caragiale”, s. Doina	24 octombrie 2018	I.Stănilă M. Culea	Seminar organizat
• Strategii didactice de evaluare a cunoștințelor elevilor la limba și literatura română – proiectul educațional	Gim.„M.Kogălniceanu ” s. Cotihana	17 aprilie 2019	I.Stănilă N. Leșan	Seminar organizat

1. Limba română (Șc. alolingvă)				
• Managementul temelor pentru acasă la limba și literatura română”	Gim. „I.L.Caragiale”, s. Doina	24 octombrie 2018	I.Stănilă M. Culea	Seminar organizat
• Strategii didactice de evaluare a cunoștințelor elevilor la limba și literatura română – proiectul educațional”	Gim. „L. Ukrainka”, s. Lucești	10 aprilie 2019	I. Stănilă E.Peredenco	Seminar organizat
2. Limba franceză				
• Managementul temelor pentru acasă la limba franceză	L.T. „A.Mateevici”, s. A.I.Cuza	31 octombrie 2018	I.Stănilă T.Buciuceanu	Seminar organizat
• Strategii didactice de evaluare a cunoștințelor elevilor la limba franceză–proiectul educațional”	Gim. „G.Coșbuc”, s. Andrușul de Sus	27 martie 2019	I.Stănilă L. Dimitriadi	Seminar organizat
3. Limba engleză				
• Managementul temelor pentru acasă la limba engleză	L.T. „I. Vodă”, mun. Cahul	14 noiembrie 2018	I.Stănilă O. Coliceva	Seminar organizat
• Strategii didactice de evaluare a cunoștințelor elevilor la limba engleză – proiectul educațional	L.T. „M.Eminescu”, mun. Cahul	06 februarie 2019	I.Stănilă E. Caminschi O.Mihai	Seminar organizat
4. Matematica.				
• Modalități de formare și evaluare a competenței specifice la matematică : <i>Elaborarea unor planuri de acțiuni privind rezolvarea problemei, situației-problemă reale și/sau modelate</i>	L.T.”M.Eminescu”, mun.Cahul	februarie 2019	L. Holostenco M. Ungureanu	Seminar organizat
5. Istorie.				
• Elemente metodologice ale educației istorice în școală privind formarea identității naționale.	L.T.”M.Eminescu”s. Slobozia Mare.	28 noiembrie 2018	Z. Brînză M. Culea M. Sas	Seminare organizate
• Elemente metodologice ale educației istorice în școală în aprecierea diversității culturale.	L.T.”P.Rumeanțev „, mun Cahul	martie 2019	Z. Brînză I. Maldur S. Cecan	

6. Educația pentru societate				
• Strategii didactice de valorizare a demnității umane, a drepturilor omului și a diversității culturale.	L.T. ”M.Eminescu” mun.Cahul	14 noiembrie 2018	Z. Brînză A. Stoiciu	Seminare organizat
• Implicarea elevilor în activități de monitorizare a drepturilor omului/copilului.	Gimnaziu/grădiniță „Igor Crețu” s. Găvănoasa	Aprilie 2019	Z. Brînză L.Alexandrov	Seminare organizat
7. Geografia				
• Strategii de evaluare a competențelor la geografie.	Gimn. „M. Kogălniceanu”, s. Cotihana	Noiembrie 2018	Z. Brînză R. Musteață	Seminar organizat
• Reflectarea și valorificarea temei de cercetare a cadrelor didactice în activitatea educațională.	L.T. „M. Sadoveanu”, s. Giurgiulești	Aprilie 2019	Z. Brînză M. Neculisenu	
8. Limba rusă (șc.națională)				
Atelier didactic(ro) • „Managementul temelor pentru acasă”	L.T. „I. Creanga”, or. Cahul	octombrie 2018	Bocicovari Maria Rotaru Tatiana	Seminar organizat
9. Limba rusă (șc.alolingvă)				
Atelier didactic (ru) • „Activități de control și evaluare a profesorului de limba și literatura rusă ca factor de ridicare a calității la disciplină”	L.T. „D. Cantemir”, Cahul	Noiembrie 2018	Buiuc Galina	Seminar organizat
10. Chimia				
• Chimia altfel”- schimbarea modului de învățare a chimiei, prin utilizarea metodelor inductive. Comunicare:Problematizarea – metodologie eficientă de sporire a motivației. La răscrucea reformelor.Constatări și așteptări	L.T. „D. Cantemir”, mun. Cahul	noiembrie 2018	G.Gorea A. Conovalova	Seminar organizat
	L.T. „M. Eminescu”, mun. Cahul	martie 2019	G.Gorea	Seminar organizat
11. Biologie				
• Stimularea motivației elevilor prin intermediul tehnologiilor de consiliere și dezvoltare personală	L.T. „P. Rumeanțev”, mun.Cahul	noiembrie 2018	G.Gorea N. Secrii	Seminar organizat

• La răscrucea reformelor.Constatări și așteptări .	L.T. „M. Eminescu”, mun. Cahul	martie 2019	G.Gorea T. Dodul	
12. Fizica.				
• Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în scopul dezvoltării abilităților practice ale elevilor de gimnaziu și liceu	Centrul Metodic DGI	noiembrie 2018	M. Tichișan	Seminar organizat
• Utilizarea instrumentelor pentru realizarea învățării activ-participative în cadrul orelor de fizică	L.T.,P. Rumeanțev”, mun. Cahul	martie 2019	M. Tichișan	
13. Informatică				
• Algoritmi. Aplicația Scratch.	LT „D.Cantemir”, mun. Cahul	Ianuarie 2019	A. Gorea	Seminar organizat
• Rezolvări de probleme la informatică, ciclul liceal.	LT ”I.Vodă” mun. Cahul	Ianuarie 2019	A. Gorea	
• Metode de predare a disciplinei informatica Rezolvări de probleme la informatică, ciclul gimnazial.	LT „D.Cantemir”, mun. Cahul	Aprilie 2019	A. Gorea	
14. Învățământul primar				
• Autoevaluarea ca element esențial în autoreglarea învățării.	Gimn.”I.Creangă” s.Zârnești -	Noiembrie 2018	G. Talasimova	Seminar organizat
• Invățarea prin cooperare în clasele primare.	Gimn.”I.Neculce” s.Baurci Moldoveni	Februarie 2019		
• Contexte didactice de creare a situațiilor de succes în evaluarea criterială prin descriptori.	Gimn.”A.Mateevici” s.Manta	Martie 2019		
• Eficiența metodelor alternative de evaluare în dezvoltarea competențelor de autocunoaștere și a învăța să înveți.	Gimn.”A.Pușkin” s.Burlăceni	Aprilie 2019		
15. Educație artistico-plastică				
• Metode activ participative de identificare și valorificare a potențialului creativ al elevilor.	Gimn./grăd. „I. Crețu”, s. Găvănoasa	octombrie 2018	M. Ghețiu T.Alexandrova	Seminar organizat
• Manifestarea atitudinii individual-creative în reprezentarea plastică a lumii înconjurătoare.	LT „M. Eminescu” mun. Cahul	martie 2019	M. Ghețiu A. Gaidar	

16. Educație tehnologică				
● Formarea competențelor și abilităților de confecționare a articolelor decorative.	CC „Miorița”	noiembrie 2018	M. Ghețiu S.Eremia	Seminar organizat
● Tehnologii de confecționare a articolelor utilizând motivele populare.	Gimn./ Grăd „S. Rahmaninov”, mun. Cahul	aprilie 2019	M. Ghețiu V. Ghenciu	Seminar organizat
17. Educația muzicală.				
● Metode și tehnici de evaluare a rezultatului școlar la lecția de Educația muzicală, ”Utilizarea ECD în procesul educațional la disciplină.	Centrul Metodic	noiembrie 2018	L.Drucenschi	Seminar organizat
● Modalități de dezvoltare a capacităților de receptare și exprimare muzicală a copiilor preșcolari.	Grădinița nr.1 s. Slobozia Mare	mai 2019	L.Drucenschi E. Cebotari	
18. Educația fizică.				
● Repere și modalități de implementare a strategiilor didactice.	LT ”M. Eminescu”, mun. Cahul	noiembrie 2018	I.Pascal	Seminare organizate
● Metode si tehnici de predare- învățare		10 Ianuarie 2019		
● Strategii de evaluare.		25 aprilie 2019		
19. Religia				
● Conferința științifico - practică și pastoral misionară ”Arhangeli și îngeri – scut de apărare în viața creștinească”	LT ”M. Eminescu”, s. Slobozia Mare	25 octombrie 2018	V. Baban E. Gârneț	Seminar organizat
● Conferință pastoral – misionară cu tema: ”Anul omagial al unității de credință și de neam și Anul comemorativ al făuritorilor Marii Uniri”	US Cahul	12 noiembrie 2018	V. Baban I. Budescu	
● Conferință pastoral – misionară cu tema: ”Viața și activitatea Sf. Ierarh Spiridon”. Tradiții și obiceiuri	Gimn. ”Șt. cel Mare” s. Văleni	Decembrie 2018	V. Baban N. Burcă	
20. Educația pentru sănătate				
● Educația pentru sănătate a tinerilor	L.T. „I. Creangă” mun. Cahul	Noiembrie 2018	G.Gorea	Seminar organizat

21. Bibliotecarii școlari				
• Asigurarea didactică a procesului instructiv-educativ în anul de studii 2018-2019.	L.T. „I. Creangă” mun. Cahul	septembrie 2018	D. Condorachi	Seminare organizate
• Analiza lecturii elevilor în baza fișelor de cititori.	Biblioteca pentru copii ”Gr. Vieru”, mun. Cahul	Mai 2019	I. Turceac	

22. Dezvoltarea Personală				
• Evaluarea criterială prin discriptori la disciplina Dezvoltare personală	LT ” I.Creangă” mun. Cahul	Octombrie 2018	S. Raru	Seminare organizate
• Metodologia elaborării planului individual de acțiune pentru elevii din grupul de risc	L.T. „M. Eminescu” mun. Cahul	Februarie 2019	S. Raru	
• Atelier didactic : A fi împreună – o dimensiune indispensabilă a educației	L.T. „P. Rumeanțev” mun. Cahul	Septembrie 2018	S. Raru	

5.5.7. Ateliere de formare cu persoanele responsabile de prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar				
1. Tehnici de cunoaștere a copilului și a grupului de elevi		Octombrie 2018	L. Drucenschi	Seminar organizat
2. Strategii didactice de dezvoltare a rezilienței la copii		Decembrie 2018		
3. Comunicarea asertivă și soluționarea conflictelor		Martie 2019		

VI. Școala Tînărului specialist				
Obiectiv general: Acordarea ajutorului metodic, pregătirea profesioanlă a tînărului specialist.				
Atelier didactic cu tinerii specialiști: Perfectarea documentației școlare – parte componentă a succesului profesional.	Centrul Metodic	Septembrie 2018	I. Stănilă	Ședința desfășurată
Proiectarea corectă a temei pentru acasă – bucuria succesului.	Centrul Metodic	octombrie 2018	L. Holostenco	
Proiectarea de lungă durată/unitate de învățare.	Centrul Metodic	septembrie 2018	Z. Brînza Echipa de profesori	
Proiectarea demersului educațional la disciplina „Educația muzicală”.	Centrul Metodic	septembrie 2018	L. Drucenschi	
• Evaluarea criterială prin descriptorii - capacități de aplicare				

Exemple de bune practici în abordarea lecțiilor de fizică	Centrul Metodic	octombrie 2018 februarie 2019	M.Tichișan
Proiectarea unei lecții	Centrul Metodic	octombrie 2018	Z.Brînza Echipa de profesori
Tehnologia Probei de evaluare	Centrul Metodic	Noiembrie 2018	Z.Brînza Echipa de profesori
Atelier de lucru cu managerii debutanți: Cunoașterea și aplicarea Codului Educației și a altor documente reglatorii și de politici. Aspecte ale gestionării documentației școlare.	L.T. „M. Eminescu”, mun. Cahul	Ianuarie 2019	V.Baban L.Holostenco A. Gaidar
Rolul parteneriatului pentru buna desfășurare a activităților la orele de matematică.	Centrul Metodic	martie 2019	L.Holostenco

VII. Desant metodic.

Obiectiv general: *Acordarea ajutorului metodic directorilor (noi numiți), cadrelor didactice.*

1.1.Gimn. „S.Esenin”, s. Alexanderfeld	Gimn. „S.Esenin”, s. Alexanderfeld	Octombrie 2018	V. Baban L. Drucenschi
1.2.CCC”Miorița”, or. Cahul	CCC”Miorița”	Noiembrie 2018	V. Baban M.Ghețiu
1.3.Gimn. „Șt. cel Mare”, s. Pelinei	Gimn. „Șt. cel Mare”, s. Pelinei	Decembrie 2018	V. Baban Z. Brînză
1.4.Gimn. „Ia. Hașek”, s. Huluboaia	Gimn. „Ia. Hașek”, s. Huluboaia	Ianuarie 2019	V. Baban N.Filip
1.5.LT„M.Eminescu”, s. Crihana Veche	Gimn „M.Eminescu”, s. Crihana Veche	Februarie 2019	V. Baban G. Gorea
1.6. Grădinița de copii ”Porumbița” s. Badicul Moldovenesc	Grădinița de copii ”Porumbița” s. Badicul Moldovenesc	Februarie 2019	V. Baban E. Cebotari
1.7. Creșă – grădinița ”Clopoțel” s. Crihana Veche	Creșă – grădinița ”Clopoțel” s. Crihana Veche	Februarie 2019	V. Baban E. Cebotari
1.8. Creșă – grădinița ”Prichindel” s. Pelinei	Creșă – grădinița ”Prichindel” s. Pelinei	Martie 2019	V. Baban E. Cebotari
1.9. Creșă – grădinița s. Doina	Creșă – grădinița s. Doina	Martie 2019	V. Baban E. Cebotari

VIII. Parteneriat educațional.

Obiectiv general: Extinderea relațiilor de colaborare cu instituțiile de învățământ din țară și de peste hotare în problemele educaționale.

Schimb de bune practici cu profesori de matematică din mun. Galați, România	Octombrie 2018	V. Baban Holostenco L.	Schimb de experiență organizat
Schimb de bune practici cu profesori de Istorie din mun. Galați, România	Noiembrie 2018	V. Baban Z. Brînză	
Realizarea parteneriatului educațional cu IȘJ și CDD Buzău, Bacău, Vaslui, Galați, Brăila, Hunedoara, România, or. Costroma, Rusia.	octombrie 2018 mai 2019	V. Baban	
2. Revitalizarea parteneriatului educațional cu Direcția Raională Învățământ Izmail, Reni, Ucraina.	Noiembrie 2018 mai 2019	V. Baban	
3. Organizarea schimbului de experiență profesională și stabilirea relațiilor de parteneriat cu cadrele didactice și manageriale din or. București, Galați, România, Moscova Rusia.	Noiembrie 2018 – mai 2019	V. Baban	Schimb de experiență organizat
4. Inițierea parteneriatului educațional cu DGI, Hîncești, Bălți, Chișinău, RM	octombrie 2018 mai 2019	V. Baban	Schimb de experiență organizat

IX. Activități extrașcolare.

Obiectiv general: Organizarea concursurilor de evaluare a performanțelor elevilor la disciplinele școlare și activitățile extrașcolare prin prisma cerințelor învățământului modern.

1.	Sărbători naționale: • Ziua Independenței. • Limba noastră.	27.08.2018 Piața Independenței. 31.08.2018 Piața Horelor.	DGÎ, directorii adjuncți educație, Centrul Metodic	Sărbători organizate
2.	Sărbătoarea Ziua cunoștințelor.	01.09.2018 inst. de învă.	DGÎ, directorii adjuncți educație	
3.	Concurs „Cea mai amenajată grădiniță”	Septembrie 2018	E.Cebotari, <i>Directorii instituțiilor preșcolare</i>	Concurs
4.	Sărbătoare bunicuțelor	Septembrie 2018	E.Cebotari	Sărbători organizate
5.	Ziua profesională a lucrătorului din învățământ	05.10.2018 inst. de învă.	DGÎ, managerii școlari și preșcolari	
6.	Concurs „Cel mai bun educator al anului ”	Octombrie 2018- februarie 2019	E.Cebotari, <i>Directorii instituțiilor preșcolar</i>	Concurs organizat
7.	Lunarul Securității Cibernetice	Octombrie 2018	A.Gorea	

8.	Geografia localității natale	2018	Z.Brînză	
9.	Festivalul-concurs “Să trăiți, să’nfloriți”	Decembrie 2018 Palatul de Cultură mun.Cahul	L.Drucenschi	
10.	Sărbătorile de „ Anul nou ” , „ Crăciun”	Decembrie 2018	E.Cebotari	Sărbătoare organizată
11.	Concurs de știință și inginerie	Decembrie 2018	G. Gorea	Concurs organizat
12.	Turnamentul în domeniul Drepturilor Copilului/Omului.	09.12.2018 etapa locală, 02.03.2019 Etapa raională, 04.05.2019 etapa republicană.	Z. Brînză	Concurs organizat
13.	Festivalul “Colindul de Crăciun”, ed. a IV-a	Ianuarie 2019	V. Baban	Festival organizat
14.	Concursul „Pedagogul anului”	Noiembrie2018 - ianuarie 2019	V.Baban	Concurs organizat
15.	Festivalul limbii engleze „Feel English, Speak English”	februarie 2019	I.Stanilă	Festival organiza
16.	Concursul felicitărilor „Un mărișor în dar pentru tine”	Martie 2019	M. Ghețiu, E.Cebotari	
17.	Zilele Francofoniei	Martie 2019	V. Baban I. Stănilă	Concursuri organizate
18.	Concursul „La izvoarele înțelepciunii”.	martie 2019	Consiliul Metodic	
19.	Festivalul poeziei „Poezia-n vers de dor”	martie 2019	I.Stănilă	
20.	Concurs „Vivat profesia”	aprilie 2019	M.Ghețiu	
21.	Concursul „Живая классика”	Aprilie 2019	Consiliul Metodic	
22.	Festivalul Cântecului Popular Pascal	Aprilie 2019	L.Drucenschi	Festival organizat
23.	Concurs –expoziție ”Bucuria învierii”	Aprilie 2019	M.Ghețiu	Concurs organizat
24.	Săptămâna fizicii	Aprilie 2019	M.Tichișan	
25.	Concurs cu participarea cadrelor didactice “ Oul de paște ”	Aprilie 2019	E.Cebotari	

26.	Proiect cu impact local ”Valorificarea patrimoniului istoric și cultural din localitatea natală ”	Aprilie 2019	Z.Brînză	
27.	Sărbătoarea „Adio grădiniță”	Mai 2019	E.Cebotari	Sărbătoare organizată
28.	Festivalul „Dulce floare de salcâm”	mai 2019, s.Văleni	V.Baban C.Galaju	Festival organizat
29.	1 iunie – Ziua Mondială a copilului. Concurs „Copilărie vis și fericire”.	iunie 2019 Piața Horelor	V. Baban E.Cebotari M. Ghețiu L. Drucenschi	Concurs organizat
30.	Conferința cadrelor didactice.	august 2019	V.Baban	Conferința organizată
31.	Concursul raional „Cea mai bine pregătită instituție de învățământ către noul an școlar”.	August 2019	V.Baban L.Holostenco	Concurs organizat
32.	Conferință pastoral-misionară dedicată Anului omagial al cinstirii sfințelor icoane.	Septembrie 2018	V. Baban I. Budescu	Conferința organizată
33.	Conferință pastoral-misionară cu tema: „Viața și activitatea Sf. Ierarh Spiridon. Tradiții și obiceiuri.”.	Decembrie 2018	V. Baban M. Mungiu	Conferința organizată

Concursuri școlare la disciplinele de studiu

1.	Olimpiada raională la disciplinele de studiu	februarie 2019	V.Baban L.Holostenco	Olimpiada desfășurată
2.	Olimpiada națională la disciplinele de studiu	Martie-mai 2019	V.Baban L.Holostenco	
3.	Totalurile Olimpiadei școlare.	mai 2019	V.Baban L.Holostenco	Totalurile sistematizate

Programul Jocuri Sportive ale Elevilor în anul de studii 2018-2019

Nr d/o	Data desfășurării	Competiția, participanți	Locul desfășurării	Responsabil	Etapă competițională
1 Volei					
	Februarie 2019	Campionat- gimnazii – sate(f-b)	Conform repartizării L.T. „M. Eminescu or. Cahul	I.Pascal	Sectoare finala
	Februarie 2019	Campionat – licee – sate (f-b)	L.T. „M. Eminescu or. Cahul		finala
	Februarie 2019	Campionat – licee – oraș - fete Campionat – licee – oraș - băieți	L.T. „M. Eminescu or. Cahul		finala
2 Festivalul Raional al Sportului Școlar					
		Campion raional - elevii cu vârsta	Conform repartizării		Sectoare, oraș

	Martie 2019	de 14 – 16 ani Învingătoriila etapa raională	L.T. „M. Eminescu or. Cahul m. Chișinău	I.Pascal	finala republicană
3 Tenis de masă, șah, joc de dame					
	Martie 2019	Campionat- gimnazii și licee – sat	Conform repartizării Colegiul Industrial Pedagogic mun. Cahul	I.Pascal	Sectoare finala
4 Mini - fotbal					
	Aprilie 2019	Campionat – licee –sate - oraș	Stadionul raional „ Atlant” mun. Cahul	I.Pascal	finala
5 Olimpiada la educația fizică					
	Aprilie 2019	Învățămîntul gimnazial și liceal	Instituțiile de învățămînt L.T. „M. Eminescu or. Cahul	I.Pascal	locală finala
	Mai 2019	Învigătoriila etapa raională	mun. Chișinău, Vadul lui Vodă		republicană
6 Campament turistic					
	Mai 2019	Elevii claselor a VIII - IX	Tabara de odihnă pentru copii „Romantica”s. Moscovei	I.Pascal	raională
7 Festival olimpic					
	Mai 2019	Competiții dedicate sărbătorii „ Ziua sportivului și Mișcării olimpice” în Republica Moldova	Stadionul raional „ Atlant” mun. Cahul	I.Pascal	raională
8 Crosul de toamnă					
	Octombrie 2019	Elevii claselor a V -XII	Stadionul raional „ Atlant” mun. Cahul	I.Pascal	raională
9 Mini - fotbal					
	Octombrie – noiembrie 2019	Campionat – gimnazii – sate Campionat – gimnazii – oraș și sate	Conform repartizării Stadionul raional „ Atlant” mun. Cahul	I.Pascal	Sectoare raională
10 Baschet					
	Noiembrie - decembrie 2019	Campionat- gimnazii – sate(f-b)	Conform repartizării L.T. „M. Eminescu or. Cahul	I.Pascal	Sectoare finala
		Campionat – lice – sate (f-b)	L.T. „M. Eminescu or. Cahul		finala
		Campionat – licee – oraș - fete Campionat – licee – oraș - băieți	L.T. „M. Eminescu or. Cahul		finala

Decada pe discipline școlare					
1.	Ziua Siguranței pe Internet		februarie 2019	A.Gorea	

2.	Expoziții de lucrări la educația artistico-plastică	02- 03.2019 În toate inst. preuniversitare	M.Ghețiu	Decada desfășurată
3.	Organizarea expozițiilor de lucrări, la disciplina educația tehnologică.	februarie – martie 2019 toate inst. preuniversitare	M.Ghețiu	
4.	Decada claselor primare	Ultima săptămână din februarie 2019 toate instituțiile de învățământ	G.Talasimov	
5.	Zilele Francofoniei în Moldova.	martie 2019	I.Stanilă	Elevi menționați.
6.	Avem compozitori, dar nu știm prea multe despre ei.	martie 2019	L.Drucenschi	
7.	Monitorizarea decadei la fizică.	aprilie 2019	M. Tichișan	
8.	Decada limbii și literaturii române – Festivalul de cultivare a culturii comunicării ”Frumoasă-i Limba Noastră”	martie 2019	I.Stănilă	

X. Atestarea cadrelor didactice și manageriale

Obiectiv general: Conferirea și confirmarea gradelor didactice și manageriale superior, I și II

1.	Analiza și avizarea Planului de atestare pentru anul de studii 2018-2019	septembrie	Comisia Raională de atestare	Listele aprobate prezentate MECC
2.	Examinarea materialelor prezentate de cadrele didactice pentru atestare la gradul superior și I și remiterea lor MECC	februarie	Comisia Raională de atestare	Seminar organizat
3.	Susținerea publică a rapoartelor de autoevaluare pentru conferirea/confirmarea gradului didactic II.	Aprilie	Comisia Raională de atestare	Ajutor acordat
4.	Aprobarea rezultatelor cu referire la conferirea/confirmarea gradului didactic II. Totalizarea activității de atestare din raion. Aprobarea Raportului analitic și numeric cu privire la atestare și prezentarea lui la ME.	Mai	Comisia Raională de atestare	

Studierea experienței avansate

1.	Studierea experienței de activitate a învățătoarei Arabadji Ecaterina	L.T., „M. Sadoveanu”, s. Giurgiulești	G.Talasimova	Materialele sistematizate
2.	Studierea experienței avansate a profesorului de fizică Mazilu Tatiana	Gimn ”N. Botgros”, s. Badicu Moldovenesc	M. Tichișan	Experiența studiată
3.	Studierea experienței avansate a managerului școlar Gaidar Ala	LT ”M. Eminescu”, mun. Cahul	V. Baban	
4.	Studierea experienței avansate a managerului preșcolar Păcuraru Efrosinia	Creșa – Grădinița s. Giurgiulești	E. Cebotari	

XI. Activități de ordin managerial al Serviciului de Asistență Psihopedagogică.

Obiectiv general: Asigurarea calității în instruirea copiilor cu cerințe educaționale speciale, a șanselor egale în educație, prin organizarea eficientă a procesului de educație incluzivă în instituțiile de învățământ.

Nr. ord.	Activități	Termene de realizare	Responsabili	Parteneri	Indicatori/rezultate	Riscuri
<i>Activități manageriale</i>						
1.	Elaborarea Planului de activitate	august	Șef SAP, specialiștii SAP		Planul elaborat	
2.	Întocmirea orarului pentru asistența psihopedagogică directă și indirectă a copiilor cu CES.	septembrie	Șef SAP	Instituțiile de învățământ	Orarul activităților de asistență psihopedagogică aprobat	
3.	Studierea documentelor (internaționale și naționale) privind incluziunea copiilor cu CES în învățământul general și asistența acestora	Pe parcursul anului	Specialiștii SAP	CRAP;	Competență întregii echipe la acest capitol;(legislație)	
4.	Identificarea resurselor necesare pentru realizarea activității de evaluare a situației copiilor și organizarea asistenței copiilor cu CES	Pe parcursul anului, la elaborarea bugetului	Șef SAP, specialiștii SAP	CMI din instituții;	Resurse umane și resurse de timp suficiente pentru o activitate productivă	
5.	Perfectarea rapoartelor privind activitatea SAP	Ianuarie, mai	Șef SAP, specialiștii SAP		Rapoarte corecte și complete cu concluzii și recomandări eficiente;	
6.	Înaintarea demersurilor către Consiliul Raional în scopul repartizării mijloacelor financiare pentru crearea serviciilor de suport în instituțiile de învățământ din raion.	Pe parcursul anului	Șef SAP	DGI	Servicii de suport conform necesităților create în instituțiile de învățământ din raion	
7.	Monitorizarea repartizării mijloacelor financiare din Fondul pentru Educația Incluzivă.	Pe parcursul anului	Șef SAP	DGI	Informație clară la zi referitor la fondurile repartizate și cele disponibile	

8.	<p>Subiecte pentru examinare în cadrul ședințelor</p> <p>- Consiliul Raional</p> <ul style="list-style-type: none"> „Cu privire la transferarea CREI din Gimnaziul Cucoara în Gimnaziul Cotihana” <p>- Consiliului Consultativ</p> <ul style="list-style-type: none"> „Funcționalitatea eficientă a CREI în instituțiile de învățământ general” <p>- Consiliului de administrație</p> <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea dreptului la educație de calitate pentru copiii cu dizabilități <p>- Ședința directorilor</p> <ul style="list-style-type: none"> „Evaluarea copiilor cu CES în condiții specifice” ”Rezultatele monitorizării activității CREI în instituțiile de învățământ” 	septembrie mai decembrie martie mai	Șef SAP Șef SAP Șef SAP Șef SAP	DGI DGI DGI DGI	<p>Nota informativă Procesul verbal al ședinței</p> <p>Nota informativă Procesul verbal al ședinței</p> <p>Nota informativă Procesul verbal al ședinței</p> <p>Nota informativă Procesul verbal al ședinței</p> <p>Nota informativă Procesul verbal al ședinței</p>	Anularea ședințelor
<u>Analiza situației copiilor</u>						
1.	Perfectarea formularelor de evidență a copiilor cu CES, pe categorii de vîrstă (preșcolari, școlari), a cadrelor didactice de sprijin, a copiilor cu dizabilități, a încadrării absolvenților, a accesibilizării instituțiilor.	Septembrie	Specialiștii SAP	CMI, pedagogii din instituții, educatorii;	Formulare ușor de administrat, cu informații relevante (pentru cunoașterea situației)	
2.	Distribuirea formularelor de evidență în instituțiile de învățământ și colectarea informațiilor	Septembrie, ianuarie.	Specialiștii SAP	CMI;	50 de instituții școlare și 50 instituții preșcolare vor completa formularele propuse	
3.	Analiza și generalizarea informației privind copii cu CES din raion	Pe parcursul anului	Specialiștii SAP		O analiză clară privind copii cu CES din raion	

4.	Analiza și generalizarea datelor referitor la cadrele didactice de sprijin(pregatirea profesionala)	Septembrie	Șef adjunct SAP		Informatie exactă referitor la pregătirea profesională a CDS și nr. de unități angjate	
5.	Perfectarea bazei de date a copiilor cu dizabilități din raion.	Septembrie	Specialiștii SAP	Instituțiile de învățământ, Asistența Socială;	Informație clară la zi referitor la numărul de copii cu grad de dizabilitate, din ei numărul celor integrați în sistemul educațional, din ei numărul celor ce beneficiază de servicii educaționale de suport.	
6.	Perfectarea documentației conform nomenclatorului	Pe parcursul anului	Șef SAP, specialiștii SAP		Documentatia completată conform cerințelor.	

I. Evaluarea complexă și multidisciplinară a copiilor

Nr. d/o	Activități	Termene de realizare	Responsabili	Parteneri	Indicatori de realizare	Riscuri
1.	Elaborarea instrumentelor pe domenii de evaluare	Pe parcursul anului	Specialiștii SAP	CRAP	Instrumente valide și eficiente	
2.	Identificarea eșantionului de copii care vor fi evaluați	Septembrie-octombrie	Specialiștii SAP	CMI, DGI	Toți copii care necesită asistență vor fi evaluați	
3.	Evaluarea complexă și multidisciplinară a 30 copii școlari și 20 preșcolari	Septembrie 2018 – noiembrie 2018 (elevii); septembrie 2018 - mai 2019 (copiii de vârstă preșc.)	Specialiștii SAP, președinții CMI	Părinții, CD, CDS, diriginții, AS, AM, CRAP	50 copii evaluați, 50 rapoarte de evaluare elaborate, Număr de copii stabiliți cu CES, Număr de deplasări	Nr. mic de copii referiți

4.	Reevaluarea a 150 de copii	Septembrie 2018-mai 2019	Specialiștii SAP, președinții CMI	Părinții, CD, CDS, diriginții, AS, AM, CRAP; ONG-CCF Moldova	150 copii reevaluați, 150 rapoarte, Număr de copii stabiliți cu CES, Număr de deplasări	Mijlocul de transport defectat sau nedisponibil alte activități urgente
5.	Perfectarea și prezentarea rapoartelor de evaluare, cu formularea recomandărilor pentru asistența copiilor	După 15 zile de la evaluare	Specialiștii SAP, președinții CMI	Părinții, CD, CDS, diriginții, AS, AM, CRAP; ONG-CCF Moldova	200 de rapoarte de evaluare și reevaluare perfectate și prezentate în instituțiile de învățământ. Număr de ședințe ale cadrelor didactice și numărul de participanți.	
6.	Monitorizarea implementării recomandărilor rapoartelor de re(evaluare)	Lunar	Specialiștii SAP, președinții CMI	DGI,CRAP	Rezultate identificate, situație luată sub control;	
7.	Monitorizarea procesului de incluziune școlară și activitatea CREI în 20 instituții din raion	Pe parcursul anului	specialiștii SAP	CMI,părinții, pedagogii, copiii	20 de fișe de monitorizare cu recomandările necesare, oferite instituțiilor. O informație precisă despre derularea procesului de incluziune școlară în instituții, viziunea clară a părinților, copiilor, cadrelor didactice despre promovarea eficace a EI și despre dificultățile cu care se confruntă fiecare instituție în parte;	Mijlocul de transport defectat sau nedisponibil , alte activități urgente

II. Asistența psihopedagogică a copiilor cu CES

Nr. d/o	Activități	Termene de realizare	Responsabili	Parteneri	Indicatori de realizare	Riscuri
1.	Elaborarea Programelor de Asistență a copilului	Pe tot parcursul anului	Specialiștii SAP,	AS, medicul specialist, CRAP	Număr de programe, Număr de beneficiari.	
2.	Planificarea serviciilor de asistență specializată: serviciu logopedic, consiliere psihologică individuală, prevenirea și terapia tulburărilor de dezvoltare, consiliere educațională, orientare școlară, profesională și socială, terapii ocupaționale.	August	Specialiștii SAP	CMI, CDS	Orarul activităților de asistență psihopedagogică	
3.	Prestarea serviciilor de asistență psihopedagogică	Conform orarului	Specialiștii SAP	CMI, CDS	Număr de ședințe realizate Activități desfășurate sistematic	Lipsa copiilor de la activități, lipsa specialiștilor din anumite motive
4.	Elaborare materialele didactice necesare în ședințele de asistență psihopedagogică	Pe parcursul anului	Specialiștii SAP	părinții	Materiale confecționate	Lipsa mijloacelor, Lipsa timpului
5.	Asistență psihopedagogică indirectă copiilor cu CES	La necesitate/la solicitarea instituțiilor	Șef adjunct SAP, specialiștii SAP	Administrații le instituțiilor de învățământ	Nr. de copii asistați	

III. Asistența metodologică

Nr. d/o	Activități	Termene de realizare	Responsabili	Parteneri	Indicatori de realizare	Riscuri
1.	Planificarea și realizarea vizitelor în instituțiile de învățământ, în vederea monitorizării procesului de incluziune	Pe tot parcursul anului	Specialiștii SAP	DGÎ	Număr de vizite realizate, Evidența punctelor forte și necesitatea realizării	

	școlară a copiilor cu CES				procesului de incluziune școlară	
2.	Asistența instituțiilor de învățământ în elaborarea și realizarea planurilor educaționale individualizate	Pe tot parcursul anului	Specialiștii SAP	DGÎ, CDS, CD	Număr de PEI-uri elaborate cu suportul SAP în 10 instituții	Implicarea în alte activități/ lipsa necesităților și solicitărilor
3.	Elaborarea materialelor metodice pentru asistența copiilor cu CES (pe domenii de asistență pentru diferite categorii de beneficiari)	Pe tot parcursul anului	Specialiștii SAP	CRAP	Nr. de materiale relevante, practice, accesibile, testate oferite specialiștilor din instituțiile de învățământ	
4.	<p>Activități de asistență metodologică.</p> <p>1. Asistența metodologică cadrelor didactice de sprijin</p> <p>1.1 Întruniri metodice</p> <ul style="list-style-type: none"> Formarea și dezvoltarea la copiii cu CES a abilităților de calcul matematic; Formarea și dezvoltarea la copiii cu CES a abilităților de citit-scris. <p>1.2 Seminare raionale</p> <ul style="list-style-type: none"> Rolul CDS în motivarea și dezvoltarea elevului cu CES Colaborarea CDS cu CD- factor de succes al procesului de incluziune școlară (Gim. S. Lebedenco) <p>2. Asistența metodologică psihologilor școlari</p> <p>2.1 Întruniri metodice</p>	<p>august</p> <p>ianuarie</p> <p>noiembrie</p> <p>aprilie</p>	<p>șef SAP șef-adjunct SAP</p> <p>șef SAP șef-adjunct SAP</p> <p>șef SAP șef-adjunct SAP</p> <p>șef SAP șef-adjunct SAP</p>	<p>DGI</p> <p>DGI</p> <p>DGI Administrația Gimnaziului</p> <p>..... DGI Administrația Gimnaziului „M. Lomonosov”, Lebedenco</p>	<p>CDS instruite; Activitatea realizată; Lista participanților;</p> <p>CDS instruite; Activitatea realizată; Lista participanților;</p> <p>Psihologi instruiți;</p>	<p>Lipsa participanților or nr. mic de participanți</p> <p>Alte activități urgente</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Reperre metodologice privind completarea actelor organizațional-metodice; • Asistența psihologică în audierea legală. <p>2.2 Seminare raionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistența psihologică a copiilor cu ADHD; • Grupul de risc-intervenția psihologică. <p>3. Asistența metodologică logopezilor</p> <p>3.1 Întuniri metodice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea fișelor logopedice pentru copiii/elevii tipici cu tulburări de limbaj și pentru copiii/elevii cu dizabilități severe; • Actele organizațional-metodice privind activitatea logopedului în instituțiile de învățământ general; • Evaluarea logopedică. Tipurile de evaluare și identificarea tulburărilor de limbaj și comunicare la copii/elevi <p>3.2 Seminare raionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuperarea logopedică a tulburărilor de limbaj și comunicare a copiilor cu tulburări din spectrul autist; • Metode și procedee de recuperare a dislaliei. <p>4. Asistența metodologică psihopedagogilor</p>	August	Psiholog SAP Șef SAP	DGI	Activitatea realizată; Lista participanților;	Alte activități urgente
	Ianuarie	Psiholog SAP Șef SAP	Instituțiile de învă.	psihologi instruiți;	
	Octombrie	Psiholog SAP Șef SAP	DGI	Activitatea realizată; Lista participanților;	
	februarie	Psiholog SAP Șef SAP	Instituțiile de învă.	Logopezi instruiți;	
	August	Logoped SAP șef SAP	DGI	Activitatea realizată; Lista participanților;	
	Septembrie	Logoped SAP șef SAP	DGI	Logopezi instruiți;	
	Ianuarie	Logoped SAP șef SAP	DGI	Activitatea realizată; Lista participanților;	
	Noiembrie	Logoped SAP șef SAP	DGI	Logopezi instruiți;	
	martie	Logoped SAP șef SAP	DGI	Activitatea realizată; Lista participanților;	
				Administrația Școlii Primare-	
				Activitatea realizată; Lista participanților;	

	<p>4.1 Întreunirile metodice</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificarea anuală și zilnică a activității psihopedagogului; Evaluarea primară a copilului ce atestă anumite probleme. <p>4.2 Seminare raionale</p> <ul style="list-style-type: none"> Rolul psihopedagogului în dezvoltarea copilului preșcolar cu CES; Monitorizarea progreselor copiilor cu CES. 	<p>August</p> <p>Ianuarie</p> <p>Octombrie</p> <p>Februarie</p>	<p>șef-adjunct SAP pedagog preșcolar</p> <p>șef-adjunct SAP pedagog preșcolar</p> <p>șef-adjunct SAP pedagog preșcolar șef-adjunct SAP pedagog preșcolar</p>	<p>Grăd. „A. Donici”, Cahul</p> <p>DGI Administrația creșei-grădiniță Nr. 1 „Gr. Vieru”, Colibași.</p>	<p>Psihopedagogi instruiți; Activitatea realizată; Lista participanților;</p> <p>Psihopedagogi instruiți; Activitatea realizată; Lista participanților;</p>	
5.	Ședințe de lucru pe subiecte solicitate de către instituțiile de învățământ	la necesitate pe parcursul anului	Specialistul în competența căruia este tematica solicitată	DGI Administrația instituțiilor de învățământ	CD care vor primi suport în soluționarea unor probleme specifice, listele de participare	Lipsa necesităților / solicitărilor
6.	Ședințe de lucru cu CMI din instituțiile de învățământ	Cel puțin 2 ședințe lunar	Șef SAP Specialiștii SAP	Administrații le instituțiilor de învățământ	CMI care vor primi asistență metodologică pe cazuri separate	Transportul indisponibil Alte activități urgente

IV. Monitorizare

Nr. d/o	Activități	Termene de realizare	Responsabili	Parteneri	Indicatori de realizare	Riscuri
1.	Monitorizarea procesului de incluziune școlară în 20 instituții preuniversitare	Pe parcursul anului	Șef adjunct	Administrații le instituțiilor	Fișele de monitorizare vizate de directorul instituției	Mijlocul de transport defectat sau nedisponibil, alte activități urgente
2.	Notă informativă la ședința cu directorii instituțiilor preuniversitare ”Rezultatele	martie	Șef SAP	DGI	Nota informativă, Procesul verbal al ședinței	

	monitorizării procesului de incluziune școlară”					
--	---	--	--	--	--	--

V. Activități de formare continuă a specialiștilor SAP

Nr. d/o	Activități	Termene de realizare	Responsabili	Parteneri	Indicatori de realizare	Riscuri
1.	Seminare metodice republicane (activități de formare continuă)	Pe parcursul anului	CRAP		Specialiști bine pregătiți; Performanțe în activitatea; Servicii calitative acordate	
2.	Seminar metodic cu subiectul: a) Metode de lucru cu copii cu autism.	Pe parcursul anului	CRAP		2 specialiști formați în domeniu, număr de copii autiști ce vor beneficia de asistență psihopedagogică directă	
3.	Curs de formare și acreditare în terapia ABA a doi specialiști	Până în decembrie	SOS Autism		Specialiști bine pregătiți; Performanțe în activitatea; Servicii calitative acordate	

VI. Activități de promovare a serviciului

Nr. d/o	Activități	Termene de realizare	Responsabili	Parteneri	Indicatori de realizare	Riscuri
1.	Activități de sensibilizare și promovare a activității SAP în instituțiile preșcolare și în rândurile părinților:	Pe parcursul anului	Șef SAP	Administrația instit.	Liste de participare Agenda activității	
2.	Dezvoltarea paginii de facebook a serviciului	sistematic	Șef SAP		Materiale postate pe pagina de facebook	
3.	Crearea paginii web a SAP	Pe parcursul anului	Șef SAP	Catedra de informatică a colegiului	Pagina web creată	Lipsa specialistului Lipsa resurselor pentru plasarea paginii web

VII. Parteneriate în activitatea SAP

Nr. d/o	Activități	Termene de realizare	Responsabili	Parteneri	Indicatori de realizare	Riscuri
1.	Perfectarea, discutarea și încheierea acordurilor/memorandurilor de colaborare/cooperare (instituțiile medicale, poliția, procuratura ș.a.) în vederea organizării activității	Septembrie-decembrie 2018	Șef SAP	Direcția de asistență socială, Centrul medicilor de familie, Inspectoratul de Poliție	Asistență multidisciplinară și calitativă copiilor cu CES	
2.	Identificarea potențialilor parteneri (ONG-uri) în vederea desfășurării cu succes a activității SAP	Pe parcursul anului	Șef SAP, specialiștii SAP	ONG-uri	Acorduri încheiate	

VIII. Activitatea administrativ-gospodărească

Nr. d/o	Activități	Termene de realizare	Responsabili	Parteneri	Indicatori de realizare	Note, comentarii privind realizarea
1.	Amenajarea terenului din fața SAP	Pe parcursul anului	Șef SAP		Spațiu bine amenajat	
2.	Reparația cosmetică a localului SAP	Iulie 2019	Șef SAP		Condiții optime de muncă pentru specialiștii SAP și pentru prestarea serviciilor de asistență psihopedagogică directă și metodice	

XII. Alte activități de ordin managerial

1.	Coordonarea și monitorizarea procesului de evaluare a performanțelor profesionale funcționarilor publici și acordarea asistenței metodologice.	Decembrie 2018 –februarie 2019	V.Baban L. Holostenco N. Filip	Procedura coordonată
2.	Stabilirea obiectivelor individuale a funcționarilor publici din D.G.Î. Cahul.	Februarie 2019	V.Baban Șef secție politici educaționale și	Obiective individuale

			management	stabilite
3.	Întocmirea rețelei de clase pentru anul de studii 2018-2019	Septembrie 2018	A.Caranic	Informație actualizată
4.	Seminar cu responsabilii de completare a bazei de date SIME	Septembrie 2018; Aprilie 2019	A.Gorea	
5.	Organizarea și desfășurarea concursurilor la posturile vacante din cadrul DGÎ și de conducători ai instituțiilor de învățământ general.	Pe parcursul anului	V.Baban N. Filip E. Cebotari	Concursuri organizate
6.	Testarea candidaților la funcția de director	Pe parcursul anului	A.Gorea	
7.	Completarea Bazei de date, Certificate de Grad	Noiembrie 2018	A.Gorea N. Filip	
8.	Desemnarea persoanelor responsabile de administrarea bazei de date cu referire la candidații în sesiunea 2019.	Ianuarie 2019	V.Baban	Persoanele desemnate
9.	Mișcarea și reușita elevilor în anul de studii de studii 2018-2019	Ianuarie, iunie 2019	A.Caranic	
10.	Seminar completarea bazei de date SAPD (absolvenți licee)	Februarie 2019	A.Gorea	
11.	Reactualizare a informației pe pagina WEB a D.G.Î. Cahul.	Pe parcursul anului	A.Gorea	Informații actualizate
12.	Constituirea bazei de date statistice cu referire la evaluarea finală în clasa a IV-a, candidații la susținerea examenelor de absolvire a gimnaziului, și a celor de bacalaureat, sesiunea 2019.	Februarie- martie 2019	V. Baban A.Gorea G.Talasimov	Baza de date corect constituită
13.	Constituirea Comisiilor de examen, Centrelor BAC, Centrelor de evaluare, lista profesorilor evaluatori.	Martie –aprilie 2019	V.Baban A.Caranic	Comisiile constituite
14.	Seminar cu responsabilii de completare a bazei de date SIPAS (certIFICATE gimnaziale)	Aprilie 2019	A.Gorea	
15.	Evidența și eliberarea formularelor actelelor de studii de finalizare a învățământului gimnazial, BAC.	iunie, iulie 2019	A.Caranic	Evidență strictă
16.	Monitorizarea implementării soft-urilor educaționale în procesul de instruire la diferite trepte de școlaritate.	permanent	Colaboratorii DGÎ	
17.	Monitorizarea activității de formare continuă a cadrelor didactice .	trimestrial	Colaboratorii DGÎ	Softuri educaționale implementate
18.	Examinarea dosarelor și înaintarea lor către CTICE pentru eliberarea	Pe parcursul	A.Caranic	Activitate

	duplicatelor actelor de studii.	anului		monitorizată
19.	Completarea datelor și prezentarea anexelor SAPD (absolvenților de licee)	Mai 2019	A.Gorea	
20.	Organizarea și monitorizarea odihnei de vară a copiilor.	Mai - august 2019	V. Baban M. Ghețiu	Activitate monitorizată
21.	Promovarea educației incluzive – competență pentru prezent și viitor.	Pe parcursul anului	V.Baban M.Budan	Trei centre de resurse model
22.	Completarea bazei de SIME-SIPAS, prezentarea rapoartelor	iunie 2019	A.Gorea	
23.	Organizarea cursurilor de instruire pentru cadrele manageriale și didactice în domeniul protecției civile	Pe parcursul anului	I.Pascal	Activitate monitorizată
24.	Monitorizarea procesului de organizare și desfășurare a tezelor semestriale în liceele teoretice din raion.	Decembrie 2018 –Mai 2019	V.Baban Colaboratorii DGI	Tezele monitorizate corect organizate
25.	Monitorizarea procesului de alimentare a copiilor din instituțiile preșcolare și preuniversitare.	Pe parcursul anului	E. Cebotari L.Drucenschi	Cota sporirii cheltuielilor
26.	Examinarea și eliberarea certificatelor de salariu din arhiva DGÎ, angajaților instituțiilor generale.	Pe parcursul anului	N.Filip	Evidență strictă
27.	Examinarea dosarelor și eliberarea certificatelor de recunoaștere și echivalare a perioadelor de studii efectuate în străinătate pentru continuarea studiilor în învățământul primar, gimnazial și liceal.	Pe parcursul anului	A.Caranic	Evidență strictă

Orarul zilelor metodice și a consultațiilor pedagogice

	Disciplina	Zi metodică	Consultații
1.	Învățământ preșcolar	miercuri	miercuri
2.	Învățământ primar	miercuri	miercuri
3.	Limba și literatura română	miercuri	miercuri
	Limba engleză	miercuri	miercuri
	Limba franceză	miercuri	miercuri
4.	Limba rusă	marți	marți
6.	Matematica	vineri	vineri
7.	Fizica	miercuri	miercuri
8.	Chimia	marți	marți
9.	Biologia	marți	marți
10.	Informatica	miercuri	miercuri
11.	Istoria	miercuri	miercuri
12.	Geografia	vineri	vineri
13.	Arta plastică	miercuri	miercuri
14.	Educația tehnologică	joi	joi
15.	Educația muzicală	miercuri	miercuri
16.	Educația fizică	marți	marți
17.	Bibliotecarii	miercuri	miercuri
18.	Psihologii școlari	miercuri	miercuri
19.	Directorii adjuncți	marți	marți
20.	Directorii educativi	miercuri	miercuri

I. CICLOGRAMA ACTIVITĂȚII DGÎ CAHUL
Pentru anul de studii 2018-2019

Zilele	<i>I săptămână</i>	<i>II săptămână</i>	<i>III săptămână</i>	<i>IV săptămână</i>
Luni	1. Audiența cetățenilor de către șeful DGI Cahul, ora 14 ⁰⁰ 2. Ședința operativă convocată de către șeful DGÎ Cahul, ora 15 ⁰⁰ 3. Activitatea didactică în școli a colaboratorilor, DGÎ Cahul ora 8 ⁰⁰ -13 ⁰⁰			
Marti	1. Vizite în școli (ajutor metodic, petiții)			
	Seminare instructiv- metodice cu directorii adjuncți instruire.	Ziua metodică a profesorilor de: l. rusă(șc. naț.) biologie, chimie, ed.fiz., ed. muzicală		Ședința Consiliului de Administrație Ora 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
Miercuri	1. Vizite în școli (ajutor metodic, petiții)			
	Ziua metodică a bibliotecarilor școlari, a directorilor adjuncți educație, a diriginților de clase, și a psihologilor școlari	Ziua metodică a profesorilor de : L.rom (șc. naț. și aloling), fizica informatica, arta plastică.	Ziua metodică a directorilor de grădinițe a profesorilor de limbă străină, clasele primare (șc. naț), istoria.	
	Audiența cadrelor didactice de către colaboratorii DGI Cahul ora 14 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
Joi	1. Vizite în școli (ajutor metodic, petiții)			
		Ziua metodică a educatorilor din grădinițele de copii	Ziua metodică a profesorilor de educație tehnologică	Ședințele Consiliului Consultativ. Ora 14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
	Activitatea didactică în școli a colaboratorilor DGI Cahul, ora 8 ⁰⁰ -13 ⁰⁰			
Vineri	1. Vizite în școli (ajutor metodic, petiții)			
	Ziua metodică a conducătorilor instituțiilor extrașcolare.	Ziua metodică a profesorilor de matematică, geografie	Ziua metodică a cadrelor didactice din învățământul primar(șc. aloling.)	Consfătuiri, seminare cu managerii instituțiilor de învățământ general

NOTĂ: Zilele metodice nu sunt zile libere (de odihnă).